

# Szkolne Echo

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 37  
im. MARIUSZA ZARUSKIEGO W BIELSKU-BIAŁEJ

NR 3/2024-2025

Drodzy Czytelnicy!  
Oto przed Wami trzeci numer gazetki "Szkolne Echo".

W tym numerze przeczytacie wywiady z pracownikami szkoły na temat wiosny, relacje z rodzinnych wypraw w góry oraz z pobytu w Muzeum Powstania Warszawskiego. Sprawdzicie swoją wiedzę z różnych przedmiotów, np. z geografii, historii czy języka angielskiego. Będzie o pracy Samorządu Uczniowskiego, trochę poezji oraz kilka ciekawych informacji o różnych zakątkach Polski i świata. W numerze autorzy przedstawiają swoje talenty plastyczne oraz kulinarne. Rozwiążecie kilka krzyżówek, w tym jedną z historii I wojny światowej. Poza tym znajdziecie też stałe rubryki.

Chętnych piszących, rysujących czy fotografujących zapraszamy do p. Magdaleny Góreckiej, bibliotekarki biblioteki klas młodszych. Masz talent, pasję, chcesz o tym opowiedzieć? Przyjdź albo napisz!

Autor ilustracji: Anna Cyrkler, 5b

W tym numerze:

- Wywiad z pracownikami szkoły o wiosnie.
- Kącik Samorządu Uczniowskiego.
- Kartka z Warszawy.
- Sławne kobiety.
- Poza boiskiem.
- Relacje z wypraw w góry.
- Kącik literacki.
- Kącik czytelnika.
- Sprawdź się z geografii i historii.
- Kącik języka angielskiego.
- Kącik języka niemieckiego.
- Kącik plastyczny.
- Kącik kulinarny.
- Nietypowe święta w marcu i kwietniu.
- Humorek szkolny.



## Wywiad z pracownikami szkoły na temat wiosny

Pierwszy dzień kalendarzowej wiosny przypada na 21 marca. Proszę o chwilę rozmowy na temat wiosny, wspomnień i tradycji z nią związanych.

### *Co najbardziej Pan/Pani lubi wiosną?*

**P. Barbara Markiel:** Bardzo lubię wiosnę – zwłaszcza jak świeci słońce, kwitną kwiaty i śpiewają ptaki.

**P. Ewa Polakowska:** Pierwsze wiosenne kwiaty, pączki na drzewach, cieplejszy powiew wiatru i to, że jest bliżej lata.

**P. Małgorzata Bielak:** Najbardziej lubię zapach wiosny i słońce, które nam mocniej przyświeca.

**P. Adrianna Gąsiorek:** Jak natura budzi się do życia. I cieszę się, gdy mogę spacerować z moim psem.

**P. Małgorzata Göttlich-Kucharska:** Wiosną lubię zapach przyrody, kwiaty i ciepło.

**P. Magdalena Górecka:** Zapach kwiatów, słońce i ładną pogodę.

**P. Anna Krywult:** Kiedy dni stają się dłuższe, słońce grzeje, a natura wybucha kolorami.

**P. Monika Łukaszek:** Chodzić na spacer.

**P. Natalia Wiewióra:** Najbardziej lubię to, że wszystko wraca do życia: zaczynają kwitnąć kwiaty i drzewa, trawa robi się zielona. Lubię siadać przed domem na huśtawce i słuchać śpiewu ptaków.

### *Czy ma Pan/Pani jakieś tradycje wiosenne, które pielęgnuje od lat?*

**P. Barbara Markiel:** Zawsze wiosną sadzę kolorowe kwiaty na rabatce przed domem.

**P. Ewa Polakowska:** Tak, wiosenne porządki w domu i w ogrodzie. Sianie i sadzenie warzyw i kwiatów.

**P. Małgorzata Bielak:** Tak. Kupuję wtedy żółte tulipany, bo lubię kolor żółty, a tulipany nawet w deszczową pogodę przypominają mi o wiosnie i wprawiają w dobry nastrój.

**P. Adrianna Gąsiorek:** Co roku jeżdżę na Kopiec Kraka z rekonstrukcyjną drużyną historyczną.

**P. Małgorzata Göttlich-Kucharska:** Na wiosnę lubię prace ogrodowe i sadzenie pierwszych kwiatów na grządkach.

**P. Magdalena Górecka:** Wycieczki w góry.

**P. Anna Krywult:** Zbieranie bazi i kwiatów.

**P. Monika Łukaszek:** Wiosną rozpoczynam górskie wędrówki.

**P. Natalia Wiewióra:** Tak, choć nie wiem, czy można to nazwać tradycją wiosenną. Jednym z moich ulubionych kwiatów jest żonkil, który zaczyna kwitnąć początkiem wiosny. Mówi się, że jest symbolem pamięci, szacunku i nadziei.

### *Czy ma Pan/Pani jakieś wspomnienia związane z wiosną ze swojego dzieciństwa?*

**P. Barbara Markiel:** Jako dziecko również uwielbiałam wiosnę, bo razem z koleżankami i kolegami mogliśmy wyjść na zewnątrz.

**P. Ewa Polakowska:** Tak, wiosenne spacerunki do lasu i zbieranie fiołków. Robiło się wazoniki ze skorupki jaj i oklejało je kotkami z bazi. Razem z fiołkami były piękną wiosenną dekoracją.

**P. Małgorzata Bielak:** Tak. Pamiętam, kiedy przychodziły takie ciepłe, ulewne, wiosenne dni, lubiłam wychodzić wtedy na spacer. Oczywiście z parasolem, żeby nie zmoknąć, ale zawsze kończyło się to tym, że zamykałam parasol i biegałam z radością na deszczu (i to na bosaka).

**P. Adrianna Gąsiorek:** Najbardziej pamiętam zabawy wodne w śmigusa-dyngusa.

**P. Małgorzata Göttlich-Kucharska:** Razem z rodzicami jeździliśmy na wycieczki do lasu i na wieś szukać pierwszych kwiatów i oznak wiosny.

**P. Magdalena Górecka:** Pamiętam topienie marzanny w rzece. Chodziłam co roku z moim przedszkolem, a później z klasą.

**P. Anna Krywult:** Dostałam pierwszego psa na wiosnę.

**P. Monika Łukaszek:** Piękne widoki, gdy jeździłam na studia do Krakowa.

**P. Natalia Wiewióra:** Przełom zimy i wiosny jest dla mnie szczególnym czasem, ponieważ obchodzę wtedy urodziny.

### ***Co zrobić, żeby jak najlepiej wykorzystać czas wiosną, szczególnie po szkole?***

**P. Barbara Markiel:** Iść na spacer, aby podziwiać, jak piękny jest świat wiosną.

**P. Ewa Polakowska:** Spacerować, podziwiać budzącą się do życia przyrodę, uprawiać sporty.

**P. Małgorzata Bielak:** Wiem, że każdy wiek ma swoje prawa. Dzieci lubią hałas, dorośli wołają ciszę. Ja wiosną uwielbiam chodzić na spacer do lasu lub w miejsca, gdzie nie ma ludzi ani aut i wsłuchuję się w śpiew ptaków.

**P. Adrianna Gąsiorek:** Spacerować i wychodzić na świeże powietrze.

**P. Małgorzata Göttlich-Kucharska:** Jak najwięcej spędzać czas po lekcjach na świeżym powietrzu.

**P. Magdalena Górecka:** Wyjść na spacer, na rower.

**P. Anna Krywult:** Chodzić na spacer.

**P. Monika Łukaszek:** Jeździć na rowerze.

**P. Natalia Wiewióra:** Warto po lekcjach zaplanować takie aktywności jak na przykład spacer, jazda na rowerze czy hulajnodze, ale oczywiście bez telefonu w ręce i słuchawek w uszach.

### ***Jakie miejsce w okolicy poleciliby/polecilaby Pan/Pani na wiosenną wycieczkę?***

**P. Barbara Markiel:** Myślę, że najłatwiej byłoby pójść w góry, w Beskidy albo i pojechać zobaczyć krokusy w Dolinie Chochołowskiej.

**P. Ewa Polakowska:** Spacer na Dębowiec, Szyndzielnię, do Cygańskiego Lasu.

**P. Małgorzata Bielak:** Może nie będę oryginalna, ale lubię trasę z Szyndzielni na Klimczok.

**P. Adrianna Gąsiorek:** Szczyt Palenicy nad Zaporą w Wapienicy, Kocierz, okolice Jeziora Żywieckiego.

**P. Małgorzata Göttlich-Kucharska:** Bielsko ma piękne okolice – wycieczki w góry, na Błonia, do lasu.

**P. Magdalena Górecka:** Wycieczka na Kozią Górę, do Cygańskiego Lasu.

**P. Anna Krywult:** Poleciałabym Dębowiec.

**P. Monika Łukaszek:** Spacer w Dolinie Wapienicy.

**P. Natalia Wiewióra:** Ponieważ mieszkam w okolicach Żywca, serdecznie zapraszam w moje strony: nad Jezioro Żywieckie i szlaki turystyczne, na przykład na Halę Boraczą, Pilsko czy Wielką Raczę. Można też odwiedzić Żywiecki Park, w którym znajduje się między innymi Mini Zoo.

### ***Jakie gry lub zabawy poleciliby/polecilaby Pan/Pani dzieciom, gdy będą miały wolny czas na dworze?***

**P. Barbara Markiel:** Jazdę na rowerze albo grę w klasy. A może dwa ognie?

**P. Ewa Polakowska:** Myślę, że wszelkie aktywności z piłką poleciałabym dzieciom, ale też grę w badminton, zabawy w chowanego i jazdę na rowerze.

**P. Małgorzata Bielak:** Jak byłam nastolatką, uwielbiałam z koleżankami, ale i z kolegami też, skakać w gumę, bawić się w podchody... tak, to była świetna zabawa – te wszystkie liściki z poleceniami, które się pisało i chowało w różnych miejscach. Super sprawa!

**P. Adrianna Gąsiorek:** Gra w piłkę nożną i siatkówkę, budowanie bazy.

**P. Małgorzata Göttlich-Kucharska:** Zawody sportowe, jazda na rowerze i hulajnodze, gra w dwa ognie i wspólne spędzanie czasu na placach zabaw.

**P. Magdalena Górecka:** Jazda na rowerze.

**P. Anna Krywult:** Berek, spacer i zabawy z psem.

**P. Monika Łukaszek:** Zabawy w chowanego, jazda na rolkach.

**P. Natalia Wiewióra:** W dzieciństwie lubiłam grać w klasy, w gumę i w berka, ale najbardziej w piłkę nożną, więc te gry i zabawy mogę polecić każdemu.

### ***Dziękuję za rozmowę***

Wywiady przeprowadził **Wojciech Mucha z 3a.**

Ilustracje **Anna Cyrkler z 5b.**



## Kącik Samorządu Uczniowskiego

### Osiągnięcia Samorządu Uczniowskiego w pierwszym semestrze roku szkolnego 2024/2025

Pierwsze półrocze było bardzo owocne w działania Samorządu Uczniowskiego. Zaangażowaliśmy się między innymi w organizację apelu porządkowego na początku roku, dni tematyczne oraz pomoc w międzyszkolnych zawodach w piłce nożnej dla klas V-VI oraz VII-VIII. Wszystkie najważniejsze osiągnięcia opiszę w tym artykule.

#### 1. Dni tematyczne:

- a) 10-go października ubiegłego roku w naszej szkole odbył się Dzień Piżamowca. Uczniowie naszej szkoły mieli za zadanie przyjść do szkoły ubrani w piżamy. Uczniowie, jak co roku, nas nie zawiedli i wielu z nich przyszło do szkoły ubranych w stroje do spania. Wydaje mi się, że ten dzień zostanie przez wielu zapamiętany na długo.
- b) Dzień Pluszowego Misia, nasza szkoła obchodziła go 25-go listopada. W tym wypadku również nie zawiedliśmy się na uczniach i zobaczyliśmy ich w szkole z ich pluszakami.
- c) Mikołajki: 6-go grudnia do naszej szkoły uczniowie mieli za zadanie przyjść szkoły w czapce św. Mikołaja bądź w innym świątecznym akcesorium. Nie zabrakło oczywiście kreatywnych pomysłów.

2. **Pomoc w międzyszkolnych zawodach w piłce nożnej:** podczas turnieju piłkarskiego "O Puchar Prezydenta" asystenci Samorządu Uczniowskiego aktywnie pomagali w przygotowywaniu stołu z nagrodami oraz hali sportowej na zawody, przynoszeniu kawy dla organizatorów oraz przygotowaniu fotoreportażu ze zdarzenia.

3. **Organizacja apelu porządkowego na początku roku:** Samorząd jak co roku zaangażował się w prowadzenie apelu porządkowego, na którym usłyszeliśmy informacje ze statutu naszej szkoły oraz ogół zasad obowiązujących w naszej placówce.

Mam nadzieję, że następne półrocze będzie jeszcze bardziej owocne w działania samorządu niż minione. Składam podziękowania wszystkim zaangażowanym w akcję i życzę dalszych, owocnych działań.

Zdjęcie z archiwum autora.

**Mateusz Kawka, 7b**



## KARTKA Z WARSZAWY

### MUZEUM POWSTANIA WARSZAWSKIEGO

Tutaj nie tylko poznasz historię Powstania Warszawskiego, ale także historie wielu warszawiaków – małych i dużych, bohaterów i zwykłych ludzi, zakochanych i cierpiących, walczących i tych, którzy ich wspierali – żołnierzy i harcerzy...

Znajdziesz się na ulicach walczącej stolicy w 1944 roku, usłyszysz bicie jej serca oraz odgłosy miasta i jego mieszkańców. Na filmach i fotografiach zobaczysz tamte dni – zabawki i ubranka dzieci, mundury żołnierzy, pamiątki po bohaterach, drobne przedmioty oraz ogromny samolot „Liberator”, który niósł pomoc Warszawie, zrzucając na spadochronach ładunki z amunicją, lekarstwami, opatrunkami, czekoladą, herbatnikami itp.

Przechodząc wzdłuż barykad, wchodząc do bunkra, do kanału w podziemiach stolicy, słysząc rozkazy, odgłosy walki, nurkujące samoloty, huk artylerii, śpiew harcerzy, komunikaty z radia, czytając gazety, wiadomości i listy pisane w pośpiechu... przeniesiesz się do walczącej o wolność Warszawy.

Zobaczysz niesamowite wydarzenia – śluby w przerwach od walki, historie młodzieży i dzieci wstępujących w szeregi powstańców, niezwykle akty bohaterstwa...

Na filmie 3D, z samolotu, zobaczysz Warszawę i ogrom zniszczeń, których dokonali Niemcy w ramach zemsty na tych, którzy marzyli o życiu w wolnym kraju...

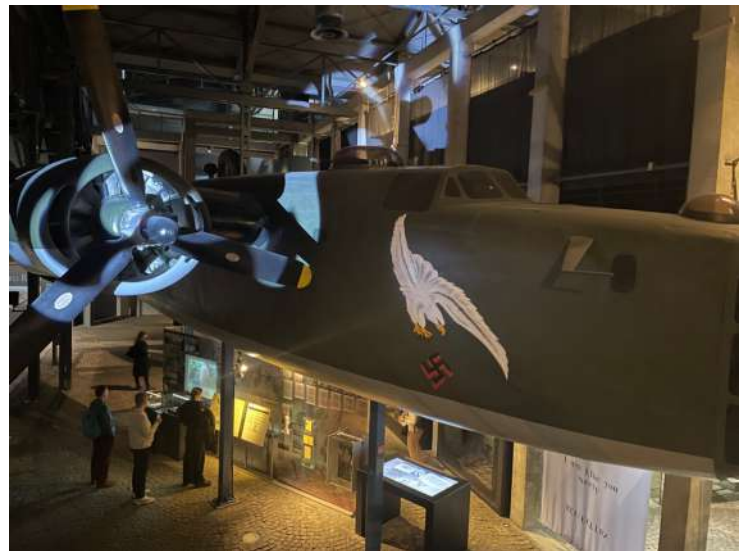
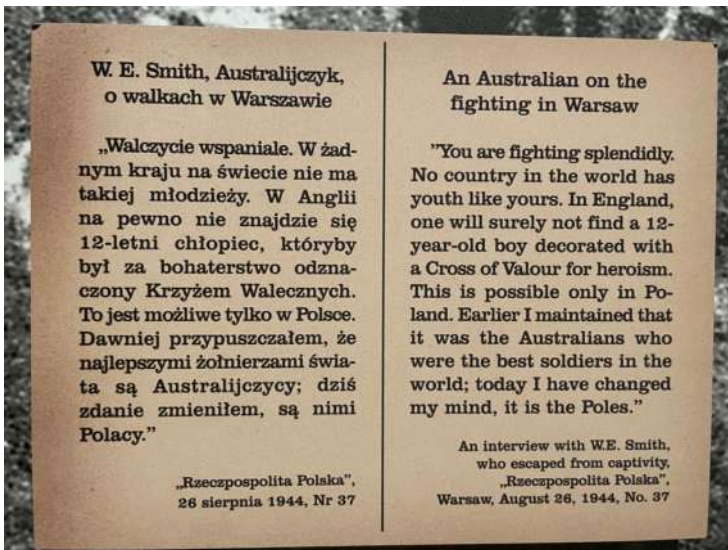
Poznasz cenę wolności...

Na pewno się wzruszysz.

W czasie ferii zwiedzałam muzeum przez prawie 5 godzin (mimo że podano, iż można je zwiedzić w 2 godziny). Nie musiałam się spieszyć – miałam czas, żeby przeczytać to, co mnie interesowało. Wstąpiłam z rodzicami do przedwojennej kawiarni na gorącą czekoladę. Całe muzeum bardzo mnie poruszyło i chciałabym tam jeszcze wrócić.

Bardzo je polecam wszystkim, którzy będą w Warszawie. To jedno z najważniejszych miejsc, które warto odwiedzić w stolicy.

*Zosia Heczko, kl. 7c*

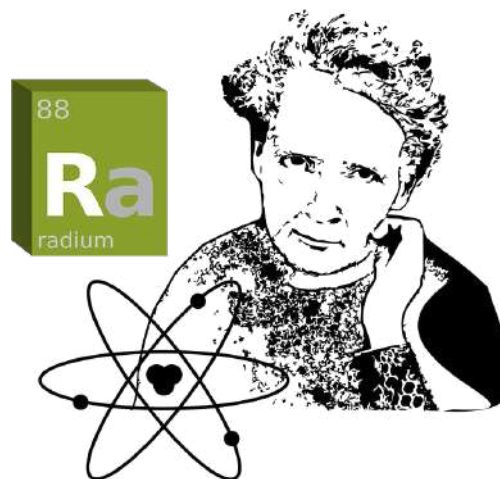


Fotografie z archiwum autorki.

Oprac. Zofia Heczko, 7c

## **Sławne kobiety** **Maria Skłodowska-Curie**

Maria Skłodowska-Curie (urodziła się siódmego listopada 1867 roku w Warszawie, zmarła czwartego lipca 1934 roku). W 1891 roku Maria wyjechała z Królestwa Polskiego do Paryża, by podjąć studia na Sorbonie, następnie pracowała naukowo. Była autorką nowej gałęzi chemii -radiochemii. Do jej dokonań należą: rozwinięcie nauki o promieniotwórczości oraz odkrycie pierwiastków radu i polonu. Jej praca umożliwiła badania na leczeniu raka za pomocą promieniotwórczości. W 1903 roku po raz pierwszy została wyróżniona nagrodą Nobla z fizyki wraz z jej mężem Pierre'em Curie i z Henrim Becquerelem, za badania nad zjawiskiem promieniotwórczości. Drugi raz została nagrodzona w 1911 roku z chemii za odkrycie polonu i radu, wydzielanie czystego radu i badanie właściwości chemicznych pierwiastków promieniotwórczych. Należy do czterech osób, które otrzymały więcej niż jedną Nagrodę Nobla. Jest jedyną kobietą i jedynym naukowcem uhonorowanym w dwóch naukach przyrodniczych. Mimo polskiej narodowości i sentymentów do kraju, nigdy nie otrzymała polskiego obywatelstwa. Maria jest pierwszą kobietą, która spoczęła w paryskim Panteonie w dowód uznania zasług naukowych.



### *Ciekawostki z życia Marii:*

- uczęszczała do tajnej szkoły zwanej Uniwersytetem Latającym, ponieważ w tamtych czasach obce władze ściśle regulowały, czego Polacy mogą się uczyć, a czego nie,
- została pierwszą kobietą profesorem na paryskiej Sorbonie,
- notatki i przybory Marii nawet do teraz pozostają radioaktywne. Kto chce je teraz zobaczyć, musi włożyć odzież ochronną i rękawiczki,
- na swoich odkryciach i badaniach mogła zarobić dużo pieniędzy. Maria postanowiła jednak upowszechnić wyniki badań za darmo.

Korzystałam z Wikipedii, ilustracja: <https://pixabay.com/pl/> (darmowa grafika)

**Gabriela Obszańska, 6a**

## Poza boiskiem... czyli o tym, jak zostałem wolontariuszem WOŚP.

Poznaliście mnie już jako piłkarza. Tym razem chciałem się podzielić z Wami tym, co robię poza boiskiem.

Jak zapewne zdecydowana większość z Was wie, 23.01.2025 r. odbył się 33. Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy. W tym roku, jak i w poprzednich, kwestowano w wielu miejscach, zbierając fundusze na wsparcie oddziałów hematologicznych i onkologii dziecięcej. Podczas tego finału po raz kolejny zostałem wolontariuszem WOŚP. Wraz z moją mamą z samego rana wyruszyliśmy na ulice naszego pięknego miasta. Tego dnia była przepiękna, wręcz wiosenna pogoda. Dość nietypowa, jak na tę porę roku. Dumnie nosiłem puszkę i z radością patrzyłem, jak ludzie chętnie i z uśmiechem podchodzili wrzucając datki do skarbonki. Często towarzyszyły temu miłe, często wzruszające lub pouczające rozmowy. Niektórzy z nich podchodzili do mnie, mówiąc, że sami korzystali ze sprzętu kupionego dzięki WOŚP. To było bardzo wzruszające i utwierdziło mnie w przekonaniu, że to, co robimy, ma sens. Ja również kiedyś korzystałem z takiego sprzętu, będąc w szpitalu. Pomaganie innym daje niesamowitą radość i satysfakcję. Już teraz czekam na kolejny finał WOŚP i mam nadzieję, że znów będę mógł stać z puszką na ulicach Bielska-Białej.

Dziękuję wszystkim, którzy nas wsparli! Udało mi się zebrać 1066 zł.

Ilustracja: <https://pixabay.com/pl/> (darmowa grafika)



**Daniel Adamczyk, 5b**

### Ciekawostki o kontynentach

- ✓ **Afryka** – to drugi co do wielkości kontynent na świecie! Znajduje się tam największa pustynia – Sahara, która jest większa od całej Europy.
- ✓ **Azja** – największy kontynent, na którym leży Mount Everest, najwyższa góra świata (8 848 m n.p.m.).
- ✓ **Ameryka Południowa** – tu płynie Amazonka, jedna z najdłuższych rzek świata (ok. 7 000 km)!
- ✓ **Antarktyda** – to jedyny kontynent bez stałych mieszkańców. Latem temperatura może tam osiągnąć nawet  $-20^{\circ}\text{C}$ , a zimą spada do  $-80^{\circ}\text{C}$ !
- ✓ **Europa** – najmniejszy kontynent (oprócz Australii), ale ma wiele różnych krajów – aż 44!
- ✓ **Australia** – czasem nazywana “krajem kangurów”, bo żyje tam ich więcej niż ludzi!

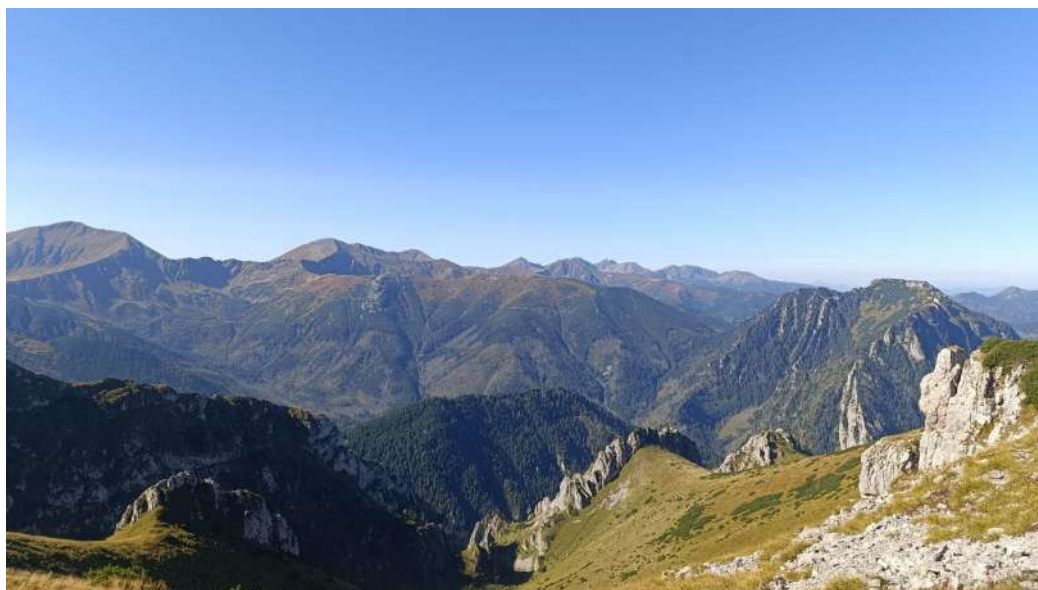
*Kraj miesiąca: BRAZYLIA BR*

- Liczba ludności: ok. 214 milionów
- Powierzchnia: 8,5 mln km<sup>2</sup> (prawie tak duża jak cała Europa!)
- Klimat: głównie tropikalny – gorąco i wilgotno
- Język: portugalski
- Słynne miejsce: Rio de Janeiro – tu znajduje się słynny posąg Chrystusa Odkupiciela i odbywa się największy karnawał na świecie!

**Oprac. p. Anna Krywult**



## Wspólne pasje - rodzinne wycieczki górskie - Czerwone Wierchy



**Trasa: Kiry – Dolina Kościeliska – Zahradziska – Chuda Turnia – Ciemniak – Krzesanica –  
Małolączniak – Kopa Kondracka - Kondracka Przełęcz - Ścieżka nad Regłami - Przysłop Miętusi -  
Dolina Kościeliska - Kiry**

**Dystans: 26 km, przewyższenie na całej trasie 1182 m**

Kto z Was lubi spędzać czas z rodziną na świeżym powietrzu? Dla mnie i moich rodziców najlepszym sposobem na wspólne chwile są górskie wycieczki. Dziś opowiem Wam o naszej wrześnieowej wyprawie na Czerwone Wierchy w Tatrach Zachodnich, która zaczęła się w Dolinie Kościeliskiej.

Nasza przygoda rozpoczęła się wczesnie rano. Wyruszyliśmy z parkingu o 7:40, kiedy na szlaku na było jeszcze dużo turystów. Chociaż prognozy pogody zapowiadały słoneczny i ciepły dzień, poranek był rześki i mroźny. Na szczęście byliśmy odpowiednio przygotowani na taką sytuację.



Z Doliny Kościeliskiej ruszyliśmy ścieżką w stronę góry Ciemniak (2096 m.n.p.m). Po drodze minęliśmy Potok Miętusi i zaczęliśmy się wspinać w górę wąską ścieżką w lesie. Po chwili było nam już na tyle ciepło, że zaczęliśmy ściągać kurtki. Gdy dotarliśmy do Chudej Turni, zrobiliśmy krótką przerwę na herbatę z termosu i kanapki. Naszą ulubioną przekąską są kanapki z pasztetem i ogórkiem oraz herbata malinowa z miodem. W górach smakują najlepiej!

Tutaj zaczęła się prawdziwa wspinaczka na pierwszy z czterech szczytów Czerwonych Wierchów - Ciemniak. Na szczycie powitały nas już czerwone kolory, od których te góry wzięły swoją nazwę.

A zawdzięczają ją rudziejącym kępom situ skuciny - rośliny często branej za trawę, która trawą jednak nie jest...

Najlepszym momentem dnia był spacer granią przez kolejne szczyty: Krzesanicę, Małołączniak aż do Kopy Kondrackiej. Widoki zapierały dech w piersiach! Z jednej strony widać było Polskę, z drugiej Słowację. Mieliśmy szczęście do pogody, bo cały czas towarzyszyło nam słońce. Rodzice opowiadali nam o historii tych szczytów, a ja robiłem zdjęcia, żeby zachować te chwile na długo. W drodze powrotnej schodziliśmy przez Kondracką Przełęcz i dotarliśmy do odcinka trasy, który trzeba było pokonać schodząc po łańcuchach.



Z uwagi na dość śliskie skały i duże natężenie turystów powstał korek na szlaku, który spowolnił nas o 2 godziny.

Było już popołudnie, ale słońce było jeszcze wysoko. Cierpliwie czekaliśmy na swoją kolej, żeby zejść do łańcuchów. Wtedy też mieliśmy okazję zobaczyć helikopter Sokół - TOPR w akcji. Kiedy wracaliśmy doliną do samochodu, słońce już zaszło za szczyty górskie i powoli zaczynało się ściemniać. Na zakończenie zjedliśmy OGROMNĄ pizzę – która smakowała wspaniale po takim wysiłku!

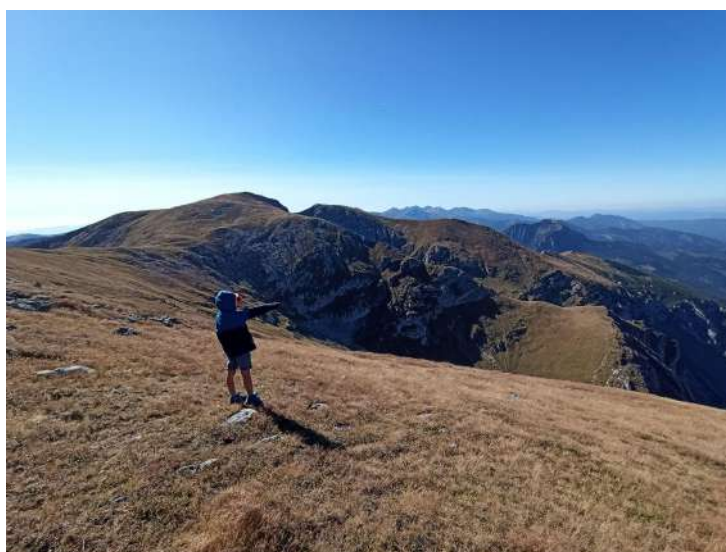
Czerwone Wierchy to idealne miejsce na rodzinną przygodę. Taka wyprawa to nie tylko kontakt z naturą, ale też czas na rozmowy i wspólną zabawę. Jeśli chcecie przeżyć coś niezwykłego, polecam wycieczkę w Tatry Zachodnie.

Pamiętajcie tylko o odpowiednim ubraniu, dobrym obuwiu i zapasie jedzenia.

Do zobaczenia na szlaku!

Zdjęcia z archiwum autora

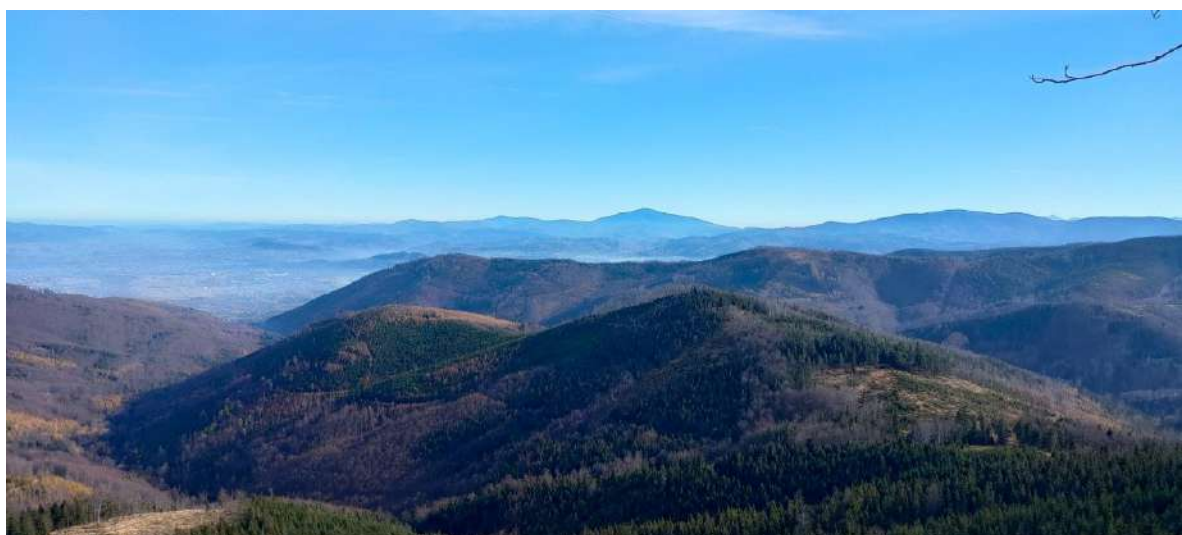
**Maxymilian Bogacz, 6A**



## **Szlakami Beskidu Śląskiego - rodzinna wycieczka na Malinowską Skałę w Beskidzie Śląskim.**

W jesienny, listopadowy, słoneczny dzień nasza rodzina wybrała się na wycieczkę na Malinowską Skałę. Z samego rana, odpowiednio ubrani oraz z plecakiem wypełnionym prowiantem, zapasem wody, ciepłą herbatą i słodką przekąską na drogę, rozpoczęliśmy swoją przygodę od przejazdu samochodem na Przełęcz Salmopolską. Droga była malownicza, a my mogliśmy podziwiać piękne krajobrazy Beskidów. Po dotarciu na przełęcz, zaparkowaliśmy samochód i rozpoczęliśmy pieszą wędrówkę. Szlak, którym wędrowaliśmy, był oznaczony kolorem czerwonym i prowadził przez Malinów. Trasa była pełna urokliwych widoków, a świeże powietrze dodawało nam energii. Jednym z najciekawszych punktów naszej wycieczki była wizyta w Malinowskiej Jaskini. Jaskinia ta jest znana ze swoich imponujących formacji skalnych i tajemniczych zakamarków. Wnętrze było ciemne, chłodne i wilgotne, a my zapomnieliśmy o latarkach – czołówkach, które pomogłyby nam w jej odkrywaniu!! Koniecznie pamiętajcie o latarkach!!! Mimo że zdołaliśmy zejść tylko do pierwszego poziomu, byliśmy pod jej wrażeniem. Po wyjściu z jaskini kontynuowaliśmy naszą wędrówkę na szczyt Malinowskiej Skały. Widok z góry był oszałamiający – mogliśmy podziwiać rozległą panoramę gór i dolin. Zrobiliśmy wiele zdjęć, aby uwiecznić te chwile.

Wycieczka na Malinowską Skałę była nie tylko świetną okazją do spędzenia czasu na świeżym powietrzu, ale także do odkrywania uroków naszych pięknych gór. Wszyscy wróciliśmy do domu zmęczeni, ale szczęśliwi i pełni wrażeń. Polecamy każdemu taką wyprawę – to doskonały sposób na aktywny wypoczynek i odkrywanie piękna naszej przyrody.



Zdjęcia z archiwum autorów.

**Bartosz Kuteń, Przemysław Kuteń, 4b**

## Kącik literacki

Emilia Kucińska, 7b

### *Absurd*

Paradoksalne zjawisko wydarzyło się.  
Cały Kosmos odleciał w otchłań ciemną, gdzieś...  
Skoro Kosmos to i my... A także wszystkie planety,  
cały Układ Słoneczny, po prostu zniknęły???

Wszystkie gazy, pyły, pola magnetyczne  
oraz cząstki wysokoenergetyczne...  
Wszystko to w proch się rozleciało,  
a gdyby tego było mało,  
wszędzie życie wygasło.  
Każde, nawet najmniejsze światło zgasło.

Cisza się wszędzie rozległa... Cisza, przeklęta.  
Teraz pisarzom trudno się pisze o miastach, których nie ma.  
O źródłach, z których jeszcze niedawno woda płynęła.  
A największym absurdem jest to, że piszą, chociaż ich ciał już nie ma.  
I tak naprawdę cała ta historia to tylko jedna, wielka ściema.



### *Gdzie jest ten duch???*

Stuk – puk... Stuka do mnie duch.  
Lecę mu otworzyć, by mnie „uduchowić” mógł.  
Nie będzie przez to żadnych szkód.  
Ja mu pozwolę na swawolę, tylko niech zabierze mnie... Bo ja tak chcę!

Heca za hecą, a latka lecą...  
Szukam ze świecą tego ducha.  
Gdzie on się podział?  
Co nawojował???  
Czemu ktoś ciągle puka?!

Ilustracja: <https://pixabay.com/pl/> (darmowa grafika)

## Kącik czytelnika

### Propozycja czytelnicza Laury Kani z 4a:



Hej, mam na imię Laura i w wolnym czasie lubię rysować, czytać i chodzić na spacer. Ostatnio czytałam książkę „Sprawa szyfru na krynolinie” Nancy Springer, jest to piąty tom z serii „Enola Holmes”. Każdy tom opowiada o innej historii i dlatego nie trzeba czytać każdego z nich po kolei. Ta książka nie jest lekturą, to kryminał dla dzieci i młodzieży. Tytułowa bohaterka Enola jest młodszą siostrą Sherlocka Holmesa i żyje w Londynie w XIX wieku. W tej książce zostaje porwana gospodyni Enoli, pani Tupper. Czy Enoli uda się znaleźć swoją opiekunkę? Jeśli lubicie zagadki i kryminały, to bardzo Wam polecam tę książkę.

### Propozycja czytelnicza Hanny Kazior z 4a:



„Dziennik cwaniaczka” to ciekawa seria książek, która zainteresuje każdego. Autorem jest Jeff Kinney. Główny bohater książki to tytułowy „cwaniaczek” – czyli Greg Haffley. Greg opisuje w dzienniku przeżycia w gimnazjum, swoją rodzinę i najlepszego przyjaciela Rowleya Jeffersona. W tomie „Dziennik cwaniaczka. Biała gorączka” jego młodszy brat Manny, podczas śnieżycy stulecia, wyłącza prąd w całym domu poza swoim pokojem. Za to jego starszy brat Rodrick ciągle wykręca mu różne numery. Jego mama faworyzuje najmłodszego syna (Manny’ego) i jest przeciwniczką nowoczesnej elektroniki. Tata nastolatka nienawidzi kapeli Rodricka i często wysyła Grega na dwór, bo nie lubi, gdy ten gra na konsoli. Mówiąc krótko, gimnazjalista ma bardzo trudne życie. Zachęcam do przeczytania.

Zdjęcia okładek ze stron wydawnictw.

## Kilka pytań z geografii

Sprawdź swoją wiedzę z geografii :

1. Jakie są skale map? Zaznacz prawidłowe.

- a) liczbowa, mianowana, liniowa
- b) mianowana, zakresowa, liczbowa
- c) geograficzna, mianowana, liczbowa

2. Litosfera to zewnętrzna sztywna powłoka Ziemi. Podaj przynajmniej 3 pierwiastki chemiczne, które w niej występują.

3. Znajdź trzy największe miasta w Polsce.



4. Prawda (P) czy fałsz (F)? Zaznacz P lub F.

Rzeczywiste odległości w terenie można obliczyć za pomocą podziałki liniowej.    **P**    **F**

5. Ania zmierzyła na mapie odległość z Poznania do Warszawy - 7 cm, na mapie w skali 1:4000000.

Ile to jest km w rzeczywistości?

- a. 50 km
- b. 340 km
- c. 280 km
- d. 120 km

6. Połącz w pary:

a. podziałka liniowa	1. skala liczbowa
b. legenda mapy	2. graficzny obraz skali mapy mający postać odcinka
c. skala mapy	3. nazwa przedstawionego obszaru/zjawiska
d. np.: 1:40 000	4. stosunek długości odcinka cm na mapie do odległości w terenie w rzeczywistości
e. tytuł	5. skala mianowana
f. 1 cm – 30 km	6. tekst lub krótki opis, objaśniający znaczenie poszczególnych znaków i symboli na mapie.

a. \_\_\_ b. \_\_\_ c. \_\_\_ d. \_\_\_ e. \_\_\_ f. \_\_\_

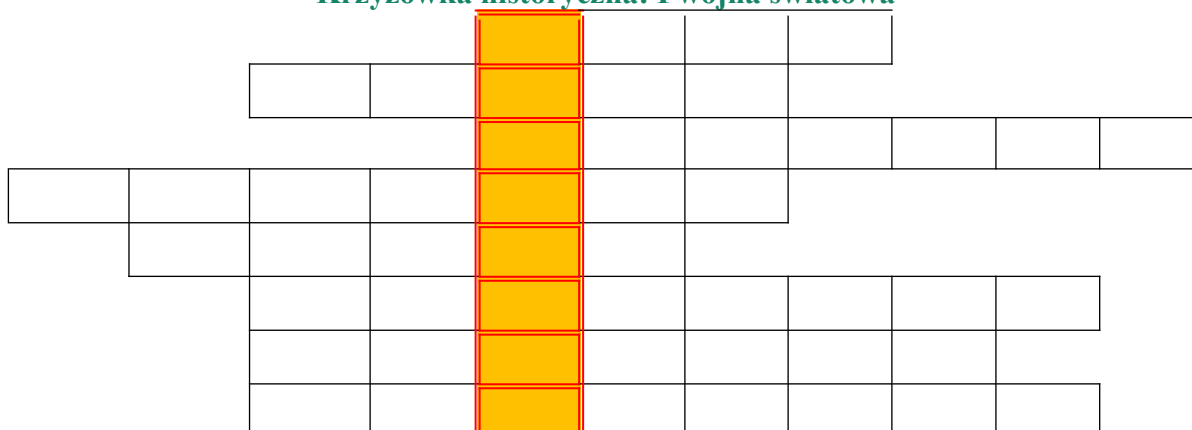
Odpowiedzi znajdziesz na ostatniej stronie gazetki szkolnej.

Korzystałyśmy z: bimago.pl, Wikipedii, eduego.pl, wordwall. Ilustracja: <https://pixabay.com/pl/> (darmowa grafika)

**Opracowały: Mariia Hrechanyk, Amelia Romanowska, 5a**  
**Pod kątem geografii sprawdziła p. Dorota Kozłowska**



### Krzyżówka historyczna: I wojna światowa



1. Wynagrodzenie żołnierza.
2. Rejon bezpośrednich działań wojennych.
3. Osoba przekazująca informacje podczas wojny między instytucjami, placówkami lub organizacjami.
4. Inaczej Trójporozumienie – sojusz pomiędzy Francją, Wielką Brytanią i Imperium Rosyjskim.
5. Organizator i przywódca rewolucji październikowej.
6. Operacja wojskowa, która ma na celu zajęcie lub odzyskanie terytorium poprzez agresywną ekspansję sił zbrojnych.
7. Najczęściej używana podczas pierwszej wojny światowej broń.
8. Trzy zdarzenia historyczne, które doprowadziły do podziału terytorium Rzeczypospolitej Obojga Narodów pomiędzy Rosję, Prusy, Austrię, w wyniku czego Polska straciła niepodległość na 123 lata.

(Odpowiedzi są dostępne w bibliotece klas 1-5)

**Opracowały: Antonina Baraś, Valeriia Yefimova, 7a**

**Pod kątem historii sprawdziła p. Agnieszka Kania**



ilustracja: <https://pixabay.com/pl/> (darmowa grafika)





# SPRING

## WORD SEARCH

### WORD LIST

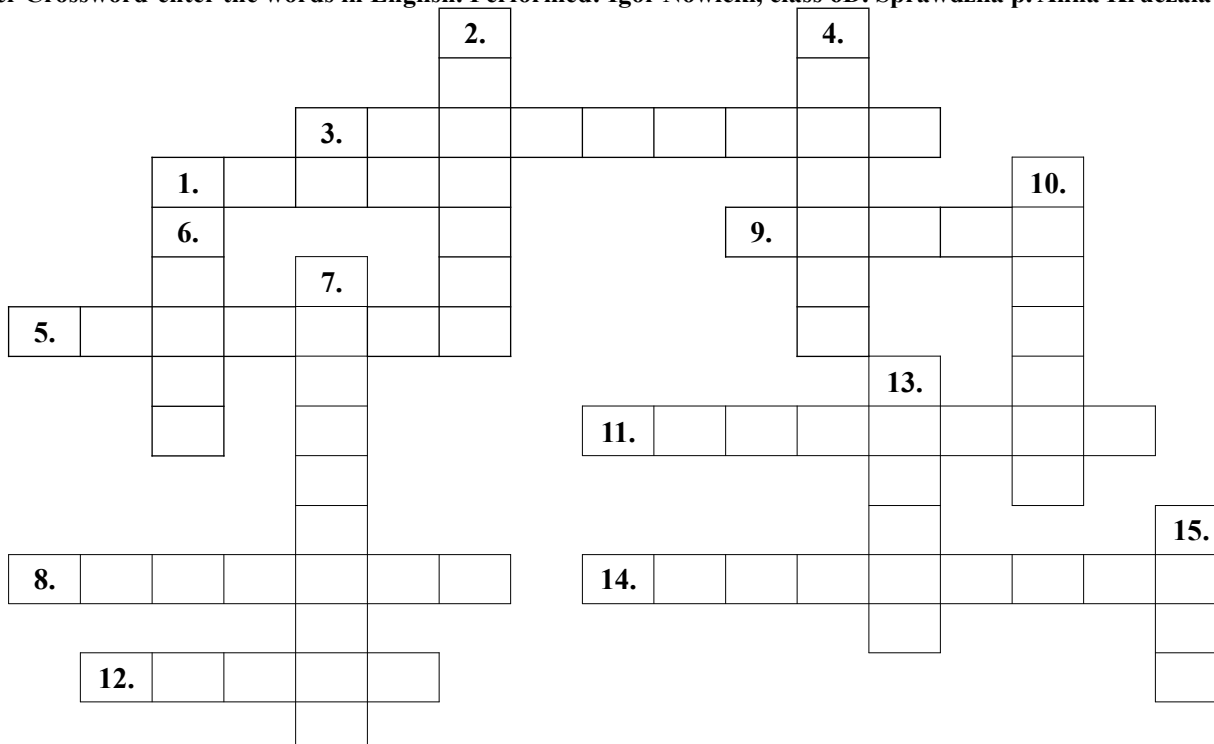
APRIL  
BASEBALL  
BIRDS  
BLOSSOMS  
BUMBLEBEE  
BUTTERFLIES  
CHICK  
CLEANING  
CLOVER  
CROCUS  
DAFFODIL  
DAYLIGHT  
EQUINOX  
FLOWERS  
FORSYTHIA  
GARDEN  
JACKET  
LADYBUG  
MARCH  
MAY  
PICNIC  
PUDDLES  
RAINBOW  
ROBIN  
SEEDS  
SHOWERS  
SPRING  
UMBRELLA
















W	A	O	A	H	W	O	B	N	I	A	R	S	Y
H	Y	N	I	B	O	R	D	C	T	X	C	E	B
R	L	L	A	B	E	S	A	B	V	Z	P	I	W
S	D	E	E	S	G	N	I	R	P	S	X	L	Z
U	A	U	C	G	N	S	C	V	I	O	Z	F	P
C	L	C	X	B	V	E	E	L	N	Z	F	R	D
G	L	K	B	F	L	A	D	I	N	L	L	E	Q
V	E	E	K	F	U	O	U	R	A	S	O	T	M
O	R	I	A	A	N	Q	S	D	A	O	W	T	X
R	B	D	O	N	E	J	Y	S	C	G	E	U	P
R	M	O	A	O	I	B	X	P	O	O	R	B	X
Y	U	U	S	F	U	N	U	M	S	M	S	L	N
E	E	H	C	G	F	D	G	A	D	T	S	C	H
E	T	X	S	E	D	O	X	Y	R	F	S	T	Q
B	T	I	Q	L	S	W	D	O	I	O	R	E	M
E	N	Z	E	B	I	P	U	I	B	R	E	K	A
L	T	S	C	R	O	C	U	S	L	S	W	C	R
B	L	T	H	G	I	L	Y	A	D	Y	O	A	C
M	C	R	A	P	A	D	Z	P	S	T	H	J	H
U	F	H	V	X	I	P	E	H	T	H	S	J	A
B	U	P	I	H	Y	C	R	G	X	I	R	D	Z
J	X	I	R	C	C	T	N	I	Z	A	E	M	V
D	R	S	E	I	K	N	B	I	L	U	R	M	X
D	C	L	O	V	E	R	G	V	C	G	N	A	H



Oprac. p. Anna Kruczala

Easter Crossword—enter the words in English. Performed: Igor Nowicki, class 6D. Sprawdziła p. Anna Kruczala



1. →	2. ↓	3. →	4. ↓	5. →
				
6. ↓	7. ↓	8. →	9. →	10. ↓
				
11. →	12. →	13. ↓	14. →	15. ↓
				



## 20 EASY ENGLISH WORDS. ANIMALS.



### Poziomo:

2. lew
4. mysz
8. świnka
9. małpa
10. królik
12. koza
13. krokodyl
16. lis
17. nietoperz

### Pionowo:

1. koń
3. osioł
5. wąż
6. pies
7. chomik
8. papuga
11. wilk
13. kot
14. krowa
15. gołąb

Oprac. P. Izabela Walaszczyk

## Kącik języka niemieckiego

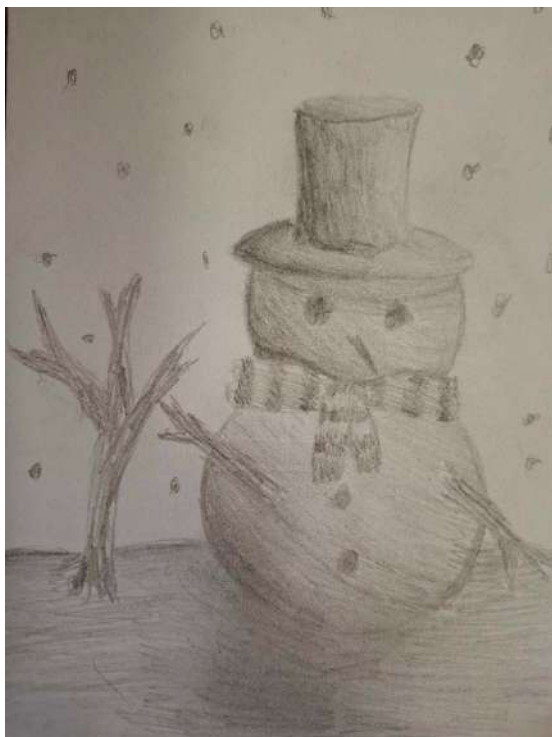
Czy wiesz, że .....

- Tradycja ubierania choinki (Tannenbaum) wywodzi się z Niemiec i uważa się, że zapoczątkował ją Marcin Luter, XVI-wieczny niemiecki protestant.
- W Niemczech po raz pierwszy na świecie dokonano wydruku książki. Była nią łacińska wersja Biblii wydrukowana przez Johanna **Gutenberga**.
- Berlin jest dziewięć razy większy niż Paryż i ma więcej mostów niż Wenecja. W Berlinie jest ich 700, a w Wenecji „tylko” 409.
- Niemcy jako **pierwszy kraj na świecie** wprowadziły czas letni. Stało się to podczas I wojny światowej w 1916 roku.
- W Niemczech istnieje ponad 300 różnych rodzajów chleba.

p. Sylwia Niemczyk-Kuźbińska

## Kącik plastyczny

### Prace Jakuba Dobosza z 5a:



### Prace Wojciecha Rodaka z 4b:



**Prace Darii Druzhininy z 7b:**



**Prace Karoliny Kazior z 6a:**



## Kącik kulinarny

### Przepis na spaghetti carbonara

Hej, jestem Martyna, bardzo kocham psy, lubię rysować, a moim marzeniem jest nauczyć się języka hiszpańskiego. W kuchni też lubię spędzać czas, dlatego podzielę się z Wami przepisem na spaghetti carbonara.

#### Składniki:

½ paczki ulubionego makaronu (ok. 250 g)

3 plasterki topionego sera

½ kostki masła

250 ml śmietanki 18 %



#### Sposób wykonania:

1. Najpierw ugotuj makaron w osolonej wodzie według przepisu podanego na opakowaniu.
2. Na przygotowanej patelni rozgrzej masło do roztopienia.
3. Ugotowany i odcedzony makaron przełóż na patelnię.
4. Na patelnię wlej śmietankę i dodaj plasterki topionego sera, jeśli chcesz, możesz dodać ich więcej.
5. Wymieszaj wszystkie składniki do połączenia.

I ... gotowe. **SMACZNEGO!**

Ilustracja: <https://pixabay.com/pl/> (darmowa grafika)

**Martyna Kąkol, 8a**

## Nietypowe święta w marcu i kwietniu

Cześć, jestem Kuba i zaprezentuję Wam ciekawe święta w marcu i kwietniu. Miłego czytania.

Marzec

**3 marca**

Światowy Dzień Tenisa

To święto wszystkich znanych tenisistów np. Igi Świątek.



**5 marca**

Dzień Doceniania

W tym dniu szczególnie doceniamy innych. Nikogo nie przezywamy.

**14 marca**

Biały Dzień

To święto z Japonii. W Japonii w Walentynki kobiety i panowie obdarowują się wzajemnie.

**Kwiecień**

**2 kwietnia**

To Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci. W to święto dzieci rozwijają wyobraźnię przez czytanie książek.

**12 kwietnia**

Dzień Czekolady

W tym dniu je się wszystko, co zawiera czekoladę.



**22 kwietnia**

Dzień Ziemi

Wtedy dbamy o naszą planetę, sprzątamy śmieci, staramy się żyć ekologicznie.

Korzystałem ze strony: <https://www.kalbi.pl/kalendarz-swiat-nietypowych-kwiecien>

Źródło ilustracji: <https://pixabay.com/pl/> (darmowa grafika)

**Jakub Dobosz, 5a**

## HUMOREK SZKOLNY

<p>Grupa turystów zwiedza ruiny średniowiecznego zamku. Jaś przygląda się resztkom muru i mówi:</p> <p>- Tato, to tutaj mama uczyła się jeździć naszym samochodem?</p>	<p>Idzie mama z synkiem do zoo.</p> <p>Synek mówi:</p> <p>-Mamusiu patrz! Toperz!</p> <p>-To nietoperz, synku.</p> <p>-Jak nie toperz, to co?</p>	<p>Mama pyta Tomka:</p> <p>-Tomku, jaki przedmiot w szkole najbardziej lubisz?</p> <p>-Dzwonek, mammo.</p>
<p>-Mamo... -odzywa się Antoś.</p> <p>-Tak synku?</p> <p>-Czy jak zadzwonię na policję i powiem, że jestem głodny, to oni przysłażą posiłki?</p>	<p>-Wiesz tato, ten nasz nowy nauczyciel jest bardzo pobożny.</p> <p>-Dlaczego tak sądzisz?</p> <p>-Bo kiedy słucha moich odpowiedzi, to składa ręce i woła: „O, Boże!”.</p>	<p>-Maksiu, co słychać w szkole?- pyta tata przy obiedzie.</p> <p>-Tato, niedawno przeczytałem, że w czasie posiłków powinno się rozmawiać wyłącznie na tematy pogodne...</p>
<p>-W twoim wieku - mówi ojciec do syna - Napoleon był najlepszym uczniem w klasie.</p> <p>-A w twoim, tato, został już cesarzem Francji i królem Włoch.</p>	<p>-Musisz się, Jasiu, dużo uczyć, aby być mądrym i wielkim - strofuje mama.</p> <p>-A nie mogę być taki jak tatuś?</p>	<p>Syn prosi ojca:</p> <p>-Tato, daj mi pięć złotych na autobus.</p> <p>-Niestety, mam tylko stówkę.</p> <p>-Nie ma sprawy, pojedę taksówką.</p>

Wyszukał i wyboru dokonał Franciszek Szyller z 4c.

Odpowiedzi do testu z geografii z 15 i 16 s.:

1.a, 2. tlen, krzem, wapń, sól, magnez, glin, potas i żelazo. 3. Największe miasta w Polsce według liczby ludności według danych GUS, ludność (2023):Warszawa – 1 861 975, Kraków – 803 283, Wrocław – 675 079, 4. Prawda. Aby uzyskać dokładne odległości z mapy, trzeba korzystać z odpowiednich narzędzi, takich jak linijki (podziałka liniowa) lub specjalistyczne aplikacje do pomiaru. 5.  $c = 280 \text{ km}$ , bo:  $7 \text{ cm} \times 4000000 = 28000000 \text{ cm} = 280000 \text{ m} = 280 \text{ km}$ . 6. a-2, b-6, c-4, d-1, e-3, f-5.

### Skład redakcji:

Daniel Adamczyk, Antonina Baraś, Maxymilian Bogacz, Anna Cyrkler, Jakub Dobosz, Daria Druzhinina, Zofia Heczko, Mariia Hrechanyk, Laura Kania, p. Agnieszka Kania, Mateusz Kawka, Hanna Kazior, Karolina Kazior, Martyna Kąkol, p. Dorota Kozłowska, p. Anna Kruczała, Hanna Krywult, p. Anna Krywult, Emilia Kucińska, Bartosz Kuteń, Przemysław Kuteń, Wojciech Mucha, Igor Nowicki, Obszańska Gabriela, p. Sylwia Niemczyk-Kuźbińska, Wojciech Rodak, Amelia Romanowska, Franciszek Szyller, p. Izabela Walaszczyk, Valeriia Yefimova.

Opiekun: p. Magdalena Górecka.

O poprawność językową zadbała: p. Magdalena Nabielec.

Pomoc techniczna: p. Natalia Wiewióra.

Adres: Szkoła Podstawowa nr 37 im. Mariusza Zaruskiego w Bielsku-Białej, ul. Doliny Miętusiej 5, 43-316 Bielsko-Biała, tel. 33 816 31 36.

Gazetka “Szkolne Echo” ukazuje się co dwa miesiące na stronie internetowej szkoły oraz w formie papierowej dostępnej w obu bibliotekach i pokojach nauczycielskich oraz w sekretariacie SP 37.