

Szkolne Echo

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 37
im. MARIUSZA ZARUSKIEGO W BIELSKU-BIAŁEJ

NR 4/2024-2025

Drodzy Czytelnicy!

Z radością oddajemy w Wasze ręce ostatni w tym roku szkolnym numer naszej gazetki. To wyjątkowe wydanie, bo poświęcamy w nim szczególną uwagę obchodom 1000-lecia koronacji Bolesława Chrobrego - znajdziecie aż dwa artykuły dedykowane tej ważnej rocznicy.

Jak zawsze nie zabraknie też tematów lżejszych i bliższych naszym codziennym sprawom. Tradycyjnie przeprowadziliśmy wywiady z nauczycielami i pracownikami szkoły - tym razem zapytaliśmy ich o wakacyjne plany i marzenia. A że lato tuż-tuż, przygotowaliśmy dla Was również propozycje ciekawych wycieczek, które mogą stać się inspiracją na letnie wypady. W razie deszczowych dni polecamy nasz Kącik Czytelnika - znajdziecie tam mnóstwo tytułów książek, które warto przeczytać w czasie wakacyjnego odpoczynku oraz inne propozycje spędzania wolnego czasu. W numerze autorzy przedstawia swoje talenty plastyczne oraz literackie. Rozwiążecie kilka krzyżówek i rebusów. Poza tym znajdziecie też stałe rubryki.

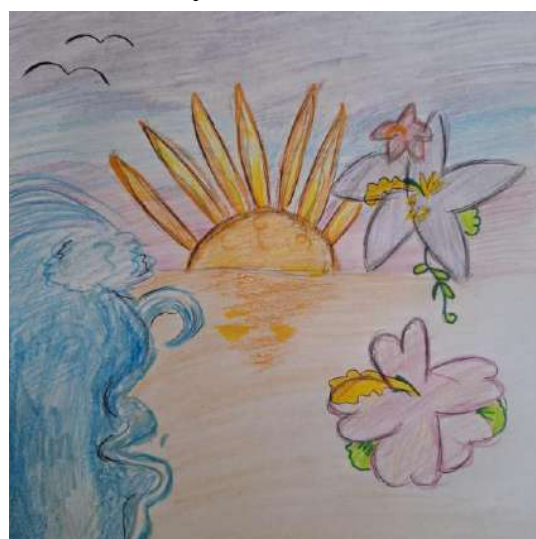
Miłej lektury i udanych wakacji! ☀️

Chętnych piszących, rysujących czy fotografujących zapraszamy do p. Magdaleny Góreckiej, bibliotekarki biblioteki klas młodszych. Masz talent, pasję, chcesz o tym opowiedzieć? Przyjdź albo napisz!

W tym numerze:

- 1000-lecie koronacji Bolesława Chrobrego.
- Wywiad z pracownikami szkoły o wakacjach.
- Relacje wycieczek w ciekawe miejsca.
- Kącik literacki.
- Kącik czytelnika.
- Kącik gier komputerowych.
- Tenis stołowy dobry na wszystko.
- Międzynarodowy Dzień Krwiodawstwa.
- Kącik językowy.
- Sprawdź swoją wiedzę z historii, matematyki i religii.
- Nietypowe święta w maju i czerwcu.
- Kącik plastyczny.
- Humorek szkolny.

Autor ilustracji: Polina Tarhonska, 8b



1000-lecie koronacji Bolesława Chrobrego – wyjątkowa rocznica w historii Polski.

W roku 2025 obchodzimy wyjątkową rocznicę – **1000-lecie koronacji Bolesława Chrobrego**, pierwszego króla Polski. To niezwykle ważne wydarzenie miało miejsce **18 kwietnia 1025 roku** w Gnieźnie, zaledwie kilka tygodni przed jego śmiercią. Koronacja ta była nie tylko symbolicznym uwiecznieniem panowania króla, ale również podkreśleniem niezależności i siły ówczesnego państwa polskiego.

Ceremonia koronacji odbyła się z wielką pompą, zgodnie z ówczesnym obrządkiem kościelnym. Miejszem uroczystości była katedra w Gnieźnie – duchowe i polityczne centrum ówczesnej Polski. Koronacji dokonał arcybiskup gnieźnieński, który nałożył na głowę Bolesława koronę królewską, poświęconą specjalnie na tę okazję. Obecni byli najważniejsi dostojnicy kościoła i możni z całego kraju. Uroczystość miała ogromne znaczenie międzynarodowe – Polska po raz pierwszy oficjalnie dołączyła do grona królestw chrześcijańskiej Europy, co podkreślało suwerenność i prestiż naszego państwa.

Z okazji tej doniosłej rocznicy w całej Polsce organizowane są liczne uroczystości historyczne, rekonstrukcje, wystawy oraz wydarzenia edukacyjne. W Gnieźnie i Poznaniu odbywają się inscenizacje średniowiecznych koronacji, festyny rycerskie i wykłady historyczne. Szkoły przygotowują specjalne projekty przybliżające postać Bolesława Chrobrego oraz czasy, w których żył. Sejm Rzeczypospolitej Polskiej ogłosił rok 2025 **Rokiem Bolesława Chrobrego**, co dodatkowo podkreśla rangę tej rocznicy.

Bolesław Chrobry był synem Mieszka I i Dobrawy. W 992 roku objął władzę jako książę Polski, a jego rządy były okresem intensywnego rozwoju i umacniania państwa. Był świetnym dyplomcą i władcą, który dobrze prowadził politykę wewnętrzną i zagraniczną. Jednym z najważniejszych momentów jego panowania było spotkanie z cesarzem Ottonem III w Gnieźnie w 1000 roku – tzw. **Zjazd Gnieźnieński** – który przyniósł Polsce prestiż na arenie międzynarodowej oraz wsparcie dla tworzącej się metropolii kościelnej.

Bolesław Chrobry był nie tylko świetnym wodzem, ale także budowniczym państwa. Dzięki jego staraniom Polska została uznana przez ówczesne potęgi, a jego koronacja na króla w 1025 roku była ukoronowaniem procesu tworzenia niezależnej monarchii.

Rocznica koronacji Bolesława Chrobrego to doskonała okazja, by przypomnieć sobie początki polskiej państwowości i docenić tych, którzy budowali naszą historię.

„CHROBRY, CHROBRY BYŁEŚ DOBRY”

Znacie tę piosenkę? Śpiewają T- raperzy znad Wisły!!!

CIEKAWOSTKA

Siostra Bolesława Chrobrego, Świętosława, była zabrana z domu i wysłana na daleką północ oraz wydana za szwedzkiego króla. Miała kilku synów i była uważana za „wielką twardzielkę”. Gdy zmarł jej pierwszy mąż, wyszła za drugiego mężczyznę -duńskiego władcę Swena I Widłobrego, który był wikingiem i piratem oraz łupił okolice na morzach północnych. Miała z nim dwóch synów oraz dwie córki. Pewnego razu władca nie wiadomo dlaczego wygnał Świętosławę, a ta wróciła na dwór swego brata – Bolesława Chrobrego.

Źródło : „, Damy, dziewczyny ,dziewuchy -historia w spódnicy”. Anna Dziewit – Meller



Zofia Heczko, 7c

Ilustracje: https://pl.wikipedia.org/wiki/Historia_Polski

Codziennosc sprzed tysiąca lat: życie w czasach Bolesława Chrobrego

Zamki, królowie, chłopci, wsie, rycerze, chrześcijaństwo – z czym Wam się kojarzą te wyrazy? Średniowiecze, prawda? Nuda? Podjąłem się ciężkiego zadania napisania czegoś o czasach, które nie bardzo kojarzą mi się z czymś przyjemnym. Mimo wszystko jakiś czas temu z pomocą rodziców znalazłem sposób na odczarowanie nudnych fragmentów historii. Trzeba pokopać. Internet całe szczęście jest niezwykle w tej kwestii pomocny. Tak więc trochę zanurzyłem się w temacie średniowiecznej Polski. Może zacznę od tego, że pomyśl na ten artykuł wziął się stąd, że w kwietniu miała miejsce tysięczna rocznica koronacji Bolesława Chrobrego, pierwszego króla Polski, ale ponieważ wszędzie dokoła organizowane były inscenizacje tego wydarzenia, a w internecie również pojawiało się wiele informacji na ten temat, więc zdecydowałem troszkę zmienić kierunek. Ale do rzeczy.

Średniowiecze wszystkim kojarzy się raczej z brudem, ciężką pracą, ciemnością, itd. Szczerze mówiąc myślałem, że nie dam rady znaleźć nic ciekawego, czego jeszcze nie wiecie o tym okresie czasu. Ale wydaje mi się, że uda mi się Was czymś zaciekać. Zapytam może – w co albo czym lubicie się bawić? Piłka? Fidget spinner? Hobby horsing? Lalki? Miecze? Może nawet niektórzy z Was lubią chodzić do szkoły? Zgadnicie, gdzie się to wszystko zaczęło? Tak, w średniowieczu. Czy bardzo różnimy się od dzieci z tamtych czasów? Wcale nie. Dogadalibyśmy się na pewno bardzo szybko :) W średniowieczu powstały pierwsze szkoły, to żyjącym wtedy ludziom, pewnie niektórym się narażę tym sformułowaniem, zawdzięczamy to, że dziś możemy się uczyć. Dzieci w czasach średniowiecza nie chodziły do szkoły tak jak my, na ten luksus



mogli sobie pozwolić tylko najbogatsi. Nie zmienia to faktu, że wtedy powstała np. jedna z najbardziej znanych uczelni w Polsce – Uniwersytet Jagielloński w Krakowie. Może nawet ktoś z Was wybierze się tam na studia :) Jeśli natomiast chodzi o ten weselszy aspekt dzieciństwa, to, choć dzisiaj ciężko sobie to wyobrazić, dzieci organizowały całkiem radosne zabawy. Spędzały czas w grupach (w tamtych czasach dzieci rodziło się dużo więcej niż dzisiaj), do zabawy wykorzystywały bączki przypominające

dzisiejsze spinery albo jojo – na sznurkach albo takie kręcące się na podłodze. Dziewczynki miały rzeźbione lalki, naczynia, zwierzątka. Chłopcy używali koni na kijkach (choć dzisiaj głównie dziewczyny zajmują się tym sportem), drewnianych mieczy i tarcz do zabawy w rycerzy. Oprócz tego mieli już pierwsze skórzane piłki, którymi bawili się wspólnie. Spodziewalibyście się? Naprawdę bawili się tak jak my. No, pomijając brak komputerów, który z resztą nie był chyba taki zły, powietrze było czyste, a wokół pełno towarzystwa. Co ciekawe dzieciństwo – takie w pełni beztroskie – trwało do szóstego roku życia, do tego czasu nie wolno było powierzać dzieciom żadnych obowiązków domowych. Podobają Wam się to? Niestety, później się to zmieniało, chłopcy zajmowali się wypasaniem zwierząt, a dziewczyny powoli uczyły się obowiązków domowych. Całe szczęście mimo wszystko zostawało im trochę czasu na zabawę :) Jak zacząłem więcej czytać o tym okresie, przekonałem się, że nie był to tak mroczny czas, jak myślałem. A ludzie (a przynajmniej większość) nawet chętnie się myli, na przekór tym wszystkim historiom, które dzisiaj krążą na ten temat.

Czy udało mi się trochę Was zainteresować polskim średniowieczem? Mam więc dla Was taką radę: jak nudzi Was nauka o jakimś fragmencie historii, to szukajcie tego, co łączy Was z ludźmi żyjącymi w tym okresie. To naprawdę pomaga... polecam!

Milosz Dereszewski, 6c

Ilustracje: <https://pixabay.com/pl/> (darmowa grafika)

Wywiad z pracownikami szkoły na temat wakacji

Zbliżają się wakacje, a wraz z nimi gorąca pora roku czyli lato. Proszę o chwilę rozmowy na temat lata i wakacji.

Wakacje to czas na relaks – co Pan/Pani robi, żeby odpocząć i zrelaksować się po całym roku szkolnym?

P. Magdalena Górecka: Chodzę po górach, dużo pływam, jeżdżę na rowerze. Mam też wtedy czas na spotkania ze znajomymi.

P. Sławomir Grzegorzek: Pływanie na windsurfingu, to rodzaj żeglarstwa wodnego, uprawiany przy użyciu deski z żaglem. Jeżdżę też na rowerze enduro.

P. Anna Krawczyk: Lubię jeździć do Energylandii, chodzić po górach i leżeć na plaży.

Ksiądz Filip Magiera: Lubię pracować w ogrodzie i podróżować po Polsce.

P. Magdalena Nabielec: Wyjeżdżam na wakacje, spaceruję, chodzę po górach, zajmuję się ogrodem, czytam.

P. Jolanta Okrent: Obóz harcerski.

P. Dorota Tatara: W czasie wakacji bardzo lubię wędrować po górach. Daje mi to możliwość relaksu. Odpoczywam również w czasie czytania książek.

P. Natalia Wiewióra: Wycieczki górskie ze znajomymi.

P. Lucyna Żmijewska-Szemberg: Aktywność fizyczna, leniuchowanie, czytanie, wyjazdy i zwiedzanie.

Jak najchętniej Pan/Pani spędza wakacje? Czy ma Pan/Pani jakieś ulubione miejsca, które odwiedza co roku?

P. Magdalena Górecka: Aktywnie. Góry, rower, basen. Moja ulubiona trasa w górach to: Szczyrk-Skrzyczne-Barania Góra-Radziechowy-Wieprz, a stamtąd pociągiem do Bielska.

P. Sławomir Grzegorzek: Półwysep Helski i Jezioro Czorszyńskie.

P. Anna Krawczyk: Jeżdżę do Grecji i na inne zagraniczne wycieczki.

Ksiądz Filip Magiera: Uwielbiam chodzić po górach.

P. Magdalena Nabielec: Najchętniej spędzam wakacje w ruchu, aktywnie, zwiedzając, poznając nowe miejsca. Rokrocznie jeżdżę do Chorwacji oraz nad Bałtyk.

P. Jolanta Okrent: W górach.

P. Dorota Tatara: Lubię jeździć nad polskie morze, spacerować po plaży i słuchać szumu fal.

P. Natalia Wiewióra: Czasami jeżdżę nad morze.

P. Lucyna Żmijewska-Szemberg: Kotliną Jeleniogórska, Roztocze, Włochy.



Jakie ciekawe zajęcia wakacyjne mógłby/a Pan/Pani polecić uczniom? Może jakieś ciekawe hobby, które warto spróbować?

P. Magdalena Górecka: Jazda na rowerze, pływanie na basenie. A może park linowy?

P. Sławomir Grzegorzek: Pływanie na deskach surfingowych.

P. Anna Krawczyk: Malowanie kamieni flamastrami akrylowymi.

Ksiądz Filip Magiera: Robienie zdjęć przyrodzie i zabytkom, które odwiedzam.

P. Magdalena Nabielec: Zawsze namawiam uczniów do czytania książek, nawet w czasie wakacji. Doskonałym zajęciem są przejażdżki rowerowe, pływanie, także na desce sup.

P. Jolanta Okrent: Geocaching, to gra terenowa polegająca na poszukiwaniu tzw. skrytek, pojemników, keszy.

P. Dorota Tatara: Myślę, że uczniowie lubią ruch na powietrzu. Polecam więc jazdę na rowerze, która daje możliwość zwiedzenia ciekawych miejsc.

P. Natalia Wiewióra: W wakacje, jeśli mam okazję, bardzo lubię grać w siatkówkę plażową.

P. Lucyna Żmijewska-Szemberg: Podróże i zwiedzanie.

Wakacje to czas podróży – jakie miejsce na świecie chciałby/a Pan/Pani jeszcze odwiedzić?

P. Magdalena Górecka: Na razie jestem w trakcie zwiedzania ciekawych zakątków Polski, ale jeśli chodzi o świat, to chcę w przyszłości odwiedzić naszych sąsiadów: Słowację, Czechy, Niemcy.

P. Sławomir Grzegorzek : Rożo w Kolumbii, USA.

P. Anna Krawczyk: Nie lubię jeździć w te same miejsca.

Ksiądz Filip Magiera: Stany Zjednoczone, a w przyszłym roku Kaszuby.

P. Magdalena Nabielec: Chciałabym kiedyś zwiedzić jakiś odległy kraj na innym kontynencie, na przykład w Azji.

P. Jolanta Okrent: Alpy.

P. Dorota Tatara: Moim marzeniem jest podróż do Meksyku. Chciałabym lepiej poznać ten kraj, jego mieszkańców i kulturę.

P. Natalia Wiewióra: Chciałabym pójść na Camino de Compostela, szlakiem Camino Francés (Droga Francuska) to szlak ok. 800 km pieszej wędrówki. Rozpoczyna on swój bieg po francuskiej stronie Pirenejów, w Saint Jean Pied de Port.

P. Lucyna Żmijewska-Szemberg: Portugalię.

Jakie książki polecilby Pan/Pani uczniom na lato? Czy ma Pan/Pani jakieś ulubione tytuły, które warto przeczytać podczas wakacji?

P. Magdalena Górecka: Gdy byłam młodsza, zaczytywałam się w serii „Jeźycjada” Małgorzaty Musierowicz. To ponadczasowe książki, polecam, jeśli ktoś jeszcze nie czytał. Starszym uczniom a nawet dorosłym polecam serię japońskiego pisarza Toshikazu Kawaguchi: Zanim wystygnie kawa. Młodszym proponuję serię o przygodach Mikołajka.

P. Sławomir Grzegorzek : „Władca pierścieni” Tolkiena.

P. Anna Krawczyk: Przewodniki i książki w innych językach.

Ksiądz Filip Magiera: Podróżnicze.

P. Magdalena Nabielec: polecam przygody Ani z Zielonego Wzgórza, książki Małgorzaty Musierowicz, Doroty Terakowskiej, Zbigniewa Nienackiego, Astrid Lindgren.

P. Jolanta Okrent: „Hobbit”.

P. Dorota Tatara: Polecam wszystkim „Podróż za jeden uśmiech” lub serię „Pan Samochodzik”.

P. Natalia Wiewióra: Moją ulubioną książką jest: „Oskar i Pani Róża”.

P. Lucyna Żmijewska-Szemberg: Książkę Agnieszki Katarzyny Byrskiej „Wakacje na medal”.



Jakie najzabawniejsze albo najciekawsze wakacyjne przygody zdarzyły się Panu/Pani w czasie swojego dzieciństwa?

P. Magdalena Górecka: Mój tata był kolejarzem, więc co roku spędzałam wakacje w wagonie kolejowym. Taki wagon miał aneks kuchenny i sypialnię z łózkami piętrowymi. Pamiętam, że zawsze kłóciłam się z bratem, które z nas będzie spało na górze, a nasza najmłodsza siostra, z racji wieku, zawsze spała na dole. Pod prysznic chodziliśmy do łazienki na dworcu kolejowym. Najczęściej jeździłam z mamą i rodzeństwem nad morze, ale raz zdarzyło nam się mieszkać w wagonie w Sanoku. Uwielbiałam takie wakacje.

P. Sławomir Grzegorek : Spotkanie ze żmiją.

P. Anna Krawczyk: Wakacje na wsi u babci i dziadka. Pomagałam w wożeniu siana.

Ksiądz Filip Magiera: Wyjechaliśmy pod namioty i cały tydzień lało.

P. Magdalena Nabielec: Najzabawniejsze przygody przeżywałam zawsze w czasie kolonii letnich.

P. Jolanta Okrent: Gdy podczas wypoczynku nad jeziorem w wodzie znaleźliśmy okulary przeciwsłoneczne i piłkę nożną.

P. Dorota Tatara: Najlepiej wspominam wakacje spędzane na Mazurach. Gdy pływałam żaglówką, a noce spędzałam pod namiotem, na wysepkach. Liczyliśmy wtedy, ile mamy na ciecie ukąszeń komara, wygrywał ten, kto miał ich więcej niż 100 😊

P. Natalia Wiewióra: Zgubiliśmy się na wycieczce w lesie z całą grupą. Okazało się, że krążyliśmy przez dwie godziny, nie mogąc znaleźć naszego ośrodka, choć byliśmy jakieś 500 metrów od niego.

P. Lucyna Żmijewska-Szemberg: Goniło mnie stado gęsi 😊

Dziękuję za rozmowę 😊

Wywiady przeprowadził Wojciech Mucha z 3a.

Ilustracje: <https://pixabay.com/pl/> (darmowa grafika)



Rys. Wojciech Rodak, 4b



Rys. Polina Tarhonska, 8b

Rodzinna wyprawa na Rysiankę w poszukiwaniu wiosny.

Gdy w końcu zrobiło się trochę cieplej, a słońeczko zaczęło przyświecać mocnej, wspólnie z rodzicami postanowiliśmy się wybrać na kolejny szczyt Beskidu Żywieckiego – na Rysiankę. Naszą wyprawę rozpoczęliśmy jak zawsze od spakowania plecaków, przygotowania zapasu wody i drobnych przekąsek oraz doboru odpowiedniego ubrania – w końcu to dopiero kwiecień!

Wyruszyliśmy z Bielska w kierunku Żabnicy-Skałki, gdzie zaparkowaliśmy samochód i wyruszyliśmy pieszo zielonym szlakiem w kierunku Hali Boraczej. Początkowo trasa biegła drogą asfaltową wzdłuż potoku, a następnie zmieniła się w górski kamienisty szlak. Po godzinnej wędrówce dotarliśmy do schroniska, które słynie z przepysznych jagodzianek. Po krótkiej przerwie i nabraniu sił, ruszyliśmy w dalszą drogę szlakiem w kierunku Hali Lipowskiej. Jest to bardzo widokowa i nasłoneczniona trasa. Po drodze mogliśmy spotkać budzące się do życia rośliny i owady :) Naszym celem było odnalezienie kwitnących krokusów, które są symbolem nadchodzącej wiosny. Po kolejnej godzinie dotarliśmy do celu naszej wycieczki, do schroniska PTTK Rysianka.

Naszym oczom ukazał się cudowny widok Tatr oraz łąka pełna kwitnących krokusów. W nagrodę za nasz trud, zjedliśmy przepyszne placki ziemniaczane po zbójnicku czyli z gulaszem. Gdy odpoczęliśmy i nabraliśmy sił, ruszyliśmy w drogę powrotną. Cała trasa miała ok 15 km.

To była naprawdę udana wycieczka pełna wrażeń i niezapomnianych widoków!

Fotografie z archiwum autorów.

Przemysław i Bartosz Kuteń, 4b



Rodzinna wycieczka

Miejszem wartym odwiedzenia razem z rodziną jest Centrum Nauki Leonardo da Vinci w Podzamczu niedaleko Kielc. Znajduje się tu interaktywna wystawa, organizowane są różne warsztaty naukowe i pokazy, które ukazują świat nauki w sposób zrozumiały dla każdego.

Wystawa jest podzielona na dwie części. Pierwsza z nich jest poświęcona projektantowi, wielkiemu uczonemu i wynalazcy Leonardo da Vinci. Znajdują się tu kopie różnych wynalazków wielkiego geniusza. Jednym z nich jest projekt „helikoptera”, a także „lotnia” naszkicowana przez artystę ponoć w 1506 roku czy też most samonośny.

Druga część poświęcona jest technice i medycynie. Leonardo był zafascynowany budową ludzkiego ciała. Stąd w Centrum istnieje możliwość poznania budowy i funkcjonowania narządów człowieka np. układu krwionośnego, oddechowego czy ruchu. Są tam również różne naukowe gry np. nauka zapamiętywania różnych cyfr, rzucanie krążków drewna. Bardzo podobał mi się tor z przeszkodami, który pokonuje się na wózku inwalidzkim. Niepełnosprawni mają bardzo ciężko! Świetny był też symulator jazdy samochodem pod wpływem alkoholu i narkotyków. Poza tym organizowane są warsztaty, na przykład wytwarzania mydełek różanych, kuli mydlanych oraz soli do kąpieli. Można także poznać na warsztatach chemicznych zachowanie się różnych materiałów np. wyginanie drutów, a następnie ich prostowanie tak, że odzyskują ten sam kształt, jaki miały wcześniej, zmienianie kolorów np. zielony w żółty, różowego w niebieski po dodaniu odczynników chemicznych itp. Można także zobaczyć, jak sok z kory kasztanowca pod wpływem promieni UV świeci w ciemności [ale gdybyś podszedł do kasztanowca i zaświecił światłem UV, to kora sama by nie świeciła]. Ponadto zaciekało mnie maczanie róż w ciepłym azocie i rozbijanie ich o podłogę tak, że wydawały dźwięk tłuczonego szkła.

Centrum Nauki Leonardo da Vinci to miejsce, w którym nauka staje się niezapomnianą przygodą.

Anna Obszańska, 4d

Zdjęcia z archiwum autorki



Łódź- miasto warte do odwiedzenia

W minione ferie z rodziną odwiedziłam Łódź. Miasto to jest pełne muzeów. Zachwyca mnóstwem atrakcji i niecodziennym pofabrycznym, loftowym klimatem.

Miejsca, które zwiedziłam:

- a. Muzeum Farmacji,
- b. Muzeum Miasta Łodzi,
- c. Muzeum Kinematografii,
- d. Muzeum Archeologiczne i Etnograficzne,
- e. Muzeum EC1,
- f. Zoo i Orientarium,
- g. Palmiarnia,
- h. Aquapark Fala.

Nie wszystkie były dla mnie ciekawe. Oto parę, które zwróciły moją uwagę :

Muzeum Farmacji jest w najstarszej aptece w Łodzi (z roku 1830).

Po wejściu do środka możesz wędrować z sali do sali. Zobaczysz tam stare meble z warsztatów wiedeńskich. Zbiór żeliwnych moździerzów we wnętrzu jest z przełomu XIX i XX wieku. Podziwiać również można mnóstwo butelek i opakowań na surowce farmaceutyczne z ich łacińskimi nazwami. Część eksponatów została wypożyczona z muzeum farmacji Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Muzeum Kinematografii - w tym muzeum zobaczysz stare maszyny filmowe. Muzeum, oprócz organizowania wystaw czy spotkań, posiada znakomite kolekcje. Duży zbiór liczący blisko 76.000 eksponatów powiększany jest z każdym rokiem. Eksponaty są gromadzone w czterech działach: technika filmowa, historia filmu, plakat i scenografia oraz animacja. Muzeum umożliwia zapoznanie się z archiwalną aparaturą filmową, obiektami związanymi z tworzeniem i funkcjonowaniem sztuki, filmu fabularnego, dokumentalnego, oświatowego, animowanego, awangardowego, video i telewizji, programów filmowych, plakatów, scenografii, fotosów i pamiątek związanych z ludźmi kina. Nie zapomniano również o historii kina w Łodzi, eksponowane są m.in. programy kinowe, pamiątki związane z gwiazdami polskiej kinematografii czy kalendarium rozwoju sztuki srebrnego ekranu. Jednym z najważniejszych eksponatów jest jednak oryginalny i w pełni sprawny fotoplastikon, który zagrał w filmie „Vabank” (1981) Juliusza Machulskiego. Na wystawie można podziwiać również nagrody takie jak Oscar, Fryderyk czy Grammy. Jest również piętro poświęcone filmom i bajkom dla dzieci.

Zoo i Orientarium w Łodzi to najnowocześniejszy kompleks prezentujący faunę i florę. Jest tam największy słoń indyjski w Europie, rekordowych rozmiarów krokodyl, krytycznie zagrożone w naturze orangutany sumatrzańskie oraz podwodny tunel, z którego podziwiać można przepływające nad głowami rekiny i płaszczyki – to tylko część atrakcji, które można podziwiać w tym obiekcie. Wielkie wrażenie robią również ogromne akwaria z kolorowymi rybkami i rafą koralową.

Gabriela Obaszańska, 6a

Fotografie z archiwum autorki.



Rodzinna wycieczka na Teneryfę

Chciałbym Wam opowiedzieć o mojej wycieczce na Teneryfę. Teneryfa jest wyspą w archipelagu Wysp Kanaryjskich, należących do Hiszpanii.

Na Teneryfę lecieliśmy samolotem 6 godzin, mieszkaliśmy w hotelu w mieście Puerto de la Cruz na północy wyspy.

Krajobraz tej wyspy jest bardzo piękny, na południu było cieplej, a na północy chłodniej i bardziej zielono.

Pierwszego dnia zwiedzaliśmy LORO PARK- to wielki ogród zoologiczny, słynący z papug i morskich zwierząt. Oglądaliśmy tam pokazy orka, delfinów i lwów morskich, które zrobiły na mnie duże wrażenie.

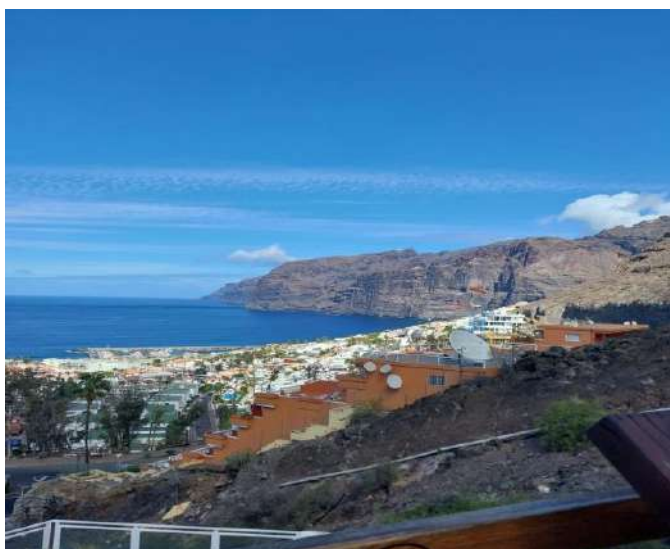
W kolejny dzień zwiedzaliśmy Los Gigantes, czyli olbrzymie klify, które osiągają wysokość do 600 metrów. Poza tym byliśmy na plażach, piasek był czarnego koloru.

Planowaliśmy również zwiedzać Teide- to wielki wulkan, niestety spadł na szczycie śnieg i zamknięto drogi dojazdowe.

Najbardziej na Teneryfie podobał mi się Loro Park. Chciałbym tam jeszcze wrócić, by pooglądać dziką przyrodę, w szczególności dzikie delfiny i wieloryby.

Grzegorz Pyka, 4b

Fotografie z archiwum autora.



Propozycja wycieczki na lato

Cześć! Tu Max z 6A. Mam dla Was relację ze świetnej wycieczki do Parku wodnego Suntago w miejscowości Wręcza na terenie gminy Mszczonów w powiecie żyrardowskim. To była najlepsza wyprawa w moim życiu ! 🥰

Rano z rodzicami i bratem wyruszyliśmy w drogę. W samochodzie graliśmy w uno i smaczny alfabet. Najpierw dojechaliśmy do domku noclegowego o 18.00 i tam spędziliśmy noc. Do parku pojechaliśmy o godzinie 10.00 następnego dnia.

Suntago to OGROMNY aquapark, wygląda trochę jak stadion piłkarski. Są tam palmy jak w tropikach, dużo restauracji, strefa SPA, ciepłutka woda, strefa dla dzieci z dużym statkiem, basen ze sztucznymi falami, przez co można się poczuć jak nad morzem i pełno zjeżdżalni - chyba 32 (licząc także te ze strefy dla dzieci). Nie wiem, jak to wszystko się tam mieści.

Moimi ulubionymi zjeżdżalniami są :

CRAZY DIVE 🤪🔪 : wchodzi się do kapsuły, którą ratownik zamyka, a po chwili podłoga się zapada. Osoba w środku jedzie z dużą prędkością w dół, jej długość to 145m.

MAD OCTOPUS 🐙🔪 : pontonowa zjeżdżalnia, można jechać w dwójkę lub osobno (ja z moim tatą jechaliśmy razem), długość 190m.

SHARK BOWL 🐋🌊 : czarno-biała zjeżdżalnia z lejkiem, do którego wpada się po chwili zjazdu, długość 61m.

RAINBOW RACE 🌈🏁 : kolorowa zjeżdżalnia idealna do wyścigów z kolegami, ma osiem torów, a na końcu czeka na wyświetlacz z timerem pokazującym najlepszy czas zjazdu, długość 100m. Były też baseny z falami, leniwa rzeka (dobry relaks) i strefa z jacuzzi. Mojemu bratu bardzo spodobała się leniwa rzeka i SHARK BOWL (zjeżdżalnia z lejkiem). Do taty „przemówiła” zjeżdżalnia z zapadnią, a moja mama poszła do strefy SPA, gdzie siedziała w ciepłych basenach, saunach i jacuzzi.

Na koniec zjedliśmy pizzę, burgery i lody, a potem poszliśmy do sklepu z pamiątkami, gdzie kupiłem sobie piłkę plażową, a brat wybrał kubek z palmą. 🏐🌴



Suntago to wyjątkowe miejsce i jeśli jeszcze tam nie byliście, to KONIECZNIE musicie pojechać! Już nie mogę się doczekać kolejnego razu. Chyba że wybierzemy się do Energylandii, 🎢🎢 bo takie mamy plany.

CZEŚĆ ! 🙌

Ps : zapomniałem, że są jeszcze baseny termalne na zewnątrz.

Maxymilian Bogacz, 6a

Fotografia z archiwum autora.

Niemcy. Ciekawostki

- Według najnowszych statystyk obecnie w Niemczech mieszka 84 488 027 osób.
- Jedna trzecia Niemiec jest pokryta lasami i terenami zielonymi.
- Niemcy są jednym z państw założycielskich i członkiem Unii Europejskiej.
- 65% autostrad w Niemczech nie ma ograniczeń prędkości, pozostały odsetek ma zalecaną prędkość maksymalną 130 km/h.
- Większość niemieckich uniwersytetów publicznych oferuje wysokiej jakości edukację z niewielkim czesnym lub bez kosztów innych niż opłaty administracyjne.
- W Niemczech było kiedyś ponad 20 000 zamków. Jednak 60% z nich popadło w ruinę, około 15 000 nadal jest dobrze zachowanych.
- Niemcy to siódmy co do wielkości kraj w Europie. Zajmuje powierzchnię 357 022 km², z czego 90 224 km² to ląd, a 7 798 km² to woda.
- Berlin jest dziewięć razy większy niż Paryż i ma więcej mostów niż Wenecja. W Berlinie jest ich 700 a w Wenecji „tylko” 409.
- Niemcy graniczą aż z dziesięcioma innymi krajami. Danią, Polską, Czechami, Austrią, Szwajcarią, Francją, Belgią, Luksemburgiem i Holandią.
- Kancelaria Federalna w Berlinie jest popularnie nazywana „pralką” ze względu na swoją niezwykłą architekturę.

Korzystałem z : https://polskiobserwator.de/35-ciekawostek-o-niemczech-tego-mogles-nie-wiedziec-ciekawe-fakty/?gad_source=1&gclid=Cj0KCQjws-S-BhD2ARIsALssG0ZtkF6NH0C8XcAD3-S1RDAkCf2kPjAzz8mN6icdMmIlWcdcEuVzAyYaAsWXEALw_wcB

Maximilian Tobiasz, 8a

Kącik gier komputerowych



Anno 1800 to gra strategiczna dla jednego gracza. Mamy tu statek i płyniemy do najlepszej wyspy i ją zasiedlamy. Musimy spełniać potrzeby mieszkańców. W przeciwnym razie będą protestować. Są też piraci, którzy niszczą nam statki i sterowce, ale mamy działa i inne obronne struktury. To gra historyczna, bo jej akcja dzieje się w roku 1800. Polecam fanom historii w każdym wieku.

Ilustracja ze strony wydawcy.

Oprac. Filip Buczma, 5b

Kącik literacki

Mateusz Michalec, 4b

Wakacje

W cieniu palm, gdzie słońce gra,
rozciga się wakacyjna gra,
z plecakiem marzeń, w sandałach snów,
ruszamy przed siebie bez żadnych słów.

Morze szumi jak stara pieśń,
z piasku buduje się szczęścia treść.
Na górskich szlakach, wśród chmur i traw,
czas płynie wolniej – jakby spał.

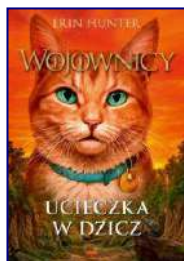
Lody topnieją na dłoni dnia,
dzieci się śmieją, nuda znika.
Wakacje-czas wolności i barw,
gdy każdy dzień to nowy dar.

A wieczorami, przy ogniu z gwiazd,
słuchamy ciszy, śmiechu, nas.
I tylko myśl w sercu gra-
by trwały wiecznie. Wakacje? Ach tak!



Rys. Polina Tarhonska, 8b

Kącik czytelnika



Propozycje czytelnicze Lilianny Świeńczyk z 4c:

Hej, nazywam się Lila i uwielbiam rysować i czytać. Chciałabym Wam polecić książki z serii „Wojownicy” Erin Hunter. Pierwszy tom tej serii to: „Ucieczka w dzicz”, opowiada o pewnym kocie, który opuszcza swoich właścicieli i ucieka do lasu, gdzie spotyka inne koty z klanu. Nie będę zdradzać całej treści, napiszę tylko, że książka jest bardzo ciekawa, ale momentami jest też smutna. Polecam książki z serii „Wojownicy” każdemu, kto uwielbia koty.



A jeśli ktoś woli psy, to mogę zaproponować serię „Sfóra” Erin Hunter. Pierwszy tom tej serii nosi tytuł „Opuszczone miasto” i opowiada o tym, że wszyscy mieszkańcy pewnego miasta musieli je opuścić z powodu katastrofy „wielkie warczenie”, a główny bohater- pies wpada w tarapaty i musi się odnaleźć w nowej rzeczywistości.

Bardzo polecam obie serie. W sam raz na wakacje!

Kącik czytelnika

Propozycja czytelnicza Tymoteusza Golubiewskiego z 4a:



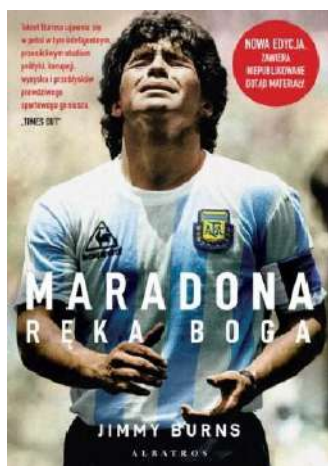
Cześć, mam na imię Tymek i chciałem Wam opowiedzieć o serii komiksów pt "Lightfall". Na cykl składają się na razie 3 tomy, a ich autorem jest Tim Probert. Komiks opowiada o dziewczynce imieniem Bea i jej przyjacielu Cadzie, który jest wielkim, zabawnym i walecznym stworkiem. Bohaterowie razem wyruszają na poszukiwanie zaginionego dziadka Bei. Po drodze spotyka ich wiele fascynujących i zabawnych przygód.

Komiks jest kolorowy i pięknie narysowany. Historia jest wciągająca, śmieszna oraz pełna zwrotów akcji. Jak raz zacznie się czytać, to nie można się od niej oderwać.

Polecam komiks każdemu, kto lubi niesamowite przygody i dużą dawkę śmiechu. Jest to jedna z najlepszych serii, jakie czytałem.

Propozycja czytelnicza Daniela Adamczyka z 5b:

W tym numerze gazetki szkolnej polecę lekturę dobrą nie tylko dla fanów piłki nożnej.



Książka, napisana przez włoskiego dziennikarza Jimmiego Burnsa pt. "Maradona. Ręka Boga", to fascynująca biografia jednego z największych piłkarzy w historii futbolu, Diego Maradony. Ukazuje nie tylko jego niezwykle umiejętności na boisku, ale także dramatyczne i burzliwe życie poza nim. Autor wnikliwie bada zarówno blaski, jak i cienie życiorysu Maradony, przedstawia jego zmagania z uzależnieniami, presją sławy oraz złożonymi relacjami z rodziną i przyjaciółmi.

Narracja jest dynamiczna i emocjonalna, wciąga czytelnika w świat pełen pasji, kontrowersji i geniuszu. W książce nie brakuje również anegdot i ciekawych faktów, które przybliżają postać

Maradony jako ikony kultury i sportu. "Maradona. Ręka Boga" to pozycja ukazująca jak jeden człowiek potrafił zmienić oblicze sportu i stać się legendą.

Kącik czytelnika

Propozycja czytelnicza Karoliny Kazior z 6a:

„Tajemnica klejnotu Nefretiti ” Agnieszka Stelmazyk



To pierwsza część „Kronik Archeo”. Opowiada o grupce przyjaciół; utalentowanej artystycznie - Ani, jej starszego brata, interesującego się historią – Bartka, psotnych bliźniaków – Jima i Martina i ich starszej siostrze – Mary Jane. W każdym tomie wspólnie rozwiązują zagadki z legend, prowadzące do skarbu. Tym razem ich celem jest tajemniczy klejnot Nefretiti. Wspólnie z rodzicami oraz opiekunką Ofelią, wyruszają na wycieczkę do Egiptu. W tym samym czasie lady Ginevra Carnarvon po znalezieniu tajemniczej wiadomości w swoim zamku również wyrusza do Egiptu, przypadkowo wpłatając się przygodę kilkorga dzieci. Kto jeszcze spróbuje zdobyć klejnot? Komu się to uda? Tego dowiecie się czytając tę książkę.

Propozycje czytelnicze Szymona Krzaka z 8b:

„Felix, Net i Nika oraz Teoretycznie Możliwa Katastrofa”



Drugi tom przygód przyjaciół, jest zdecydowanie lepszy niż tom pierwszy. Niemniej jednak odniosłem wrażenie, że książka to luźno połączone opowiadania. Jest oczywiście kilka wątków, które nie mają wpływu na dalsze wydarzenia. Można by usunąć jeden i książka by nie straciła na swojej wartości. Fabuła skupia się na głównym wątku, a jest on bardzo ciekawy. Przygody i to co się dzieje, powoduje, że chce się czytać dalej. Fabuła jest wartka i nie nudzi. Ogólnie ciekawa, przygodowa książka, nie tylko dla młodego czytelnika.

“Minecraft: Podręcznik Redstone'a”



To była pouczająca lektura, świetna dla każdego, kto gra w Minecrafta. Chociaż jestem pewien, że niektóre rzeczy są nieaktualne, książka upraszcza bardzo złożone tematy z zakresu elektroniki i sprawia, że są dostępne dla każdego, nawet dla dzieci. Lektura zawiera nawet proste obwody redstone, które pozwolą zacząć tę przygodę nawet niedoświadczonym.

Tenis stołowy dobry na wszystko

Niedawno obchodziliśmy Dzień Tenisa Stołowego, w związku z tym chciałam Wam nieco przybliżyć tę dyscyplinę w poniższym artykule:

Historia i zasady gry w tenisa stołowego

Skąd wziął się tenis stołowy? Tenis stołowy, znany również jako ping-pong, wywodzi się z XIX-wiecznej Anglii. Początkowo był to rodzaj gry towarzyskiej, rozgrywanej przez arystokratów w ich domach. Inspiracją do stworzenia tej dyscypliny był tradycyjny tenis ziemny, jednak w wersji stołowej mógł być uprawiany niezależnie od warunków atmosferycznych. Pierwsze zestawy do gry tworzone z przedmiotów codziennego użytku: korkowych piłeczek, drewnianych deseczek zamiast rakietek i książek lub siatek jako przeszkody pośrodku stołu.

Pod koniec XIX wieku tenis stołowy stał się popularnym sportem, a w 1901 roku oficjalnie nadano mu nazwę "ping-pong". W 1926 roku powstała Międzynarodowa Federacja Tenisa Stołowego (ITTF), co przyczyniło się do ujednolicenia zasad oraz organizacji pierwszych międzynarodowych turniejów.

Początki tenisa stołowego w Polsce Do Polski tenis stołowy dotarł na początku XX wieku. Pierwsze oficjalne mistrzostwa Polski rozegrano w 1932 roku. W kolejnych latach sport ten rozwijał się dynamicznie, a polscy zawodnicy zaczęli odnosić sukcesy na arenie międzynarodowej.

Zasady gry w tenisa stołowego Gra w tenisa stołowego odbywa się na stole o wymiarach 274 cm długości, 152,5 cm szerokości i 76 cm wysokości. Pole gry podzielone jest siatką na dwie równe części. Zawodnicy używają lekkich rakietek pokrytych gumą oraz piłeczki o średnicy 40 mm.

Podstawowe zasady obejmują:

- Serwis musi być wykonany zza końcowej linii stołu, a piłeczka musi odbić się najpierw od strony serwującego, a potem przelecieć nad siatką i dotknąć strony przeciwnika.
- Mecz rozgrywany jest do trzech lub czterech wygranych setów (w zależności od turnieju), a każdy set trwa do 11 punktów (z dwupunktową przewagą).
- W grze podwójnej zawodnicy muszą naprzemiennie odbijać piłeczkę.
- Dotknięcie siatki przez piłeczkę podczas serwisu powoduje jego powtórzenie (tzw. net).

Sukcesy Polski w tenisie stołowym Polscy zawodnicy odnosili sukcesy w międzynarodowych turniejach, zarówno indywidualnie, jak i drużynowo. Wśród najbardziej znanych polskich tenisistów stołowych należy wymienić Andrzeja Grubbę, który zdobywał medale mistrzostw świata i Europy oraz występował na igrzyskach olimpijskich. Inni wybitni zawodnicy to Lucjan Błaszczyk oraz Natalia Partyka, wielokrotna mistrzyni paraolimpijska i uczestniczka igrzysk olimpijskich.

Korzyści zdrowotne gry w tenisa stołowego Tenis stołowy jest doskonałą formą aktywności fizycznej, która przynosi wiele korzyści zdrowotnych:

- Poprawia refleks i koordynację ruchową.
- Wzmacnia mięśnie, zwłaszcza rąk i nóg.
- Zwiększa koncentrację i zdolność szybkiego podejmowania decyzji.
- Jest łagodny dla stawów i może być uprawiany przez osoby w każdym wieku.
- Redukuje stres i poprawia samopoczucie.

Podsumowując, tenis stołowy to sport z bogatą historią, przystępny dla każdego i korzystny dla zdrowia. Polska może poszczycić się wieloma sukcesami na arenie międzynarodowej, a popularyzacja tej dyscypliny trwa nadal. Jako miłośniczka ping ponga chciałam również "zarazić" nim naszych uczniów. W ramach świetlicy, co tydzień - we czwartek, prowadzę zajęcia, na których uczymy się zasad, ćwiczymy ruchy,

a w późniejszym czasie będziemy rozgrywać mecze. Już po kilku tygodniach zaobserwowałam, że mamy w tej dziedzinie ukryte talenty :). Bardzo mnie to cieszy i mam nadzieję, że w kolejnym roku szkolnym również będziemy kontynuować tę zabawę.



P. Adrianna Gąsiorek

Zdjęcia z archiwum autorki.

Międzynarodowy Dzień Krwiodawstwa

Cześć, w tym artykule chciałbym napisać o wyjątkowym dniu obchodzonym 14 czerwca.

Czym jest krwiodawstwo?



Krwiodawstwo – oddawanie krwi przez osoby zdrowe na rzecz osób jej potrzebujących. Jak przedstawia grafika, krwiodawstwo jest niezwykle potrzebne, nawet co 15 sekund.

Służby w Polsce zajmujące się krwiodawstwem.

W Polsce krwiodawstwem zajmuje się publiczna służba krwi. Co ciekawe, pojazdy tej służby zaliczają się do pojazdów uprzywilejowanych.

Wydarzenia związane z dniem krwiodawstwa w Bielsku-Białej.

14 czerwca: zbiórka krwi w Regionalnym Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa, odbędzie się w godzinach od 8:00 do 14:00.

21 czerwca: zbiórka krwi w Galerii Gemini Park, odbędzie się w godzinach od 10:00 do 18:00.

Od jakiego wieku można oddać krew?

Krew lub jej składniki mogą oddawać osoby od 18 do 65 roku życia, które ważą co najmniej 50 kilogramów.

Mateusz Kawka, 7b

Ilustracje ze strony : <https://krwiodawstwo.pl/zawsze-gotowi/>



Kącik językowy
ENGLISH WORDSEARCH
FREE TIME ACTIVITIES

Znajdź ukryte słowa w siatce liter. Słowa mogą być ułożone poziomo, pionowo lub po przekątnej.
Wyrazy są związane ze spędzaniem wolnego czasu.

S W I M M I N G H J K L
B O O K R E A D I N G M
A T V W A T C H I N G N
K H I K I N G B V C X Z
I J P A I N T I N G Q W
N M U S I C L I S T E N
G F G A M E S P L A Y I
E D C Y C L I N G T O U
R V B J O G G I N G P Y
A Z S W N F I S H I N G
D Q W E R T Y U I O P L



Oprac. p. Anna Kruczala

Źródło ilustracji: <https://pixabay.com/pl/> (darmowa grafika)

Kącik językowy

Na zajęciach rozwijających zdolności teatralno- językowe uczniowie klas siódmych wzięli udział w przedstawieniu „Bal emocji”:

"Bal Emocji" – Scenka z wstawkami w języku angielskim i niemieckim

Scena 1: Przybycie na bal

Wielka sala balowa lśniła tysiącem świateł. Kryształowe żyrandole odbijały ich blask na marmurowej podłodze, tworząc wirujące refleksy. Dookoła stały długie stoły zastawione smakołykami, a w powietrzu unosiła się lekka, radosna muzyka.

Jako pierwsza do sali wbiegła **Radość**, ubrana w zwiewną złotą suknię, a jej włosy połyskiwały niczym promienie słońca. Rozłożyła ręce i obróciła się wokół własnej osi.

Radość (z zachwytem): *Och! To jest cudowne! Wszędzie tyle świateł, muzyka, ludzie... czuję, że to będzie niezapomniana noc!*

Radość (śmiejąc się): *This is absolutely amazing! I love this energy!*

Tuż za nią, powoli i niemal niechętnie, wszedł **Smutek**. Jego długa, błękitna peleryna sunęła po podłodze, a w oczach czaiła się nostalgia.

Smutek (cicho): *Czy naprawdę to konieczne? Może lepiej byłoby posiedzieć w ciszy...?*

Smutek (wzdychając): *Ich weiß nicht... Vielleicht wäre es besser, allein zu bleiben.*

Radość (podchodząc do niego i ujmując jego dłoń): *Ależ oczywiście, że to konieczne! Każdy z nas zasługuje na chwilę zabawy, nawet ty, Smutku.*

Radość (puszczając mu oko): *Come on, don't be so gloomy! Just one dance?*

Z boku, niemal niezauważeni, weszli **Strach** i **Lęk**. Strach, ubrany w szary, przyduży płaszcz, rozglądał się nerwowo, jakby spodziewał się zagrożenia. Lęk natomiast cały się trząsł i ścisnął ręce.

Strach (szeptem): *A co, jeśli coś tu się wydarzy? Co, jeśli to nie jest bezpieczne?*

Lęk (przytakując gorączkowo): *Maybe we should go back? This is too unpredictable...*

Zaskoczenie wpadło do sali z impetem, ubrane w srebrzysty, mieniący się płaszcz.

Zaskoczenie (rozglądając się szeroko otwartymi oczami): *Ojej! Nie sądziłem, że to miejsce jest takie... ogromne! I ile tu osób!*

Zaskoczenie (śmiejąc się): *Oh my God, this is incredible! So many people, so many possibilities!*

Ekscytacja wbiegła tuż za nim, cała w barwnych, błyszczących tkaninach, podskakując na palcach.

Ekscytacja (klaszcząc w dłonie): *Tak, tak, tak! To będzie cudowny wieczór! Nie mogę się doczekać, co się wydarzy!*

Ekscytacja (wirując w miejscu): *Ich kann nicht warten! So aufregend!*

W tym momencie rozległo się mocne tupnięcie obcasa. To **Złość** weszła do sali, owinięta czerwoną peleryną, a wokół niej zdawało się iskrzyć powietrze.

Złość (marszcząc brwi): *A jeśli coś pójdzie nie tak? Jeśli ktoś mnie zdenerwuje?!*

Złość (zaciskając pięści): *Don't test my patience tonight!*

Scena 2: Kłótnia Złości i Strachu

Bal trwał już w najlepsze, kiedy **Złość** podeszła do **Strachu** z gniewnym spojrzeniem.

Złość: *Dlaczego zawsze musisz tak się bać? To irytujące!*

Strach (cofając się nieco): *Ja... ja po prostu nie chcę, żeby coś się stało...*

Strach (drżącym głosem): *Ich weiß nicht... Ich fühle mich unsicher...*

Złość (z ironią): *Ooo tak, bo przecież wszystko jest takie straszne! Nawet tańczycie, jakbyście mieli zaraz umrzeć!*

Lęk (cicho): *Bo co, jeśli potkniemy się i przewrócimy? Albo ktoś nas wyśmiej?*

Ekscytacja (podskakując między nimi): *Hej, a jeśli będzie świetnie?! Jeśli to będzie najlepsza noc w naszym życiu?!*

Ekscytacja (krzycząc radośnie): *Let's have some fun! Just go with the flow!*

Złość (przewracając oczami): *Wy wszyscy jesteście niemożliwi...*

Scena 3: Moment refleksji

Gdy muzyka przycichła, **Żal** podszedł do dużego lustra na ścianie. W jego tafli odbijały się obrazy przeszłości – chwile, które minęły.

Żal (spoglądając smutno): *Gdybym tylko mógł cofnąć czas... może podjąłbym inne decyzje...*

Żal (z nutą melancholii): *Wenn ich nur die Zeit zurückdrehen könnte...*

Smutek (stając obok niego): *Znam to uczucie... Ale wiesz co? Może nie powinniśmy żyć tylko przeszłością? Może... warto spojrzeć przed siebie?*

Smutek (delikatnie się uśmiechając): *The past is gone... but we still have the present.*

Scena 4: Finałowy taniec

Radość wyciągnęła rękę do **Smutku**.

Radość (z ciepłym uśmiechem): *Chodź. Czas zatańczyć.*

Smutek (wahając się): *Ale ja...*

Ekscytacja (chwyta Strach za rękę): *I ty też, Strachu! Tańczysz dzisiaj!*

Zaskoczenie (z rozbawieniem): *Ich hätte nie gedacht, dass das passieren würde... aber ich mag es!*

Wzruszenie (ocierając łzę): *To piękne...*

Nawet **Złość**, choć niechętnie, zaczęła tupać nogą do rytmu, a **Żal** pozwolił sobie na lekki uśmiech.

I tak, w magicznej harmonii, wszystkie Emocje tańczyły razem – bo choć tak różne, każda z nich była częścią tej samej opowieści.

Radość (śmiejąc się, wirując na parkiecie): *This night is unforgettable!*

Wzruszenie (szepcząc): *Ein perfekter Moment...*

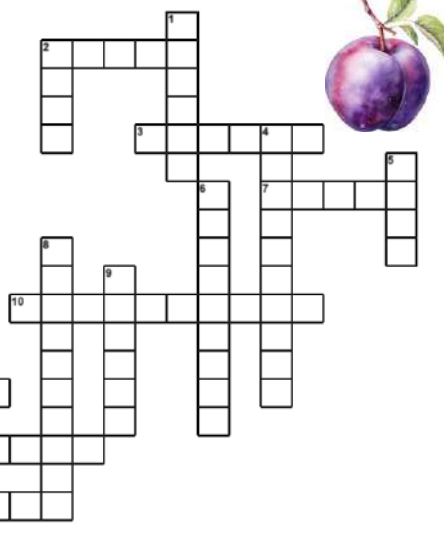
P. Sylwia Niemczyk-Kuźbińska i p. Anna Kruczała

Zdjęcia z archiwum autorek.



EASY ENGLISH WORDS. FRUIT

Oprac.
p. Izabela
Walaszczyk



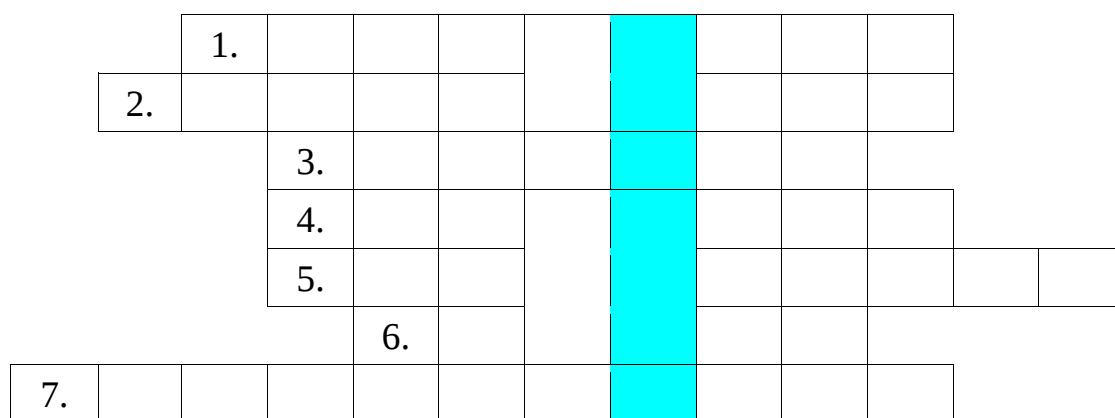
Poziomo:

- 2. brzoskwinia
- 3. pomarańcza
- 7. jabłko
- 10. truskawka
- 11. mango
- 13. ananas
- 14. cytryna

Pionowo:

- 1. wiśnia
- 2. śliwka
- 4. grejpfrut
- 5. gruszka
- 6. mandarynka
- 8. arbuz
- 9. banan
- 12. winogrona

KRZYŻÓWKA HISTORYCZNA

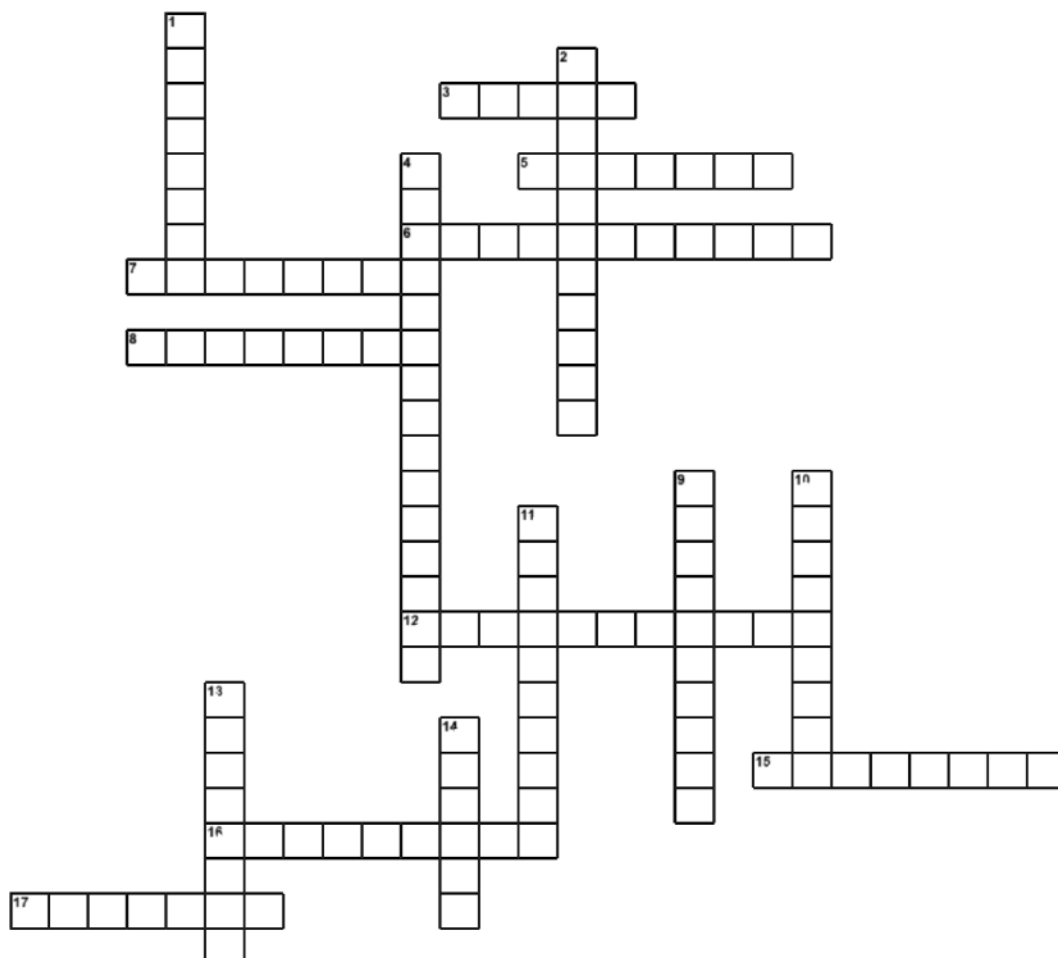


1. Jednopakładowy żaglowiec z czasów wielkich odkryć geograficznych, wyposażony w dwa lub trzy maszty.
2. Np. śląskie, styczniowe, warszawskie.
3. Protest mający na celu unikanie kogoś lub czegoś.
4. Religia wyznawana przez Żydów.
5. Największy obóz zagłady europejskich Żydów.
6. Posiadacz wielkiego majątku ziemskiego, możnowładca w dawnej Rosji.
7. Najbogatsza grupa szlachty polskiej.

Opracował: Igor Nowicki, 6d

Pod kątem historii sprawdziła p. Agnieszka Kania

Litania loretańska - wybrane wezwania



Poziomo:

- 3. Domie...
- 5. Gwiazdo...
- 6. Święta Boża...
- 7. Wieżo...
- 8. Stolico...
- 12. Matko...
- 15. Przybytku Ducha...
- 16. Bramo...
- 17. Uzdrawienie...

Pionowo:

- 1. Różo...
- 2. Pocieszycielko...
- 4. Zwiernadło...
- 9. Ucieczko...
- 10. Pocięcho...
- 11. Arko...
- 13. Wspomożenie...
- 14. Królowo...

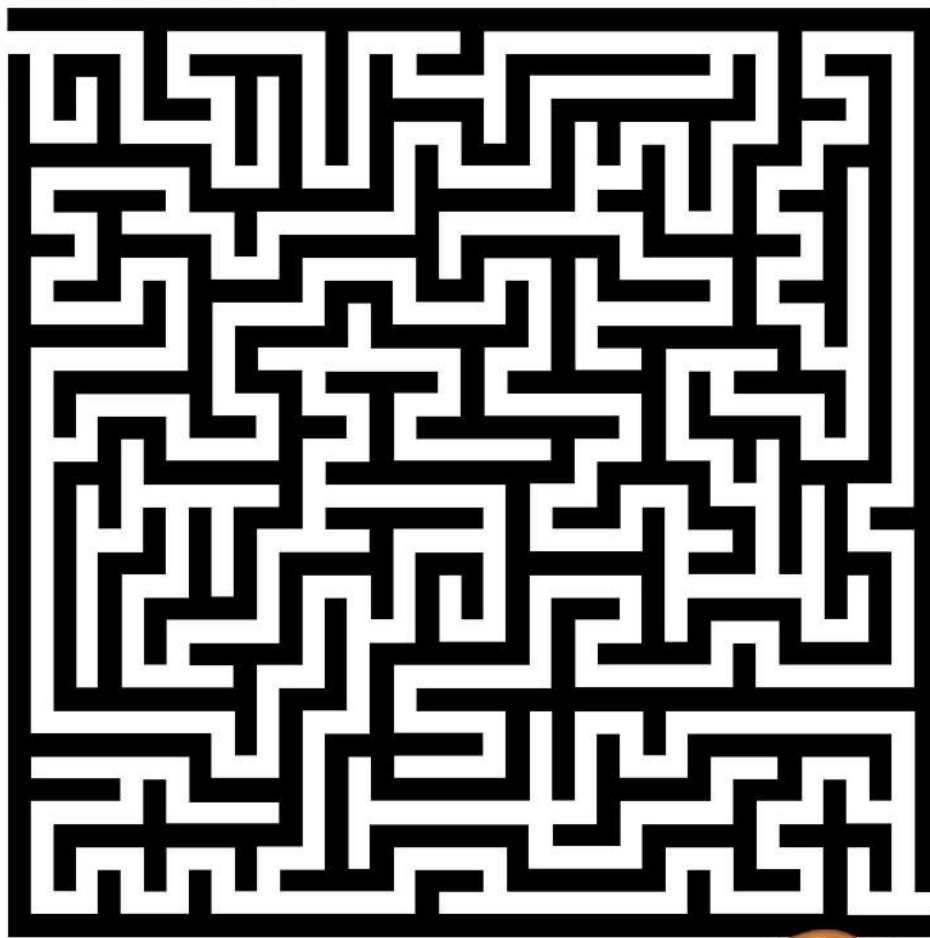


Oprac. P. Izabela Walaszczyk

Przejdź przez labirynt



Kasia i Bartek z okazji Dnia Matki kupili mamie bukiet kwiatów. Pomóż dzieciom przejść przez labirynt i podarować kwiaty swojej mamie.

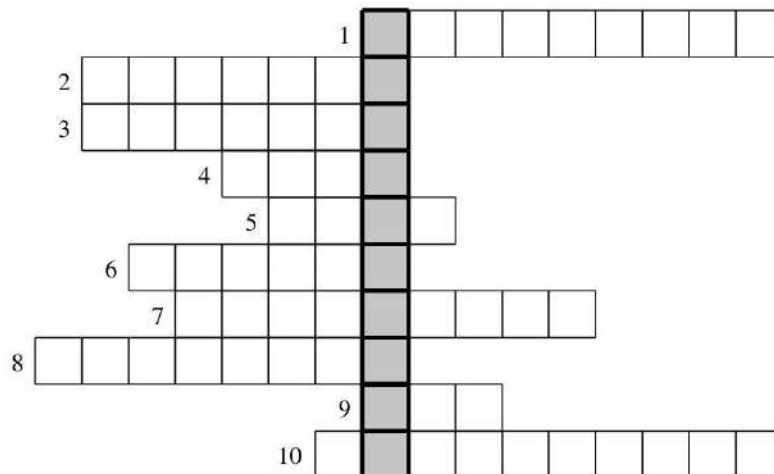


Korzystałam z www.freepik.com.

Oprac. p. Patrycja Godula

Tytuł: **"Krzyżówka matematyczna"**

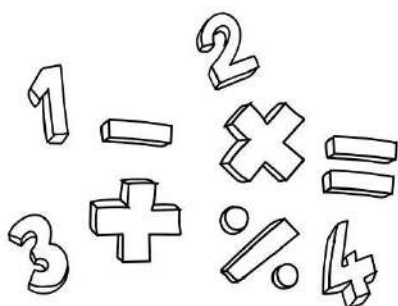
Autor krzyżówki: **Nicola Homel, 6b**



1. Liczba pod kreską ułamkową.
2. Pierwsza liczba w dzieleniu.
3. Czworokąt o wszystkich bokach równych i kątach o mierze 90° .
4. ... powierzchni wyrażane w jednostkach kwadratowych.
5. Czworokąt o wszystkich bokach takiej samej długości.
6. ... geometryczna, to może być np. równoległobok, trapez.
7. Czworokąt mający wszystkie kąty o mierze 90° .
8. Figury geometryczne mające 3 boki, 3 wierzchołki, 3 kąty, których suma wynosi 180° .
9. Inaczej rozwartość pomiędzy dwoma półprostymi o wspólnym początku.
10. Urządzenie służące do szybkiego wykonywania skomplikowanych działań matematycznych.

Pod kątem matematyki sprawdziła p. Małgorzata Kocur

Ilustracje : Canva



Ciekawostki o pszczołach :)



🐝 Czy wiesz, że jedna łyżka 🍯 miodu wystarczy, aby utrzymać człowieka przy życiu przez 24 godziny?

🐝 Czy wiesz, że jedna z pierwszych monet na świecie miała symbol pszczoły?

Czy wiesz, że miód zawiera żywe enzymy?

🐝 Czy wiesz, że w kontakcie z metalową łyżką te enzymy tracą swe wartości?

🐝 Najlepszym sposobem na spożycie miodu jest użycie do tego celu drewnianej łyżki; jeśli nie możesz jej znaleźć, użyj plastikowej.

🐝 Czy wiesz, że miód zawiera substancję, która pomaga lepiej funkcjonować mózgowi?

🐝 Czy wiesz, że miód to takie pożywienie, które samo w sobie może podtrzymać ludzkie życie?

Czy wiesz, że pszczoły uratowały ludzi przed głodem w Afryce?

🐝 Czy wiesz, że propoleum wytwarzane przez pszczoły jest jednym z najsilniejszych naturalnych antybiotyków?

🐝 Czy wiesz, że miód nie ma daty ważności?

🐝 Czy wiesz, że ciała największych cesarzy świata zostały pochowane w złotych trumnach, a następnie pokryte miodem, aby uniknąć ich rozkładu?

🐝 Czy wiesz, że termin „honeymoon” (miesiąc miodowy) pochodzi stąd, że para młoda spożywała miód po ślubie, co miało zapewnić posiadanie potomstwa?

🐝 Czy wiesz, że pszczoła żyje mniej niż 40 dni, odwiedza co najmniej 1000 kwiatów i produkuje mniej niż jedną łyżeczkę miodu? Dla niej to praca całego życia.

Pracowite pszczoły, dziękuję!

p. Anna Krywult

Rys. Wojciech Rodak, 4b



Nietypowe święta w maju i czerwcu.

Cześć, nazywam się Janek. Nietypowe święta mogą być bardzo ciekawe, dziś opiszę kilka z nich.

Maj

2 maja

Dzień Grilla

Drugi maja to dobra data, żeby zacząć sezon grillowy. Bardzo lubię kiełbaski.

3 maja

Dzień bez Komputera

Dla wielu z nas to dzień stracony. Spróbujmy więc spędzić go inaczej, na świeżym powietrzu.

19 maja

Dzień Dobrych Uczynków

To święto wymyśliła Fundacja Ekologiczna Arka z Bielska-Białej, która zachęca wszystkich do dobrych uczynków nie tylko wobec ludzi, ale też zwierząt czy środowiska.

Czerwiec

3 czerwca

Dzień Savoir-Vivre

Spróbujmy w ten dzień stosować zasady savoir-vivre, czyli zachowujmy się grzecznie przede wszystkim w towarzystwie i przy stole.

15 czerwca

Ogólnopolski Dzień Dogoterapii

Dogoterapia to metoda rehabilitacji przy pomocy psów. Psy pomagają osobom chorym i niepełnosprawnym.

22 czerwca

Dzień Kultury Fizycznej

Aktywność fizyczna jest potrzebna w każdym wieku. Dlatego obchodzimy to święto parę razy w tygodniu. Na przykład wyjdźmy na rower, na spacer, pobiegać.

Korzystałem ze strony: <https://www.kalbi.pl/kalendarz-swiat-nietypowych>

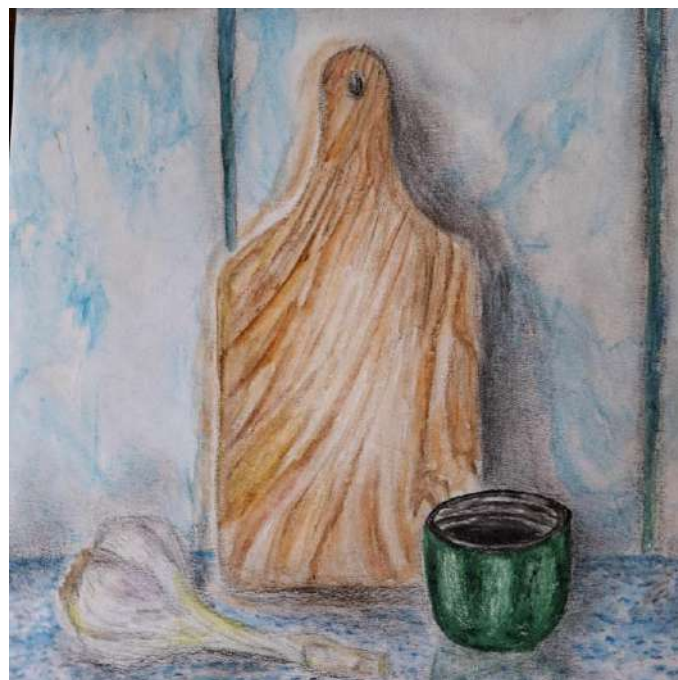
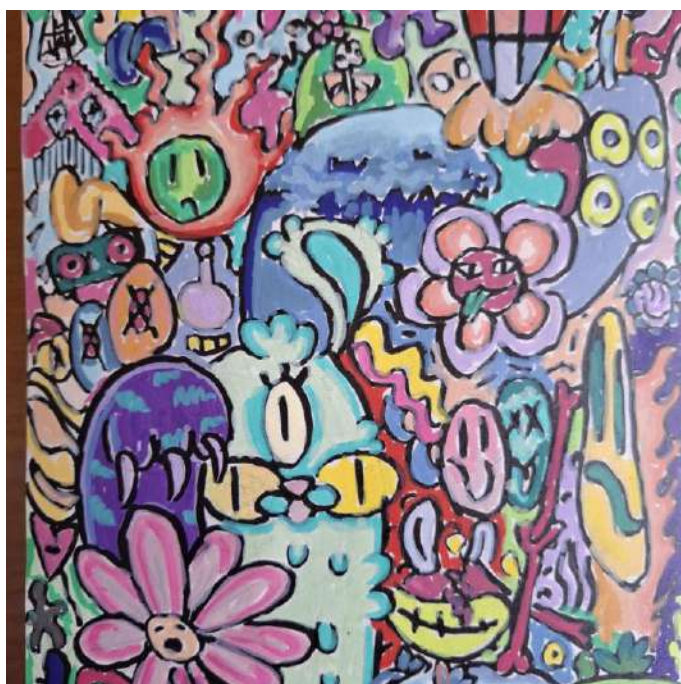
Źródło ilustracji: <https://pixabay.com/pl/> (darmowa grafika)

Oprac. Jan Kieczka, 4b



Kącik plastyczny

Prace Darii Druzhyniny z 7b:



Kącik plastyczny

Praca Julii Kucińskiej z 4a:



Praca Martyny Magi z 6c:



Praca Antoniny Melkowskiej, 6d:

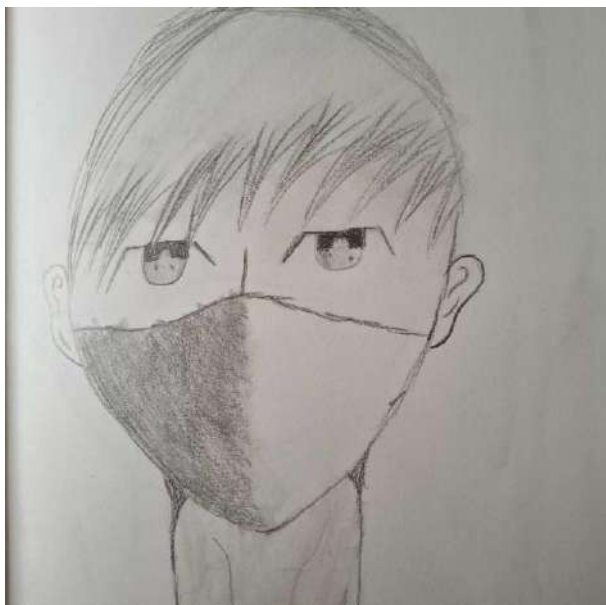


Praca Wojciecha Rodaka, 4b:



Kącik plastyczny

Praca Dominika Suchego z 3c:



Praca Poliny Tarhonskiej z 8b:



Prace Gabrieli Waszek z 5c:



HUMOREK SZKOLNY

Mama po powrocie do domu pyta syna: -Czy ktoś był? -Tak. -Kto? -Ja. -Ojej, chodziło mi o to, czy ktoś przyszedł. -Tak. -Kto? -Ty, mamusiu.	-Mój tata mówił, że wczoraj na rybach złapał w ciągu godziny karpia, szczupaka, suma, sandacza i węgorza! - chwali się kolegom ośmioletni Rysio. -Oj, to mój tata tak nie potrafi. -Łowić? -Nie. Opowiadać bajki.	Nauczycielka fizyki pyta Jasia: -Skąd się bierze prąd? -Z Afryki. --Skąd ci to przyszło do głowy, Jasiu? -Bo jak wczoraj u nas w mieszkaniu nie było prądu, to tata powiedział: „Znowu te małpy wyłączyły prąd!
Adaś poszedł do lasu na grzyby, ale ani borowików, ani podgrzybków, ani nawet kurek nie było. -Pewnie jeszcze nie sezon Gabriela- powiedział sam do siebie chłopiec, siadając w śnieżnej zaspie.	-Małgosiu, nie biegaj po jedzeniu - prosi mama po obiedzie. Dziewczynka rozgląda się po podłodze. -Po jakim jedzeniu, mamó? Na podłodze przecież nic nie leży!	Mała Ada ogląda w telewizji mecz piłki nożnej. -Tatusiu, ale głupoty wygadują w trakcie meczu. Pan w telewizji wciąż mówi, że piłka jest na aucie, a ja tam nie widzę żadnego auta.
Na lekcji geografii pada pytanie: -Jaki jest największy las na świecie? -Las Vegas- odpowiada Franek.	Ojciec kupił synowi gitarę bez strun. -Tato, po co mi gitara bez strun? - pyta syn. -Jak nauczysz się grać, to i struny ci kupię.	Nauczycielka napisała na tablicy 9:3 -Jasiu, co sądzisz o wyniku? -A jak nazywają się drużyny?

Wyszukała i wyboru dokonała Nicola Homel z 6b.

Skład redakcji:

Daniel Adamczyk, Maxymilian Bogacz, Filip Buczma, Miłosz Dereszewski, Daria Druzhinina, p. Adrianna Gąsiorek, p. Patrycja Godula, Tymoteusz Golubiewski, Zofia Heczko, Nicola Homel, p. Agnieszka Kania, Mateusz Kawka, Karolina Kazior, Jan Kieczka, p. Małgorzata Koczur, p. Anna Kruczała, P. Anna Krywult, Szymon Krzak, Julia Kucińska, Bartosz Kuteń, Przemysław Kuteń, Martyna Maga, Antonina Melkowska, Mateusz Michalec, Wojciech Mucha, p. Sylwia Niemczyk-Kuźbińska, Igor Nowicki, Anna Obszańska, Gabriela Obszańska, Grzegorz Pyka, Wojciech Rodak, Dominik Suchy, Liliana Świeńczyk, Polina Tarhonska, Maximilian Tobiasz, Gabriela Waszek, p. Izabela Walaszczyk.

Opiekun: p. Magdalena Górecka.

O poprawność językową zadbała: p. Magdalena Nabielec.

Adres: Szkoła Podstawowa nr 37 im. Mariusza Zaruskiego w Bielsku-Białej, ul. Doliny Miętusiej 5, 43-316 Bielsko-Biała, tel. 33 816 31 36. Gazetka "Szkolne Echo" ukazuje się co dwa miesiące na stronie internetowej szkoły oraz w formie papierowej dostępnej w obu bibliotekach i pokojach nauczycielskich oraz w sekretariacie SP 37.