

SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
Szkoły Podstawowej nr 37 im. gen. Mariusza Zaruskiego
w Bielsku-Białej
na rok szkolny 2026/2027

Podstawa prawna:

- *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.*
- *Konwencja o Prawach Dziecka.*
- *Ustawa Karta Nauczyciela.*
- *Ustawa Prawo oświatowe.*
- *Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.*
- *Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii.*
- *Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.*
- *Ustawa Kodeks rodzinny i opiekuńczy.*
- *Ustawa o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich.*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.*
- *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół.*

I. WSTĘP

Szkoła realizuje program wychowawczo-profilaktyczny obejmujący: treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów oraz treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców (art. 26.1 Prawo Oświatowe).

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 37 im. gen. Mariusza Zaruskiego w Bielsku- Białej opiera się na wartościach przyjętych przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z przeprowadzonych w szkole badań diagnozujących społeczność szkolną uwzględniających czynniki ryzyka oraz czynniki chroniące. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły, wewnątrzszkolnym systemem oceniania, tworzą spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględniają wymagania opisane w podstawie programowej.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

Wychowanie i profilaktyka stanowią integralną część codziennego funkcjonowania szkoły oraz przenikają jej pracę dydaktyczną, opiekuńczą i organizacyjną.

Dobrostan i bezpieczeństwo są wspólnym obszarem wychowania i profilaktyki. Szkoła promuje zdrowie tworząc warunki wspierające zdrowie psychiczne i fizyczne, relacje, poczucie przynależności oraz kompetencje społeczno-emocjonalne uczniów.

Działania wychowawcze i profilaktyczne szkoły mają charakter systematyczny i podejmują je wszyscy nauczyciele zatrudnieni w szkole wspierani przez dyrekcję, pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa, logopedów i pozostałych pracowników szkoły.

Wychowawcy klas na początku roku szkolnego opracowują klasowy program wychowawczo-profilaktyczny z uwzględnieniem szkolnego programu.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- wniosków z pracy zespołów samokształceniowych,
- obserwacji życia szkoły i zachowań wszystkich osób wchodzących w skład tej społeczności,
- analizy ankiet przeprowadzonych w czerwcu i wrześniu każdego roku,
- kierunków polityki oświatowej państwa na dany rok szkolny.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły,
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego odbywa się w ramach:

- zajęć prowadzonych przez nauczycieli-wychowawców
- zajęć prowadzonych przez nauczycieli zajęć edukacyjnych, biblioteki, świetlicy
- godzin do dyspozycji dyrektora
- zajęć pozalekcyjnych prowadzonych przez szkołę
- zajęć warsztatowych prowadzonych przez pedagoga, specjalistów
- zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- projektów szkolnych, w tym tygodnia projektowego
- udziału w wydarzeniach i zajęciach edukacyjnych organizowanych przez instytucje zewnętrzne (np. kina, teatry)
- kampanii, akcji zewnętrznych w których Szkoła bierze udział

II. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 37 W BIELSKU-BIAŁEJ

Szkoła Podstawowa nr 37 mieści się na osiedlu Karpackim. Szkoła nosi imię gen. Mariusza Zaruskiego człowieka wszechstronnego, związanego z działalnością górską, wielkiego patrioty i społecznika.

W szkole uczy się ponad 700 uczniów w 31 oddziałach. Szkoła dysponuje dobrze wyposażonymi salami lekcyjnymi, pracowniami komputerowymi, pracowniami przedmiotowymi, halą sportową, basenem, placem zabaw oraz stołówką.

Szkoła zapewnia codzienną opiekę w ramach świetlicy szkolnej.

Uczniowie mogą korzystać z różnych form zajęć pozalekcyjnych, zarówno w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, jak i kół rozwijających zainteresowania.

W trakcie ferii zimowych i letnich organizowane są zajęcia rekreacyjno-sportowe w formie półkolonii.

W szkole istnieje ceremoniał szkolny i kultywowane są tradycje szkolne.

CEREMONIAŁ SZKOLNY

W szkole odbywają się następujące uroczystości z udziałem pocztu sztandarowego.

ROZPOCZĘCIE ROKU SZKOLNEGO

ŚLUBOWANIE UCZNIÓW KLAS I

AKADEMIE Z OKAZJI: 11-LISTOPADA, 3-MAJA

POŻEGNANIE ABSOLWENTÓW I CEREMONIA PRZEKAZANIA SZTANDARU

TRADYCJE SZKOLNE

INTEGRACYJNY ZŁOT NA BŁONIACH I RAJD KLAS STARSZYCH

ŚLUBOWANIE KLAS I

PRZEGLĄD PIEŚNI PATRIOTYCZNYCH

WIGILIE KLASOWE

ŚRODOWISKOWE SPOTKANIE NOWOROCZNE

PRZEGLĄD KOŁĘD

ZABAWA KARNAWAŁOWA

SPRZĄTANIE OSIEDLA KARPACKIEGO

ŚWIĘTO SZKOŁY POŁĄCZONE Z KONKURSEM LITERACKO-PLASTYCZNYM
O PATRONIE I SOBOTNI FESTYN RODZINNY

MIĘDZYSZKOLNY KONKURS PIOSENKI „O ŻŁOTĄ NUTKĘ”

DZIEŃ DZIECKA I DZIEŃ SPORTU

LEKCJE UMUZYKALNIAJĄCE

WYCIECZKI PRZEDMIOTOWE

KONCERT NA ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO

III. WARTOŚCI UZNAWANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ

Jako wartość rozumiemy to, co cenne i godne pożądania, stanowiąca przedmiot troski i cel ludzkich dążeń, a także kryterium postępowania człowieka. Ponieważ wartości są przewodnikami życia osobowego i społecznego, dlatego też nie mogą stać w sprzeczności z dobrem wspólnym.

Spółeczność szkolna jako priorytetowe wskazała następujące wartości:

- rodzina
- szacunek
- zdrowie
- odpowiedzialność
- sprawiedliwość
- wolność
- prawda
- przyjaźń
- dobro
- tolerancja
- lojalność
- patriotyzm
- wspólnota
- solidarność
- piękno

IV. MODEL ABSOLWENTA

Dążeniem Szkoły Podstawowej nr 37 w Bielsku-Białej jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

Szkoła wspiera rozwój kompetencji fundamentalnych, wiedzy i umiejętności przedmiotowych, kompetencji przekrojowych oraz sprawczości, tak aby uczeń potrafił podejmować świadome decyzje w życiu osobistym, społecznym, obywatelskim i zawodowym.

Wychowanie szkolne obejmuje całość rozwoju osoby, a jego podstawowym zadaniem jest tworzenie warunków do dojrzewania ucznia jako człowieka, członka wspólnoty, obywatela i osoby odpowiedzialnej za własne działania.

Uczeń kończący szkołę powinien posiadać następujące umiejętności:

- umiejętność rozwiązywania problemów
- umiejętność radzenia sobie z emocjami
- umiejętność współpracy
- kreatywne myślenie
- umiejętność brania odpowiedzialności za swoje działania
- umiejętność uczenia się
- umiejętność dbania o siebie
- umiejętność krytycznego myślenia
- umiejętność planowania
- przekonanie o własnej skuteczności i sprawczości
- świadomego i umiejętnego korzystania z nowoczesnych technologii
- umiejętność dbania o innych
- nastawienie na swój rozwój
- umiejętność kierowania sobą

V. CELE OGÓLNE

Celem naszej szkoły jest wprowadzenie uczniów w świat wartości: poznanie ich, akceptację i kierowanie się nimi w życiu; wychowanie odpowiedzialnego człowieka, który w swoich działaniach jest autentyczny, otwarty, umiejętnie poszukuje wiedzy, dba o swoje zdrowie, radzi sobie z wyzwaniami współczesnego świata.

VI. CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

- Tworzenie w szkole bezpiecznych warunków do nauki.
- Wskazywanie pożądanych wzorców zachowań i kształtowanie kultury osobistej.
- Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki.
- Ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności.
- Uwzględnianie indywidualnych potrzeb, możliwości dziecka i troska o jego rozwój.
- Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień.
- Rozwijanie umiejętności uczenia się.
- Promocja zdrowego stylu życia.
- Wspieranie uczniów w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji.
- Rozwijanie kompetencji kluczowych, w tym szczególnie kreatywności, innowacyjności, przedsiębiorczości.
- Wzbudzanie w uczniach poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie psychiczne i fizyczne.
- Ukazywanie zagrożeń społecznych i przeciwdziałanie im.
- Kształtowanie umiejętności życiowych, takich jak skuteczna komunikacja, współdziałanie w zespole, rozwiązywanie konfliktów, asertywność, zarządzanie swoimi finansami itp.
- Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole.
- Wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, regionalnej, kulturowej, narodowej i europejskiej.
- Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi.
- Kultywowanie tradycji szkolnych, regionalnych i narodowych oraz kształtowanie szacunku do symboli narodowych.
- Współpraca z rodzicami.
- Aktywizacja i wzmacnianie kompetencji wychowawczych rodziców.