

# Szkolne Echo

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 37  
im. MARIUSZA ZARUSKIEGO W BIELSKU-BIAŁEJ

NR 3/2021-2022

Drodzy Czytelnicy!

Oto przed Wami trzeci numer gazetki szkolnej "Szkolne Echo".

W tym numerze mnóstwo pozytywnych tekstów podnoszących na duchu i dających nadzieję nam wszystkim w tych trudnych czasach, napisanych przez uczniów naszej szkoły.

Chętnych piszących, rysujących czy fotografujących zapraszamy do p. Magdaleny Georg, bibliotekarki biblioteki klas młodszych. Masz talent, pasję, chcesz o tym powiedzieć? Przyjdź!

W tym numerze:

- Czym naprawdę jest harcerstwo?
- Tradycje wielkanocne.
- Patroni 2022 roku.
- Rok Rzemiosła w Województwie Śląskim.
- Podróże po Polsce.
- Kącik Literacki z wierszami i opowiadaniem.
- Jak zadbać o Ziemię?
- Kącik Czytelnika z recenzjami.
- Moja pasja: saksofon.
- Kilka ciekawostek o koniach.
- Niespodziewany występ 2b.
- Wywiad z Martą Grysztar.
- Nietypowe święta w marcu i kwietniu.
- Humorek szkolny.



Autor rysunku: Ivan Popov, 3b

## Czym naprawdę jest harcerstwo? Jak i kiedy wszystko się zaczęło?

Czuwaj! W tym numerze gazetki chciałabym Wam opowiedzieć, skąd wzięła się cała idea harcerstwa i czym ono naprawdę jest.

Przede wszystkim należy zaznaczyć, że ruch skautowy został stworzony w 1899 r. przez gen. Roberta Baden-Powella, podczas wojny Anglików z Burami. Zaczyna on szkolić młodych chłopców na "skautów". Zajmują się oni wywiadem, łącznością, podchodzeniem, tropieniem i pierwszą pomocą. Później, 29 lipca 1907 roku, odbywa się pierwszy obóz, a w roku 1909 pierwsze wiadomości o skautingu docierają do Polski. To właśnie tutaj zaczyna się cała historia.

W 1910 roku rozkazem Andrzeja Małkowskiego we Lwowie powołane zostały cztery pierwsze polskie drużyny skautowe. 1 – 2 listopada 1918 roku odbywa się zjazd połączeniowy w Lublinie, na którym zostało uchwalone połączenie się harcerzy w jedną organizację noszącą nazwę Związku Harcerstwa Polskiego. Później polskie harcerstwo się rozwijało aż... nadeszła wojna. Harcerze powyżej piętnastego roku życia są rejestrowani i przygotowani do ewentualnej walki. W końcu przychodzi wrzesień 1939 roku. Władze ZHP podejmują decyzję o podjęciu nazwy "Szare Szeregi" oraz rozpoczynają konspirację. Harcerze podczas drugiej wojny światowej bardzo przysłużyli się państwu. Na wielką uwagę zasługuje akcja pod Arsenalem. Była to akcja odbicia więźniów przewożonych z alei Szucha do więzienia na Pawiaku, m.in Janka Bytnara-"Rudego". W wyniku ran odniesionych w akcji zginął Aleksy Dawidowski - "Alek", natomiast "Rudego", ciężko skatowanego, nie udało się uratować. Kolejną akcją harcerzy podczas drugiej wojny światowej, która zasługuje na uwagę, była "Akcja Sieczychy". Polegała ona na ataku na niemiecki posterunek żandarmerii, podczas którego zginął Tadeusz Zawadzki pseudonim "Zośka".

Dość już historii. Czas przejść do całej idei harcerstwa. Wiele osób podczas jakichś wywiadów, bądź rozmów między harcerzem/harcerką a "cywilem", zadaje pytanie "Czym naprawdę jest harcerstwo?". Postaram się odpowiedzieć. Przede wszystkim harcerstwo to nie są zbiórki, czy musztra i mundury, jest to styl życia. Harcerskie wychowanie przygotowuje do uczestnictwa w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu. Gotowość do działań, umiejętność szybkiego podejmowania decyzji, wykazywanie się inicjatywą, otwartością i spontanicznością pomagają w adaptacji w nowym miejscu nauki czy pracy. Harcerze wykazują się dużą aktywnością na świeżym powietrzu-łonie przyrody z szacunkiem do natury. Propagujemy zdrowe zachowania, wędrowki, biwakowanie i obozowanie, wspólne przygotowywanie i spożywanie posiłków. Jesteśmy ciekawi świata, ludzi, przyrody oraz aktywni społecznie. Jednym słowem harcerstwo uczy życia i świata. Lecz nie wolno myśleć, że harcerstwo jest dla każdego. Nie każdy poczuje tego harcerskiego ducha i nie każdemu będzie się to podobać. Myślę, że oczywiste jest to, że warto przyjść na choćby jedną zbiórkę, by zobaczyć, czy to jest dla nas. W harcerstwie dla każdego jest miejsce i każdy zostanie przyjęty z radością. Nowy członek jest dodatkową cegiełką harcerskiej rodziny. Po kilku latach działalności harcerstwo w dalszym ciągu jest przygodą, ale później staje się całym życiem.

**Zofia Sito, 7g**



Źródło ilustracji: <https://pixabay.com/pl/> (darmowa grafika)

## Tradycje Wielkanocne

Tradycji wielkanocnych jest wiele. W Polsce popularną tradycją jest malowanie jajek. Takie pomalowane jajka w przeróżne wzory nazywamy **pisankami**, natomiast te, które są pomalowane na jeden kolor to **kraszanki**. Jajka są symbolem nowego życia. Kolejną tradycją jest święcenie pokarmów zwane **święconką**.

Zestaw potraw wchodzących w skład święconki:

- ❖ jaja w postaci kolorowych pisanek, kraszaneek,
- ❖ baranek, który dawniej był formowany z masła, a teraz jest pieczony z ciasta w specjalnych formach, może być też cukrowy i z chorągiewką z napisem *Alleluja* lub z czekolady, symbolizujący zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa,
- ❖ miód,
- ❖ chleb,
- ❖ sól kuchenna, która miała chronić przed zepsuciem,
- ❖ wędliny,
- ❖ chrzan,
- ❖ pieprz,
- ❖ babka wielkanocna i inne ciasta świąteczne, pascha.

U chrześcijan wyznania prawosławnego tradycyjna święconka to słodki chleb.

Potrawy do święcenia władamy do koszyka, który jest najczęściej zrobiony z wikliny, przystraja się go listkami bukszpanu lub borowiny. Święconkę zanosimy do święcenia do kościoła w Wielką Sobotę.

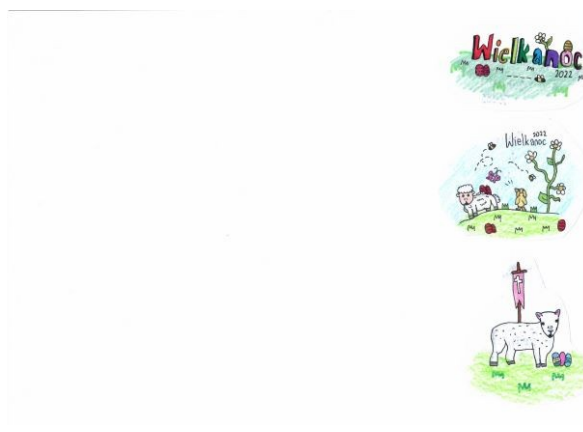
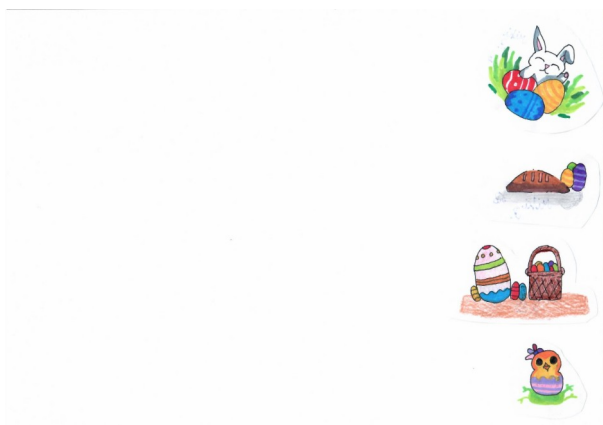
**Śmigus-dyngus**, lany poniedziałek lub Poniedziałek Wielkanocny to jeden i ten sam dzień, w którym wszyscy oblewają się wodą.

Ostatnią tradycją jest **Zajac Wielkanocny**, przynosi prezenty – najczęściej drobne upominki lub słodycze. Te prezenty są w koszykach ukrytych w domu lub w ogrodzie. Zwyczaj obdarowywania przez zająca pochodzi z Niemiec. W Polsce obchodzony jest w niektórych regionach, m.in. na Śląsku, Pomorzu Zachodnim, czy w Wielkopolsce.

Autor: **Karolina Kazior, 3a**

Autor rysunku: Mikolai Popov, 3b

Autor rysunku: Ivan Popov, 3b



## Patroni 2022 roku

Każdy rok kalendarzowy ma swoich patronów. W minionym roku patronami byli kardynał Stefan Wyszyński, Stanisław Lem, Cyprian Kamil Norwid, Krzysztof Kamil Baczyński oraz Tadeusz Różewicz. A w 2022 Sejm zdecydował, że będą nimi: Maria Grzegorzewska i Maria Konopnicka, Ignacy Łukasiewicz, Józef Mackiewicz, Wanda Rutkiewicz, a także Józef Wybicki. Nie są to ludzie żyjący współcześnie, dlatego warto byłoby napisać o nich kilka słów.

**Maria Grzegorzewska** - była naukowcem, działaczką społeczną oraz pedagogiem specjalnym. Założyła Państwowy Instytut Pedagogiki Specjalnej (obecnie Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie), który w tym roku obchodzi swoją setną rocznicę. Podczas swojej pracy twierdziła, że „nie ma kaleki - jest człowiek”.

**Maria Konopnicka** - w maju tego roku przypada 180. rocznica urodzin tej pisarki, publicystki, tłumaczki oraz twórczyni „Roty”. Protestowała za pomocą utworów literackich przeciw polityce zaborców, walczyła o prawa kobiet, pomagała więźniom uwięzionym przez rosyjskie władze z przyczyn politycznych.

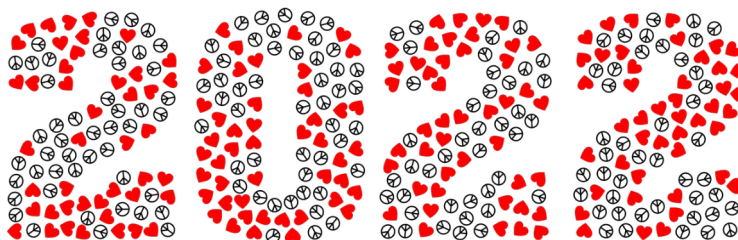
**Ignacy Łukasiewicz** - twórca światowego przemysłu naftowego. Posłowie w uchwale napisali o nim: „Należy on do zaszczytnego grona Polaków, których działalność odcisnęła wielki i pozytywny wpływ na rozwój naszej Ojczyzny, jak również całego świata”. Udało mu się wydzielić naftę podczas badań nad destylacją ropy naftowej w czasie pracy w aptece. Wynalazł lampę naftową. Był filantropem i działaczem społecznym.

**Józef Mackiewicz** - jeden z największych polskich pisarzy, był wrogiem totalitaryzmu. W swej twórczości przedstawiał życie osób mieszkających na pograniczu Polski, Litwy i Białorusi na tle wydarzeń historycznych.

**Wanda Rutkiewicz** - pierwsza Polka (trzecia kobieta na świecie), która zdobyła Mount Everest. Zrobiła to tego samego dnia, gdy Karol Wojtyła został papieżem, 16 października 1978 roku. Po roku, w czasie pielgrzymki do Polski Ojciec Święty powiedział do niej: „Dobry Bóg tak chciał, że tego samego dnia weszliśmy tak wysoko”. W latach 80. była członkinią „Solidarności”. W maju 1992 zaginęła w drodze na Kanczendzongę.

**Józef Wybicki** - to autor tekstu polskiego hymnu. Był jednym inicjatorów konfederacji barskiej oraz wielokrotnym posłem na sejm. Uczestniczył w pracach wdrażających Konstytucję 3 Maja. Współorganizował insurekcję kościuszkowską. Posłowie w uchwale napisali: „To Józef Wybicki z gen. Janem Henrykiem Dąbrowskim napisali odezwę do Polaków powołującą się na słowa Napoleona oraz stworzyli zręby Księstwa Warszawskiego”.

**Olga Januszewska, 8c**



Źródło ilustracji: <https://pixabay.com/pl/> (darmowa grafika)

## ROK RZEMIOSŁA W WOJEWÓDZTWIE ŚLĄSKIM

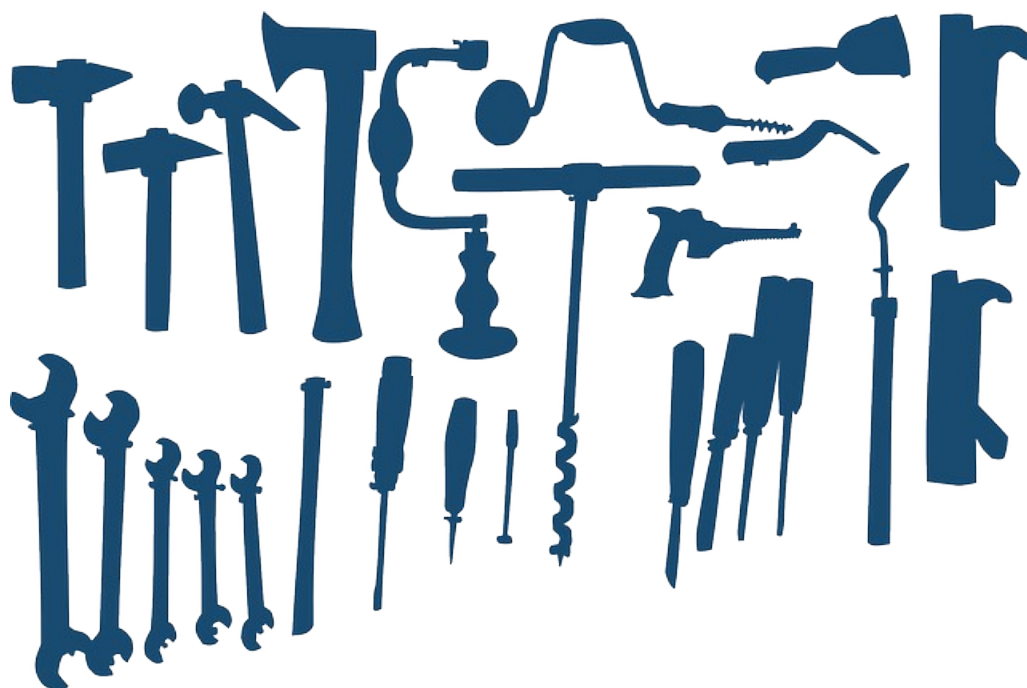
Kto wie, czym zajmował się bednarz? Druciarz? Flisak? Foluszniak? Hafterz? Nie hafciarz, lecz hafterz? A może kaletnik? Kołodziej? Ludwisarz? Puszkarz nie wyrabiał puszek, a o pani z repasacji możecie porozmawiać z babcią.

Pojęcie rzemiosła jest dziś pojęciem coraz rzadziej używanym. Wiąże się to z faktem, że rzemiosło w tradycyjnym pojmowaniu odchodzi w przeszłość. Giną zawody rzadkie, coraz częściej maszyna zastępuje tych, którzy dawniej produkowali, wyrabiali, sklejali, zszywali....

Rzemiosło to działalność prowadzona w małym zakładzie, często rodzinnym, przez jedną osobę lub kilka, które wytwarzają przedmioty codziennego użytku, naprawiają lub konserwują sprzęt, często wykonują usługi osobiste. Dzieje się to przy użyciu prostych narzędzi, a także – co ważne – od początku do końca, czyli od surowca do produktu końcowego. Rzemieślnikami są fryzjerzy w prywatnych zakładach, szewcy, krawcy, rymarze, kowale. Dziś zastępowani przez linie produkcyjne stają się często unikatami. Dawniej to oni zaopatrywali ludzi we wszystko, czego ci potrzebowali.

Rzemiosło powoli staje się przeszłością lub zjawiskiem wyjątkowym. Właśnie dlatego Sejmik Województwa Śląskiego ogłosił rok 2022 Rokiem Rzemiosła w Województwie Śląskim. Ma to na celu zaprezentowanie zawodów już zanikających, ale również nowych, związanych z nowymi technologiami.

Olga Januszewska, 8c



Źródło ilustracji: <https://pixabay.com/pl/> (darmowa grafika)



## Podróże po Polsce

Witajcie ponownie, Drodzy Podróżnicy!

Dziś chciałbym wam opowiedzieć o kilku ciekawych miejscach, które zwiedziłem. Ze względu na obostrzenia i utrudnienia w podróżowaniu rodzice postanowili pokazać mi wyjątkowe miejsca znajdujące się w naszym kraju. Opowiem o nich, bo naprawdę warto je zobaczyć... Być może już któreś widzieliście?

Niedawno wybraliśmy się w okolice Szklarskiej Poręby, to na zachód od nas, w Karkonoszach. Cała ta okolica jest piękna, na pewno wrócę tam jeszcze, żeby wejść na Śnieżkę, najwyższą górę w tym paśmie. Niestety tym razem pogoda nie była najlepsza na zwiedzanie. Udało nam się mimo to zobaczyć miejsca, które mnie zainteresowały i zachwycały.

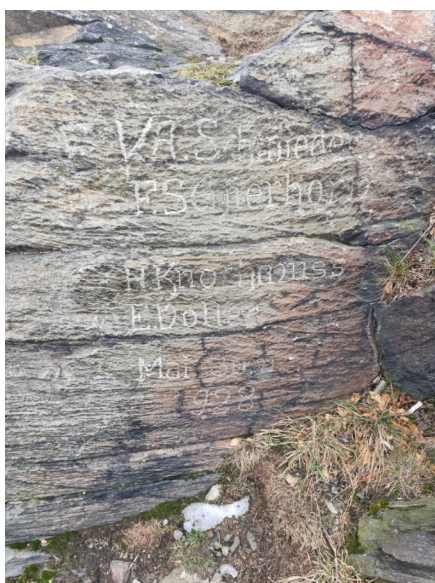
Wodospad Szklarki, to pierwszy punkt na naszej liście, jest to wodospad, który ma wysokość 13 metrów. Chociaż jest z pozoru niewielki, to robi naprawdę duże wrażenie. Jest ładny i zimą, i latem. Prowadzi do niego śliczna trasa wzdłuż ogromnych skał, które teraz były pokryte lodem i zwisały z nich imponujące sople.

Kopalnia św. Jan w Krobicy, to bardzo wąska i niska kopalnia, w której można usłyszeć ciekawe historie o tym, jak kiedyś wyglądało górnictwo. Pozyskiwano tam kobalt i cynę. Jest ona dosyć krótka, ale długo się przez nią przechodzi. Chwilami bywa straszna, zwłaszcza w wąskim, ciasnym korytarzu, w którym trzeba świecić latarką w telefonie, żeby cokolwiek zobaczyć. Dawniej górnicy, którzy w niej pracowali, używali lamp na łój bawoli, który bardzo śmierdział i bardzo dymił. Naprawdę nie wiem, jak to wytrzymał.

Skałki Zakochanych we wsi Kocioł. To punkt widokowy leżący niedaleko kopalni, o której wspominałem wcześniej. Rozciąga się stamtąd przepiękny widok na okolicę, ale to miejsce jest wyjątkowe też z innego powodu. Skały, z których można tam podziwiać widoki są pokryte napisami...Są na nich wryte imiona i nazwiska zakochanych sprzed...prawie stu lat! Ja znalazłem napis z datą z 1928 roku. Miło było się tam znaleźć :)

To tyle na dziś. Chętnie opowiem Wam o innych wycieczkach następnym razem :)

Miłosz Dereszewski z 3 c



## Kącik literacki

**Emilia Kucińska (4b)**

### *Pełnia księżyc*

Noc przeszła już próg  
i powiedziała, że pada z nóg.  
Myślała, że to koniec jest,  
a to dopiero wieczór skończył się.

Ja śpię, a na dworze pełnia księżyc  
zanurzyła się jakby ukryta.  
I śpi nie myśląc,  
że komuś coś się przyśni.

Skandal to przecież jest,  
że ona na dworze gdzieś  
może się bawić, a ja nie.  
Ja wiem, że śpię...

Myślę, że bajka zdziwi się,  
kiedy powiem jej, że takie rzeczy dzieją się.  
Zacznę nucić piosenkę już dawno zapomnianą,  
lecz w mej pamięci na zawsze zapisaną.



Rys. Emilia Kucińska z 4b

## Paulina Stepaniak (7d)

### *Wieża Babel*

Peter Bruegel raz na pomysł wpadł taki:  
“Namaluję sobie obraz. Obraz jaki  
Będzie wieżę Babel ukazywał całą.  
Zrobię tej wieży dwie wersje: dużą i małą,  
Więc od 1563 zaczynam malować  
I sprawię, by go w Muzeum Historii Sztuki można było zachować.  
Obraz tak będzie wyglądał,  
By podziwiający go przez godzinę najmniejsze szczegóły oglądał.  
Miasto będzie w tle wieży, która dosięgnie chmur,  
A za tym miastem z lewej strony będzie mur.  
W lewym dolnym rogu,  
Króla witają robotnicy u swego progu,  
W prawym dolnym rogu zaś port stał będzie,  
Żeby materiały budowlane budowniczym można było dostarczyć wszędzie.  
W tle, tak z tyłu obrazu, zrobię wielkie góry,  
Które będą wykraczać poza pola i miasta mury.  
Przejdźmy jednak do wieży naszej,  
Aby zaspokoić ciekawości waszej.  
Jak wyglądać będzie wieża owa?  
Czy jakieś tajemnice w sobie chowa?  
7 ma pięter i 2844 metry wysokości,  
Małe domki tam powstały, więc już pierwszych budowniczych gości.  
Ile jest okienek? 365 – tyle ile w roku dni,  
Jak to możliwe, że każde jest inne? Wytlumaczycie mi?  
Tak duża wieża, a taki mały zameczek obok niej stoi!  
Może pokazać światu się boi?  
Nemrod nie jest zadowolony,  
Bo już czubek wieży jest zawalony.  
Sypią się i sypią same materiały,  
Zupełnie jakby na prawej stronie wieży nie wytrzymały.  
A cóż to? Pół miasta cieniem jest zakryte?  
Cóż to znaczy? Pychę? Jakież ten obraz ma tajemnice skryte?  
O rany! Ta chmura!  
Taka ciemna i ponura!  
Czy i ona ma oznaczać grzech?  
A to pech!  
Ale chwila – po drugiej stronie spokojne są obłoki,  
Bielusieńkie jak zimną narciarskie stoki.  
O czym by tu jeszcze opowiedzieć?  
Może o historii wieży coś podpowiedzieć?  
No więc to wszystko się stało, gdy wszyscy mieli identyczną mowę,  
I wtedy o dostaniu się do nieba rozpoczęli rozmowę.  
Wymyślili, że zbudują wieżę, która chmur sięgnie,  
A wtedy każdy z nich nieba dosięgnie.  
Gdy rozpoczęli budowę, Pan zstąpił z nieba,  
A toż tego tylko ludziom było trzeba!  
Pan im bowiem, zły, języki pomieszał na zawsze już,



A ukończenia wieży byli tuż, tuż!  
Dlatego tę wieżę Babel nazwano,  
Ale już nigdy do końca jej nie dobudowano.  
Czyż nie jest ta historia bardzo ciekawa?  
To ona, to dla wieży Babel wielka sława!  
I tak oto ja – Peter Bruegel właśnie skończyłem  
Malowanie obrazu, co tak długo męczyłem!  
Wieża Babel Mała, Wieża Babel Duża,  
A po lewej stronie tej drugiej, przez czarną chmurę jest wielka burza!”.



Wieża Babel (obraz Pietera Bruegla starszego) (źródło: Wikipedia)



Mała Wieża Babel (obraz Pietera Bruegla starszego) (źródło: Wikipedia)

**Zofia Heczko, 4c**

***Kto to jest „dobry człowiek” ?***

Dobrego człowieka można poznać po miłych słowach, życzliwym podejściu do ludzi w każdej sytuacji i dobrych uczynkach. Dobrzy ludzie wyróżniają się na tle innych. Często są lubiani przez innych, dużo się uśmiechają, pomagają i pocieszają smutnych i zmartwionych. Dobry człowiek to taki, który szuka też czegoś dobrego u innych i stara się nie oceniać. Przy takim człowieku czujesz się po prostu dobrze. Myślę, że dobrzy ludzie są empatyczni, to znaczy, że potrafią zrozumieć drugą osobę i jej uczucia.

A oto mój przepis na dobrego człowieka:

20 dag pokory

30 dag życzliwości

5 garści miłości

2 szklanki poczucia humoru

1 dag ugryzienia się w język

5 uśmiechów bez miary

2 łyżki bezinteresowności

czubata łyżka przytulenia

Wszystko wymieszać i polać przebaczeniem. Koniecznie codziennie zażywać najlepiej na czczo, po przebudzeniu.

Może nie wszyscy będziemy astronautami, pilotami, znanymi youtuberami, aktorami czy gwiazdami muzyki, czy sportu, ale wszyscy możemy być dobrymi ludźmi.



Źródło ilustracji: <https://pixabay.com/pl/> (darmowa grafika)

## Jak dbać o Ziemię?

W artykule opowiem wam o tym, jak segregować śmieci, czyli do jakiego pojemnika należy wrzucać odpady, aby śmieci można było ponownie wykorzystać.

### 1. Papier (pojemnik niebieski) do tego pojemnika wrzucamy:

makulaturę, czasopisma, gazety, wydruki biurowe, pudełka kartonowe i tekturowe, opakowania papierowe, książki w miękkich okładkach lub z usuniętymi twardeymi okładkami.

#### Nie wrzucamy:

zabrudzonego i tłustego papieru, kartonów po mleku, sokach i innych napojach, podpasek i innych artykułów higienicznych, papieru z folią, papieru termicznego i faksowego oraz worków po cementcie.

### 2. Plastik i tworzywa sztuczne (pojemnik żółty) tu wrzucamy:

opakowania spożywcze, plastikowe butelki i nakrętki, kubki po jogurtach, nożyczki, puszki po napojach i konserwach oraz kapsle z butelek.

#### Wyrzucać do tego pojemnika nie wolno:

butelek i pojemników z zawartością, butelek i pojemników po olejach (chłodniczych i silnikowych), opakowań po lekach, zabawek oraz sprzętu AGD.

### 3. Szkło (pojemnik zielony) tutaj należy wrzucać:

butelki i słoiki szklane po napojach i żywności, kolorowe butelki po napojach alkoholowych, kolorowe szklane opakowania po kosmetykach, a także słoiki (bez nakrętek i uszczelek).

#### Do tego pojemnika nie wrzucaj:

szkła stołowego, porcelany i ceramiki, szkła żaroodpornego, lusterek, szkła okiennego, żarówek, doniczek, szkła okularowego, ekranów i lamp telewizyjnych oraz szyb samochodowych.

### 4. BIO (pojemnik brązowy) tutaj wrzucać trzeba:

odpady warzywne i owocowe, resztki żywności, obierki, skorupki po jajkach, fusy po kawie i herbacie, kwiaty oraz trawę.

#### Tutaj nie wrzucaj:

kości i ości, odchodów zwierzęcych, zużytych pieluch, zepsutego mięsa jak również ziemi i popiołu.

### 5. Pozostałości po segregowaniu (pojemnik szary) tu wrzucamy:

butelki po olejach, buty, ubrania, rajstopy, ceramikę, porcelanę, kryształ, długopisy, flamastry, kredki, kartony po pizzy, koperty z okienkiem na adres, lustra, naczynia żaroodporne, maskotki i zabawki (bez elektroniki), maszyny do golenia, odchody zwierzęce, patyczki do uszu, podpaski, tampony, worki do odkurzacza oraz zmywaki kuchenne.

### 6. PSZOK:

Tu wyrzucamy odpady niebezpieczne (np.: elektronikę) i inne nie wymienione w żadnym z poprzednich pojemników (np.: przeterminowane leki i chemikalia).

Adresy PSZOK-ów w Bielsku-Białej to:

ul. Straconki 1 (blisko centrum handlowego Gemini Park)

ul. Krakowska 315D.

Dziękuję Wam za przeczytanie tego artykułu i mam nadzieję, że będziecie stosować się do zasad segregacji śmieci, żeby nasza planeta była jeszcze lepszym miejscem do życia dla nas wszystkich. Dzięki segregacji śmieci możemy też wykorzystać ponownie odpady, które na co dzień zużywamy w naszych domach.

Źródło: <https://czystemiasto.bielsko-biala.pl/jak-segregowac>

Mateusz Kawka z 4b



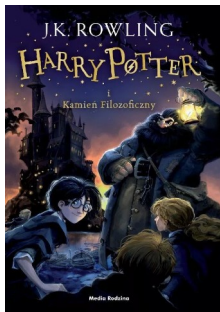
Źródło ilustracji: <https://pixabay.com/pl/> (darmowa grafika)



## Kącik czytelnika

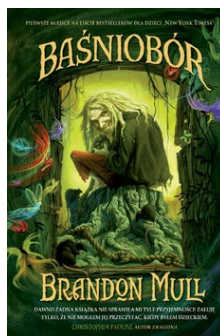
### Propozycje czytelnicze Zofii Sito z 7 g :

#### „Harry Potter” J.K. Rowling



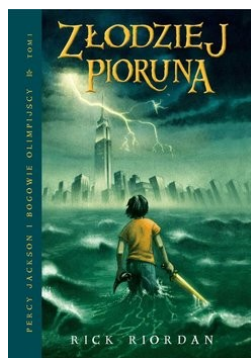
To klasyka serii książek fantastycznych. „Harry Potter” jest książką dla każdego. Opisuje bogate w tajemniczość przygody. Opowiada o tym, że nawet mała, na pierwszy rzut oka niepozorna istota, może wpłynąć na losy świata i walczyć ze złem. Bohaterem jest Harry, syn sławnych czarodziejów – Potterów. Jest on chłopcem niezwykłym, od urodzenia naznaczonym piętnem w postaci blizny na czole, która powstała w tajemniczych okolicznościach.

#### „Baśniobór” Brandon Mull



Kolejna książka fantastyczna. Kendra i Seth wyjeżdżają na wakacje do dziadków Sorensonów. Spędzają wolny czas na zabawach i pływaniu. Gdy dzieci spędzają beztrudnie czas, dziadek daje im zagadkę do rozwiązania. Nagroda jest nietypowa: dostają mleko, dzięki któremu widzą wróżki i inne magiczne stworzenia! To jednak tylko przysparza im problemów. Podczas Nocy Kupały dom atakują istoty cienia i porywają dziadka. Dzieci muszą zrobić coś, na co dziadek nie pozwoliłby im nawet pod groźbą śmierci. Muszą wyruszyć do wiedźmy Muriel i wykorzystać ostatni supeł na ich życzenie. Rozpoczyna się wyścig z czasem. Nasi bohaterowie muszą wygrać, bo od tego zależą losy dziadka, ich, Baśnioboru i całego świata. Czy dzieci podołają zadaniu? Kto wygra ów wyścig z czasem?

#### „Percy Jackson i Bogowie olimpijscy” Rick Riordan



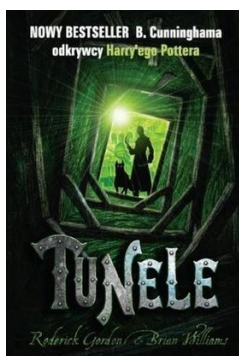
Genialna książka science-fiction. Percy Jackson - główny bohater nigdy nie sądził, że jego życie może się tak odmienić... A jednak. Chłopak, wcześniej mieszkający w ciasnym mieszkanku z mamą i przybranym ojcem (którego nawiasem mówiąc nienawidził) nagle musi przenieść się do obozu, w którym szkoleni na wojowników są potomkowie bogów.

Percy przedtem sądził, że jest do niczego - miał dysgrafię i sprawiał kłopoty, nie potrafił usiedzieć w miejscu. Teraz jednak okazuje się, że są to jego atuty, które pozwolą mu wykonać misję, dla niego przeznaczoną - znaleźć piorun Zeusa i nie dopuścić do walki między bogami. Sytuację komplikuje fakt, że nie ma w tej akcji pomocy ze strony bogów, bo ci uważają go za złodzieja broni Zeusa. Na szczęście bohater ma też dwoje wiernych przyjaciół, którzy pomogą mu w każdej okoliczności - satyra Grovera i córkę bogini Ateny Annabeth.

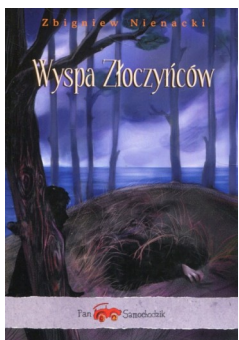
### Propozycje czytelnicze Miłosza Dereszewskiego z 3 c :

Dwie dobre serie książek.

Jeśli jesteście zapalonymi miłośnikami czytania, to być może już znacie te propozycje. Jeśli nie, to może po zapoznaniu się z nimi, polubicie spędzanie czasu właśnie z książką.



**„Tunele” Roderick Gordon, Brian Williams:** to pierwsza seria, którą mogę wam polecić, zwłaszcza jeśli lubicie powieści fantasy trzymające w napięciu do samego końca. Jest to z pozoru pełna mroku historia o odwadze i przyjaźni. Wyjątkowa seria sześciu okazałych objętościowo książek, których treść wciąga tak mocno, że pochłoniecie je w kilka dni.



**„Pan Samochodzik” Zbigniew Nienacki:** to kolejna seria, która wciągnęła mnie bez reszty. Tutaj każdy znajdzie coś dla siebie, a nawet pozna czasy, w których żyli nasi dziadkowie. Każda książka pełna jest niesamowitych przygód, ukrytych skarbów i złoczyńców. Dodatkową ciekawostką jest to, że tytułowy Pan Samochodzik porusza się na pozór brzydkim samochodem, który pod maską skrywa prawdziwą bestię – silnik Ferrari 410 Superamerica.

Źródło zdjęć: strony wydawnictw.



## Moja pasja - saksofon

Mam na imię Oliwier, chodzę do klasy 3B, chciałbym przedstawić Wam moją przygodę z saksofonem, która stała się moją pasją. Wszystko zaczęło się od tego, że w towarzystwie dziadka, który jest bardzo muzykalny, spędzaliśmy dużo czasu na słuchaniu muzyki oraz wspólnym graniu. To był pierwszy impuls do tego, aby zacząć grać. Wybrałem saksofon, gdyż bardzo lubię brzmienie tego instrumentu. We wrześniu 2020 roku zacząłem uczęszczać do szkoły muzycznej, aby zagłębiać tajemnice gry na tym fascynującym instrumencie. Na każdych zajęciach poznaję dźwięki, nuty oraz melodie, które ćwiczę również w domu. Gram także na imprezach domowych różne melodie np. w czasie Świąt-kolędy.

Mam marzenie, aby opanować grę na tym instrumencie do perfekcji i tym samym chciałbym, poprzez ten artykuł, zarazić innych do spróbowania również przygody z saksofonem.

Jestem zadowolony z moich sukcesów, a rodzina jest bardzo dumna i szczęśliwa, kiedy gram.

Oliwier Legierski, 3b



## Kilka ciekawostek o koniach

Cześć! Mam na imię Lila, a moje ulubione zwierzę to koń. Chciałabym podzielić się z Wami moją wiedzą o tych cudownych zwierzętach, moich przyjaciółach. Wybrałam kilka ras koni, które najbardziej mi się podobają.

Rasy koni:

### **Koń Przewalskiego**

Ten koń jest niewątpliwie jedynym dzikim koniem, którego można gdziekolwiek zobaczyć. Ostatnie dzikie konie widziano na wolności w roku 1969 w Mongolii. Ten koń zachował się jedynie w ogrodach zoologicznych i tylko tam można go obejrzeć. Żywi się on arbuzem, bananem i sianem. Ma długą grzywę z szarymi końcówkami.

### **Koń Fryzyjski**

Koń Fryzyjski jest rasą liczącą ponad trzy tysiące lat. Żywi się sianem i trawą. Ten cudowny koń pochodzi z Europy Północnej. Ma długi ogon, który jest pofalowany, podobnie jak jego grzywa. Przy kopytach ma więcej włosów niż inne konie. Maść tego konia jest dżetowo czarna, bez najmniejszej białej odmiany.

### **Koń półkrwi arabskiej**

Jedną z wielu linii koni półkrwi arabskiej jest Shagya. Ten koń żywi się sianem i trawą. Najczęściej jest siwej maści. Szczep ten pochodzi z Węgier, został wyhodowany w stadninie Babolna, utworzonej w 1789. Nadal jest tam hodowany.

### **Gelderlander**

Jedna z ras konia domowego, stanowi odmianę tradycyjnego holenderskiego konia roboczego. Konie te hodowane są w holenderskiej prowincji Gelder od niepamiętnych czasów. Gelderlander ma długą grzywę, długi przyczesany ogon prawie do kopyt. Może być czarny, biały, lub brązowy.

### **Koń oldenburski**

Koń oldenburski to najcięższa spośród niemieckich ras gorąckrwistych. Powstała w XVII wieku w rejonie położonym między ujściem rzeki Łaby a rzeką Wezerą. Ogólnie jest barwy czarno-brązowej, z długą, lecz mało włosiastą grzywą. Ten koń ma długi ogon, sięgający prawie kopyt i żywi się głównie trawą.

### **Koń Hackney**

Te konie są potomkami brytyjskich kłusaków. Jest to stosunkowo nowa rasa. Żywi się tradycyjnie trawą i sianem. Ten koń może mieć barwy czarne i brązowe. Ogon ma bardziej do góry i krótszy, niż u innych koni. W jednym kopycie ma białą końcówkę wraz z jasnobrązowym odcieniem.

Korzystałam z książki: "Leksykon Przyrody. Konie" Heleny Kholovej.

Autor: Lilianna Górny z 3d

## Niespodziewany występ

Od pewnego czasu na zajęciach teatralnych zespołu "Iskierka" przygotowywaliśmy "Jasełka". Nie wiedzieliśmy, czy będziemy prezentować je w szkole "na żywo" podczas spotkania bożonarodzeniowego, czy je nagrywać do obejrzenia, z powodu panującej pandemii. Okazało się, że jednak nagrywamy. Poprosiliśmy tatę naszego kolegi Maksia, aby nam pomógł. Oczywiście, zgodził się, więc nasza pani ustaliła datę i godzinę nagrania. My tymczasem zajęliśmy się kompletowaniem strojów scenicznych. Do nagrania był już tylko tydzień. Z niecierpliwością czekaliśmy na to wydarzenie. Umówiliśmy się, że w poniedziałek robimy przegląd naszych „ubrań”. Bardzo się z tego cieszyliśmy.

Niespodziewanie, wieczorem w niedzielę, okazało się, że występu nie będzie. Z powodu choroby jednego z kolegów cała klasa została skierowana na kwarantannę. Umówione spotkanie, nie mogło dojść do skutku.

W poniedziałek rozpoczęliśmy zajęcia online. Byliśmy bardzo zawiedzeni, że pandemia popsowała nam plany aktorskie. Dziewczyny nawet trochę płakały. Bardzo chcieliśmy pokazać, czego się nauczyliśmy podczas zajęć teatralnych. I kiedy już właściwie pogodziliśmy się z faktem, że nasze plany odkładamy na rok, ktoś spytał, czy nie możemy zrobić nagrania podczas zajęć zdalnych. Na zgodę naszej pani nie musieliśmy długo czekać. Ustaliliśmy, że modyfikujemy program artystyczny i wszyscy wystąpimy. Postanowiliśmy przygotować stroje i pokoje, w których mieliśmy zajęcia tak, by stworzyć scenografię świąteczną.

Każdy udzielał się w miarę swoich możliwości - śpiewał, tańczył, recytował lub układał życzenia.

Przed przerwą świąteczną wszystko było gotowe. Nasze dzieło : " Dawno temu w Betlejem..." zostało zaprezentowane w ramach życzeń wszystkim klasom i nauczycielom. My i nasi rodzice obejrzelśmy je też z ogromną satysfakcją.

Kiedy w styczniu wróciliśmy do szkoły, podzieliliśmy się naszymi wrażeniami aktorskimi. Postanowiliśmy to zilustrować. Efektem tego jest wystawa plastyczna na korytarzu szkolnym i ten artykuł.

Zachęcamy do obejrzenia naszego reportażu - uczniowie klasy 2b z wychowawczynią.

Mieliśmy mieć przedstawienie i było dużo próż.  
Właśnie wtedy wszyscy byli na kwarantannie.  
Bardzo się smuciliśmy. Nasza pani wpadła na  
pomysł, że przegotujemy prezentację. Dotyczyła ona  
programu artystycznego oraz świątecznych życzeń.  
Prezentacja wyszła wspaniale!!!



rys. Julia Krypczyk, 2b







## **Wywiad z Martą Grysztar powołaną do Kadry Polski Polskiej Federacji Taekwon-do na sezon 2021/2022, uczennicą klasy 8d naszej szkoły.**

- **Kto zaraził Cię pasją do trenowania i dlaczego taka dyscyplina?**

Pasją do sportu zaraziłam się od brata i rodziców. Sport jest obecny w naszym domu, odkąd pamiętam. Rodzice dużo jeździli z nami na rowerach, rolkach, grali z nami w piłkę, w badminton. Zawsze zachęcali nas do aktywności fizycznej. Pozwalali nam uczęszczać na różne zajęcia sportowe. Najbardziej polubiłam Taekwon-do.

- **Ile godzin poświęcasz na treningi w tygodniu ?**

Taekwon-do trenuję dwa razy w tygodniu, we wtorki i piątki od 18:00 do 20:30, czyli w sumie pięć godzin.

- **W jakim klubie trenujesz?**

Sztuki walki trenuję w Klubie Taekwon-do Cobra Team, który jest zrzeszony w Polskiej Federacji Taekwon-do. Przed przeprowadzką do Bielska trenowałam w sekcji w Przasnyszu. Teraz trenuję w sekcji Taekwon-do Cobra GrysztarTeam w Bielsku-Białej.

- **Czy uprawiasz jeszcze jakąś inną dyscyplinę sportu?**

Swoich sił próbowałam w wielu dyscyplinach sportowych. Chodziłam na tańce, akrobatykę sportową, piłkę nożną. W poprzedniej szkole chodziłam na SKS-y z piłki nożnej, siatkówki oraz koszykówki. Obecnie uprawiam rekreacyjnie jeszcze gimnastykę artystyczną.

- **W jakim dla Ciebie najciekawszym miejscu w Polsce i na świecie byłaś na zawodach taekwondo?**

Brałam udział w wielu zawodach na szczeblu krajowym. Polska Federacja Taekwon-do organizuje co roku cykl Pucharu Polski. W ramach tego cyklu zawody odbywają się w różnych miejscach w Polsce. W ubiegłym roku zawody odbywały się w Obornikach Śląskich, Grodkowie, Ostrowie Wielkopolskim i w Świebodzicach. Na ten rok zaplanowane są już Mistrzostwa Kujaw w miejscowości Golub-Dobrzyń oraz Mistrzostwa Mazowsza w Płońsku. Wyjazdy na zawody dają mi możliwość odkrywania różnych ciekawych miejsc. Przy okazji ostatnich zawodów w Grodkowie, nocowałam w Nysie. Jest to bardzo ciekawe miasto, którego historia sięga X wieku. Jest to jedno z najstarszych miast śląskich.

- **Jakie masz największe osiągnięcia?**

W cyklach Pucharu Polski w latach 2017-2020 zdobyłam w sumie 28 medali, w tym 8 złotych, 16 srebrnych i 4 brązowe. W sezonie 2018/2019 zdobyłam tytuł Wicemistrzyni Polski w walkach. Rok później zostałam Mistrzynią Polski w układach formalnych. W ostatnim sezonie, czyli 2020/2021, zdobyłam tytuł Wicemistrzyni Polski w technikach specjalnych oraz II Wicemistrzyni Polski w walkach. Dzięki temu zostałam powołana do Kadry Polski Polskiej Federacji Taekwon-do na sezon 2021/2022.

- **Co byś doradziła innym, którzy zaczynają trenować, a za jakiś czas tracą motywację ?**



Nie warto jest się poddawać i rezygnować. Trzeba wierzyć, że się uda i dążyć do celu. Poza tym treningi to nie tylko ciężka praca. To bardzo fajna forma spędzania czasu wolnego. Mamy możliwość pokonywać swoje słabości, uczymy się radzić sobie z emocjami, ale też poznajemy innych zawodników, którzy mają taką samą pasję jak my. Razem trenujemy, czasem rywalizujemy w zawodach, jeździmy na obozy sportowe. Motywujemy się wzajemnie.

▪ **Czy wiążesz swoją przyszłość z tym sportem ?**

Nie myślałam o tym dużo, ale chciałabym zostać trenerką, tak jak moja mama. Obecnie mój brat jest asystentem trenera i pewnie niedługo będzie zdawał egzamin, by zdobyć uprawnienia trenerskie. Potem przyjdzie kolej na mnie. Zresztą już teraz pomagam dużo w sekcji, szczególnie na treningach młodszych grup. Jednak, nim zostanę trenerem, chcę nacieszyć się jeszcze byciem zawodnikiem. Od tego roku będę startować w zawodach w kategorii Junior Młodszy.

▪ **Co lubisz robić w wolnej chwili oprócz sportu?**

Lubię grać w gry komputerowe i spotykać się ze znajomymi.

▪ **Czy lubisz kino?**

Tak lubię.

▪ **Czy lubisz chodzić na zakupy ?**

Bardzo lubię.

▪ **Czy lubisz czytać i czy masz czas na czytanie np. lektur ?**

Ogólnie nie przepadam za czytaniem. Znajduję czas na czytanie lektur. Poza tym, jeśli już coś czytam, to musi to być coś naprawdę ciekawego.

▪ **Do jakiej szkoły wybierasz się po szkole podstawowej?**

Chcę iść do liceum ogólnokształcącego do klasy sportowej.

▪ **Co chciałabyś przekazać dzieciom, które nie lubią ruchu i sportu ?**

Sport jest bardzo ważny, polepsza samopoczucie. Gdy trenujemy, to pokonujemy swoje słabości, stajemy się bardziej pewni siebie. Poza tym, trenując, mamy możliwość poznać interesujących ludzi, którzy robią to, co my. Możemy razem z nimi jeździć na obozy sportowe. Osoby, które nie uprawiają sportu, mają słabszą odporność fizyczną, ale i psychiczną, poza tym, siedzący tryb życia może się odbić negatywnie na ich sylwetce.

**Dziękujemy bardzo za rozmowę: Monika Piasecka, Mateusz Foltyn i Oliwier Jakubiec z 3b – redaktorzy gazetki szkolnej.**



Zdjęcia: archiwum Marty Grysztar.

## ŚWIĘTA NIETYPOWE - MARZEC I KWIECIEŃ 2022

Marzec

8 marca obchodzimy Święto Osób Rudyh.

20 marca jest Międzynarodowy Dzień Szczęścia.

28 marca - Dzień Żelków.

29 marca obchodzimy Święto Metalowca. Prawo do świętowania przypisują sobie zarówno ludzie pracujący w przemyśle ciężkim, jak i fani muzyki metalowej.

Kwiecień

22 kwietnia obchodzimy Dzień Ziemi.

23 kwietnia - Dzień Języka Angielskiego.

Magda Cyrkler, 7 g



Źródło ilustracji: <https://pixabay.com/pl/> (darmowa grafika)

## HUMOREK SZKOLNY

<p>Na lekcji matematyki: -Jasiu, skoro w jednej dłoni mam 9 jabłek, a w drugiej 7 to znaczy, że...? -...że ma pan bardzo duże dłonie, proszę pana.</p>	<p>Katechetka pyta Jasia: -Jasiu, kiedy Adam i Ewa byli w raju? -Jesienią. -A dlaczego akurat jesienią?- pyta zdziwiona katechetka. -No bo wtedy dojrzewają jabłka.</p>	<p>Na lekcji matematyki nauczycielka pisze na tablicy 8:2, a potem pyta Jasia: -Co ty na to? -To zależy. Zanim odpowiem, muszę najpierw poznać nazwy tych drużyn.</p>
<p>W szkole. -Proszę pani - mówi Jaś do nauczycielki. - Ja wcale nie chciałem pani straszyć, ale mój tata wczoraj wieczorem powiedział: „Jeszcze jedna jedynka i ktoś będzie miał poważne kłopoty...”</p>	<p>Nauczyciel do ucznia przy tablicy: -Dlaczego tak się denerwujesz? Czyżbyś się bał moich pytań? -Ja się nie boję pana pytań - odpowiada uczeń. -Boję się swoich odpowiedzi.</p>	<p>-Jasiu, napisz na tablicy LICZYSZ. -To mam napisać NAPISZ czy LICZYSZ? -LICZYSZ! -Ale dlaczego ja muszę liczyć na języku polskim? -Nie będziesz liczył, tylko pisał! -Ale co...?</p>
<p>Mama budzi córeczkę: -Zuziu, wstawaj! Spóźnisz się do szkoły! -Nie martw się mamo, szkoła jest czynna do piętnastej.</p>	<p>Dlaczego dziewczyna wyrzuciła zegarek przez okno? Bo chciała zobaczyć, jak czas leci.</p>	<p>W domu było jabłko i gruszka. Jabłko wyszło oknem, a gruszka drzwiami. Co zostało w domu? Zostało „i”!</p>

Wyszukał i wyboru dokonał Sambor Cembala z 4c

Skład redakcji:

Sambor Cembala, Magda Cyrkler, Miłosz Dereszewski, Lilianna Górnay, Mateusz Foltyn, Zofia Heczko, Oliwier Jakubiec, Olga Januszewska, Mateusz Kawka, Karolina Kazior, Julia Krypczyk, Emilia Kucińska, Oliwier Legierski, Monika Piasecka, Ivan Popov, Mikołaj Popov, Zofia Sito, Paulina Stepaniak, p. Alicja Tołwińska.

Opiekun: p. Magdalena Georg.

O poprawność językową zadbała: p. Magdalena Nabielec.

Adres: Szkoła Podstawowa nr 37 im. Mariusza Zaruskiego w Bielsku-Białej, ul. Doliny Miętusiej 5, 43-316 Bielsko-Biała, tel. 33 816 31 36.

Gazetka “Szkolne Echo” ukazuje się co dwa miesiące na stronie internetowej szkoły oraz w formie papierowej dostępnej w obu bibliotekach i pokojach nauczycielskich oraz w sekretariacie SP 37.