

SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
Szkoły Podstawowej nr 37 im. gen. Mariusza Zaruskiego
w Bielsku-Białej
na rok szkolny 2024/2025

Podstawa prawna:

- *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).*
- *Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526 ze zmianami).*
- *Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn. Dz.U. z 2024r. poz.986).*
- *Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737 i 854).*
- *Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 2151).*
- *Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023 r. poz. 1939).*
- *Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2024 r. poz. 1162).*
- *Ustawa z 25 lutego 1964 Kodeks rodzinny i opiekuńczy (Dz.U. z 2023r. poz. 2809).*
- *Ustawa z 13 maja 2016r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2024r. poz 560)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz.1449).*
- *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2024r. poz. 996).*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 maja 2024 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. 2024 poz.781).*

I. WSTĘP

Szkoła realizuje program wychowawczo-profilaktyczny obejmujący: treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów oraz treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców (art. 26.1 Prawo Oświatowe).

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 37 im. gen. Mariusza Zaruskiego w Bielsku- Białej opiera się na wartościach przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przeprowadzonych w szkole badań diagnozujących społeczność szkolną uwzględniających czynniki ryzyka oraz czynniki chroniące, a także aktualną sytuację epidemiologiczną. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Działania wychowawcze i profilaktyczne szkoły mają charakter systematyczny i podejmuje je wszyscy nauczyciele zatrudnieni w szkole wspierani przez dyrekcję, pedagogów szkolnych, logopedów i pozostałych pracowników szkoły.

Wychowawcy klas na początku roku szkolnego opracowują klasowy program wychowawczo-profilaktyczny z uwzględnieniem szkolnego programu.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2023/2024
- wniosków z pracy zespołów samokształceniowych,
- obserwacji życia szkoły i zachowań wszystkich osób wchodzących w skład tej społeczności
- analizy ankiet przeprowadzonych w czerwcu i wrześniu 2024r.
- kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły,
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego odbywa się w ramach:

- zajęć prowadzonych przez nauczycieli-wychowawców
- zajęć prowadzonych przez nauczycieli zajęć edukacyjnych, biblioteki, świetlicy
- godzin do dyspozycji wychowawcy
- zajęć pozalekcyjnych prowadzonych przez szkołę
- zajęć warsztatowych prowadzonych przez pedagoga, specjalistów
- zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej

II. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 37 W BIELSKU-BIAŁEJ

Szkoła Podstawowa nr 37 mieści się na osiedlu Karpackim. Szkoła nosi imię gen. Mariusza Zaruskiego człowieka wszechstronnego, związanego z działalnością górską, wielkiego patrioty i społecznika.

W szkole uczy się 734 uczniów w 30 oddziałach. Szkoła dysponuje dobrze wyposażonymi salami lekcyjnymi, pracowniami komputerowymi, pracowniami przedmiotowymi, halą sportową, basenem oraz stołówką.

Szkoła zapewnia codzienną opiekę w ramach świetlicy szkolnej.

Uczniowie mogą korzystać z różnych form zajęć pozalekcyjnych, zarówno w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, jak i kół rozwijających zainteresowania.

W trakcie ferii zimowych i letnich organizowane są zajęcia rekreacyjno-sportowe w formie półkolonii.

W szkole istnieje ceremonia szkolny i kultywowane są tradycje szkolne.

CEREMONIA SZKOLNA

W szkole odbywają się następujące uroczystości z udziałem poczty sztandarowej.

ROZPOCZĘCIE ROKU SZKOLNEGO

ŚLUBOWANIE UCZNIÓW KLAS I

AKADEMIE Z OKAZJI: 11-LISTOPADA, 3-MAJA

POŻEGNANIE ABSOLWENTÓW I CEREMONIA PRZEKAZANIA SZTANDARU

TRADYCJE SZKOLNE

INTEGRACYJNY ZLOT NA BŁONIACH I RAJD KLAS STARSZYCH

ŚLUBOWANIE KLAS I

PRZEGLĄD PIEŚNI PATRIOTYCZNYCH

MIKOŁAJKOWY TURNIEJ SPORTOWY

WIGILIE KLASOWE

ŚRODOWISKOWE SPOTKANIE NOWOROCZNE

PRZEGLĄD KOŁĘD

ZABAWA KARNAWAŁOWA

DZIEŃ OTWARTY SZKOŁY I DZIEŃ ODKRYWCÓW TALENTÓW

ZAWODY PRZEDSZKOLAKA

SPRZĄTANIE OSIEDLA KARPACKIEGO

ŚWIĘTO SZKOŁY POŁĄCZONE Z KONKURSEM LITERACKO-PLASTYCZNYM
O PATRONIE I SOBOTNI FESTYN RODZINNY

MIĘDZYSZKOLNY KONKURS PIOSENKI „O ŻŁOTĄ NUTKĘ”

DZIEŃ DZIECKA I DZIEŃ SPORTU

LEKCJE UMUZYKALNIAJĄCE

WYCIECZKI PRZEDMIOTOWE

KONCERT NA ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO

III. WARTOŚCI UZNAWANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ

Jako wartość rozumiemy to, co cenne i godne pożądania, stanowiąca przedmiot troski i cel ludzkich dążeń, a także kryterium postępowania człowieka. Ponieważ wartości są przewodnikami życia osobowego i społecznego, dlatego też nie mogą stać w sprzeczności z dobrem wspólnym.

Spółeczność szkolna jako priorytetowe wskazała następujące wartości:

- rodzina
- prawda
- zdrowie
- miłość
- przyjaźń
- bezpieczeństwo
- tolerancja
- odpowiedzialność
- wiedza i nauka
- szczęście

IV. MODEL ABSOLWENTA

Dążeniem Szkoły Podstawowej nr 37 w Bielsku-Białej jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

Uczeń kończący szkołę, powinien:

- przyjmować odpowiedzialność za swoje postępowanie
- rozwijać uzdolnienia i zainteresowania
- rozpoznawać własne uczucia i emocje oraz być wrażliwym na drugiego człowieka
- wykorzystywać w praktyce zdobytą wiedzę i przyjmować odpowiedzialność za swój wszechstronny rozwój i dalszą naukę
- prowadzić zdrowy i aktywny tryb życia
- przestrzegać zasad i norm społecznych
- twórczo rozwiązywać problemy
- współdziałać w zespole
- rozwiązywać konflikty w sposób negocjacyjny
- stosować zasady dobrych obyczajów
- posiadać wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych
- być kreatywnym i przedsiębiorczym
- posługiwać się nowoczesnymi technologiami
- znać i potrafić zastosować zasady udzielania pierwszej pomocy

V. CELE OGÓLNE

Celem naszej szkoły jest wprowadzenie uczniów w świat wartości: poznanie ich, akceptację i kierowanie się nimi w życiu; wychowanie odpowiedzialnego człowieka, który w swoich działaniach jest autentyczny, otwarty, umiejętnie poszukuje wiedzy oraz dba o swoje zdrowie.

VI. CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

- Tworzenie w szkole bezpiecznych warunków do nauki.
- Wskazywanie pożądanych wzorców zachowań i kształtowanie kultury osobistej.
- Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki.
- Ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności.
- Uwzględnianie indywidualnych potrzeb, możliwości dziecka i troska o jego rozwój.
- Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień.
- Rozwijanie umiejętności uczenia się.
- Promocja zdrowego stylu życia.
- Wspieranie uczniów w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji.
- Rozwijanie kompetencji kluczowych, w tym szczególnie kreatywności, innowacyjności, przedsiębiorczości.
- Wzbudzanie w uczniach poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie psychiczne i fizyczne.
- Ukazywanie zagrożeń społecznych i przeciwdziałanie im.
- Kształtowanie umiejętności życiowych, takich jak skuteczna komunikacja, współdziałanie w zespole, rozwiązywanie konfliktów, asertywność, zarządzanie swoimi finansami itp.
- Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole.
- Wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, regionalnej, kulturowej, narodowej i europejskiej.
- Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi.
- Kultywowanie tradycji szkolnych, regionalnych i narodowych oraz kształtowanie szacunku do symboli narodowych.
- Współpraca z rodzicami.