

**PROCEDURY DOTYCZĄCE BEZPIECZEŃSTWA UCZNIA, POWIĄZANE
Z KRZYWDZENIEM MAŁOLETNICH**

**PROCEDURA POSTĘPOWANIA – WNIESIENIE DO SZKOŁY
NIEBEZPIECZNEGO NARZĘDZIA***

Lp.	Kolejne kroki	Osoby odpowiedzialne	Termin	Uwagi
1.	Nakłonienie ucznia do oddania narzędzia.	Pracownik szkoły, który zauważy niebezpieczne narzędzie u ucznia.	Po ujawnieniu.	Każdy pracownik szkoły.
2.	<p>A. Zabezpieczenie narzędzia.</p> <p>B. Jeśli uczeń odmawia oddania przedmiotu, pracownik szkoły informuje go, że ma obowiązek oddać do depozytu.</p> <p>C. Jeśli uczeń nadal odmawia oddania niebezpiecznego narzędzia, nauczyciel odizolowuje go od innych uczniów, przy pomocy innych pracowników szkoły.</p>	Pracownik szkoły, który zauważy niebezpieczne narzędzie u ucznia.	<p>Po odebraniu uczniowi.</p> <p>Po ujawnieniu.</p> <p>Po ujawnieniu.</p>	
3.	Powiadomienie o sytuacji dyrektora szkoły oraz wychowawcy i pedagoga.	Pracownik szkoły, który zauważy niebezpieczne narzędzie u ucznia.	Niezwłocznie po ujawnieniu.	

4.	A. Jeśli uczeń oddał niebezpieczne narzędzie: zdeponowanie narzędzia w gabinecie dyrektora szkoły. B. Jeśli uczeń nie oddał niebezpiecznego narzędzia: a istnieje zagrożenie, że zamierza go użyć - zawiadomienie policji.	Pracownik szkoły/wychowawca/ pedagog. Dyrektor szkoły.	Po odebraniu uczniowi. Po nieudanej próbie nakłonienia ucznia do oddania.	
5.	Rozmowa wyjaśniająca z uczniem.	Wychowawca, pedagog, dyrektor.	Niezwłocznie po zdarzeniu.	
6.	Telefoniczne poinformowanie rodziców-wezwanie do szkoły.	Wychowawca, pedagog.	Po rozmowie z uczniem.	
7.	Rozmowa wyjaśniająca z uczniem w obecności rodziców, uświadomienie konsekwencji czynu.	Dyrektor wspólnie z wychowawcą lub pedagogiem.	Po ustaleniu terminu wizyty w szkole.	
8.	W uzasadnionych przypadkach-powiadomienie policji.	Dyrektor szkoły.		

***Niebezpieczne narzędzia** to takie przedmioty jak: noże, szpikulce, żyłетки, scyzoryki, kije baseballowe, gaz, straszaki broni palnej, petardy, kastety, pałki gumowe itp.

**PROCEDURA POSTĘPOWANIA –
ZACHOWANIA ZAGRAŻAJĄCE WŁASNEMU ZDROWIU LUB ŻYCIU.**

A. Postępowanie w przypadku powzięcia informacji, że uczeń planuje zachować się w sposób zagrażający jego zdrowiu lub życiu.

Lp.	Kolejne kroki	Osoby odpowiedzialne	Termin	Uwagi
1.	W przypadku zaobserwowania lub powzięcia informacji, że uczeń planuje zachować się w sposób zagrażający jego zdrowiu lub życiu- powiadomienie dyrektora i pedagoga szkolnego.	Wychowawca lub inny nauczyciel.	Po ujawnieniu.	Każdy pracownik szkoły, uczeń, świadek.
2.	Analiza sytuacji szkolnej i rodzinnej ucznia w celu wstępnego ustalenia przyczyn.	Wychowawca wspólnie z pedagogiem.	Niezwłocznie po ujawnieniu.	
3.	Przekazanie informacji dyrektorowi	Wychowawca, pedagog.	Niezwłocznie po analizie sytuacji.	
4.	Powiadomienie rodziców ucznia o niepokojących symptomach, powziętych informacjach.	Dyrektor, pedagog.	Po uzyskaniu informacji od wychowawcy pedagoga.	
5.	Rozmowa z rodzicami: <ul style="list-style-type: none"> • Analiza sytuacji szkolnej i domowej • Ustalenie zasad kontaktu z rodzicami • Zobowiązanie do kontaktu ze specjalistą (psycholog, psychiatra) w Poradni Zdrowia Psychicznego, Ośrodku Interwencji Kryzysowej itp. 	Dyrektor wspólnie z wychowawcą lub pedagogiem.	Po ustaleniu terminu wizyty w szkole.	
6.	Stały monitoring zachowania ucznia.	Wychowawca, pedagog.	Do końca roku szkolnego.	

B. Postępowanie w przypadku, gdy uczeń zachował się w sposób zagrażający jego zdrowiu lub życiu.

Lp.	Kolejne kroki	Osoby odpowiedzialne	Termin	Uwagi
1.	W przypadku gdy uczeń zachował się w szkole w sposób zagrażający jego życiu lub zdrowiu – nie pozostawianie go samego, próba dyskretnej przeprowadzenia ucznia w ustronne, bezpieczne miejsce.	Wychowawca, nauczyciel, świadek zdarzenia.	Po ujawnieniu.	Każdy pracownik szkoły.
2.	Powiadomienie dyrektora	Nauczyciel, wychowawca, każdy pracownik szkoły.	Niezwłocznie po zdarzeniu.	
3.	W razie zagrożenia życia lub zdrowia ucznia – wezwanie pogotowia.	Dyrektor.	Niezwłocznie po zdarzeniu.	
4.	Powiadomienie rodziców ucznia.	Dyrektor.	Niezwłocznie po zdarzeniu.	
5.	Spotkanie z rodzicami: A Przekazanie ucznia pod opiekę rodziców. B. Analiza sytuacji szkolnej i domowej. C. Ustalenie zasad kontaktu z rodzicami. D. Zobowiązanie do kontaktu ze specjalistą (psycholog, psychiatra) np. w Poradni Zdrowia Psychicznego, Ośrodku Interwencji Kryzysowej	Dyrektor wspólnie z wychowawcą lub pedagogiem.	Po zdarzeniu lub po ustaleniu terminu jeśli uczeń został odwieziony do szpitala.	
6.	Stały monitoring zachowania ucznia, udzielanie wsparcia.	Wychowawca, pedagog.		

O wysokim ryzyku zachowań zagrażających życiu lub zdrowiu świadczyć może wystąpienie przynajmniej jednego z poniższych czynników:

- mówienie o poczuciu beznadziejności, bezradności, braku nadziei
- mówienie wprost lub pośrednio o samobójstwie, pisanie listów pożegnalnych lub testamentu
- pozbywanie się osobistych i cennych dla ucznia przedmiotów
- unikanie kontaktów z bliskimi kolegami, izolacja, zamykanie się w sobie
- zaniechanie zajęć, które dotychczas sprawiały uczniowi przyjemność
- przejawianie dużych zmian charakteru, nastroju, występowanie nietypowych zachowań
- przejawianie innych zachowań ryzykownych: okaleczanie się, zażywanie narkotyków, spożywanie alkoholu
- przejawianie zainteresowania tematyką śmierci, umierania itp.
- podejmowanie w przeszłości prób samobójczych

**PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU SAMOWOLNEGO ODDALENIA
SIĘ UCZNIĄ Z KLASY.**

Lp.	Kolejne kroki	Osoby odpowiedzialne	Termin	Uwagi
1.	Zanim uczeń opuści klasę, nauczyciel podejmuje próbę wyciszenia ucznia poprzez rozmowę.	Nauczyciel sprawujący opiekę nad dzieckiem.	Natychmiast podczas podjęcia próby opuszczenia klasy przez dziecko.	Każdy pracownik szkoły wspiera nauczyciela w próbie wyciszenia ucznia.
2.	Jeżeli rozmowa nie skutkuje i uczeń samowolnie oddalił się od klasy, nauczyciel poprzez innego nauczyciela lub innego ucznia zawiadamia o sytuacji psychologa, pedagoga lub dyrektora.	Nauczyciel sprawujący opiekę nad dzieckiem.	Niezwłocznie po opuszczeniu klasy przez dziecko.	Każdy pracownik szkoły ma obowiązek pomocy nauczycielowi.
3.	Nauczyciel stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone życie i zdrowie pozostałych dzieci.	Nauczyciel sprawujący opiekę nad dzieckiem.	Niezwłocznie po opuszczeniu klasy przez dziecko.	Każdy pracownik szkoły ma obowiązek pomocy nauczycielowi.
4.	Nauczyciel podejmuje akcję poszukiwawczą na terenie szkoły – zadanie rozdzielane są pomiędzy innych wspomagających pracowników szkoły.	Nauczyciel sprawujący opiekę nad dzieckiem.	Niezwłocznie po stworzeniu bezpiecznych warunków dla pozostałych uczniów.	Każdy pracownik szkoły ma obowiązek pomocy nauczycielowi.
5.	W sytuacji koniecznej, nauczyciel ma możliwość przytrzymania ucznia.	Nauczyciel psycholog, pedagog lub dyrektor sprawujący opiekę nad dzieckiem.	Do momentu zaprzestania przez dziecko prób ucieczki.	
6.	Przekazanie informacji o zdarzeniu dyrektorowi.	Wychowawca, psycholog, pedagog.	Po zdarzeniu.	
7.	Zawiadomienie rodziców ucznia.	Wychowawca	Po zadbanie o bezpieczeństwo ucznia i pozostałych dzieci w klasie.	
8.	Rozmowa z rodzicami. Rodzice zostają zapoznani z powyższą procedurą oraz wyrażają pisemną zgodę na ewentualne przytrzymanie dziecka w trakcie ucieczki.	Dyrektor wspólnie z wychowawcą lub pedagogiem.	Po ustaleniu terminu wizyty w szkole.	

9.	W przypadku planowanych wyjść poza teren szkoły, wycieczek, wychowawca zobowiązuje rodzica do indywidualnej opieki nad dzieckiem.	Wychowawca	Do momentu aż uczeń przez dłuższy okres (pół roku) nie będzie samowolnie oddalał się z klasy.	
10.	W przypadku wielokrotnych ucieczek z lekcji, jednocześnie braku współpracy z rodzicami, szkoła kieruje wniosek do sądu.	Dyrektor		