SZKOŁA PODSTAWOWA NR 37
im. gen. Mariusza Zaruskiego
ul. Dolny Młyn 5-tel. 33 816 31 36
43-316 BIELSKO-BIAŁA
NIP 547-17-45-021 REGON 070576145

Regulamin postępowania na wypadek wtargnięcia napastnika (terrorysty) do szkoły

Założenia ogólne:

- w czasie ataku napastnika osobą zarządzającą placówką oświatową jest dyrektor, jego zastępca lub osobą wcześniej upoważniona,
- załóż, że napastnik (napastnicy) zna rozkład pomieszczeń w budynku,
- załóż, że napastnik (napastnicy) wdarł się do budynku celem wyrządzenia krzywdy jak największej liczbie osób,
- wezwij pomoc od razu jak tylko będziesz miał taką możliwość. Pamiętaj, że najważniejsze jest bezpieczeństwo własne i podopiecznych,
- nauczyciele i uczniowie wiedzą przez które okna lub alternatywne wejścia można wyjść z budynku w czasie alarmu o wtargnięciu napastnika/po powzięciu informacji o wtargnięciu napastnika,
- nauczyciele/uczniowie wiedzą jak dobrze barykadować drzwi,
- podczas ewakuacji przez okno, nauczyciel opuszcza budynek jako ostatni,
- zaopiekuj się uczniami ze SPE i uczniami, którzy potrzebują pomocy – zwróć szczególną uwagę na uczniów, którzy specyficznie reagują na stres i mogą mieć problemy z opanowaniem emocji.

Wtargnięcie napastnika w czasie zajęć dydaktycznych	**Wtargnięcie napastnika w czasie przerwy od zajęć dydaktycznych**
Uczniowie przebywają w sali pod opieką nauczyciela, który ma możliwość zaryglowania drzwi.	Uczniowie przebywają w sali pod opieką nauczyciela, który ma możliwość zaryglowania drzwi lub na korytarzach – wówczas drzwi do sal lekcyjnych są zaryglowane, ale istnieje techniczna możliwość ich otwarcia (klucze w zamkach lub w skrzynkach na klucz ewakuacyjny przed wejściem do sali).
Spróbuj wyjść z budynku przez okno – bezpieczne wyjście przez okno będzie możliwe tylko na niższych kondygnacjach o ile istnieje taka możliwość techniczna. Jeśli nie możesz wyjść z budynku przez okno nie uciekaj przez korytarz do wyjścia - nie znasz lokalizacji napastnika/napastników i tym samym narażasz się w ten sposób	**Uciekaj z budynku** tylko i wyłącznie, jeśli masz pewność, że unikniesz kontaktu z napastnikiem/napastnikami. Jeżeli jesteś na niskich kondygnacjach spróbuj wyjść z budynku przez okno - o ile istnieje taka możliwość techniczna.

na niebezpieczne spotkanie.	
Jeżeli nie miałeś możliwości ucieczki przez okno zarygluj drzwi od wewnątrz. Ryglowanie drzwi do sali dydaktycznej powinno nastąpić zaraz po usłyszeniu alarmu o wtargnięciu napastnika lub po powzięciu takiej informacji. Rygluj drzwi także wówczas, gdy trwa ewakuacja oknami. Szybkie zamknięcie drzwi może uniemożliwić napastnikowi wejście do pomieszczenia.	**Jeżeli nie miałeś szansy na ucieczkę - ukryj się**. Podstawowym miejscem schronienia w placówce oświatowej jest sala dydaktyczna. **Wejdź do sali i zarygluj drzwi**. Pamiętaj, że wchodzenie do sal będzie odbywało się w panice, spróbuj zachować spokój, poczekaj aż wszyscy podopieczni/koledzy/koleżanki bezpiecznie wejdą do środka. Szybkie zamknięcie drzwi może uniemożliwić napastnikowi wejście do pomieszczenia. **Jeżeli ukryłeś się w innym miejscu**, zachowaj spokój i zachowuj się w następujący sposób: - wycisz telefon komórkowy – natychmiast wyłącz nie tylko dzwonek, ale także wibracje i dźwięki powiadomień. Światło ekranu również powinno być maksymalnie przyciemnione tak, aby nie zdradzić swojego ukrycia, - bądź w bezruchu, - jeśli napastnik odkryje Twoje położenie i nie masz drogi ucieczki, podejmij walkę o przetrwanie. Wykorzystaj ciężkie lub ostre przedmioty, które masz do dyspozycji. Celuj we wrażliwe miejsca napastnika, takie jak oczy czy gardło, - opuść kryjówkę dopiero wówczas, gdy będziesz miał pewność, że nie narazisz się na niebezpieczeństwo ze strony napastnika/napastników.
Zabarykaduj się. Wybierz sposób barykadowania się właściwy do rodzaju drzwi.	

Wycisz i uspokój uczniów/kolegów/koleżanki – wszelkie dźwięki wydostające się z sal dydaktycznych mogą przyciągnąć uwagę i sprowokować próbę wejścia napastnika do pomieszczenia. **Wycisz swój telefon i każ wyciszyć telefony innym.**

Jeżeli ukryłeś w sali dydaktycznej **zasłoń okno i zgaś światło.** Należy zaciemnić salę, aby utrudnić obserwowanie osób zabarykadowanych w salach lekcyjnych.

Stań poniżej linii okien, zejdź ze światła drzwi – przebywanie w świetle drzwi rzuca cień i może zostać zauważone przez napastników.

Zejdź z linii strzału, połóż się na podłodze – z reguły napastnicy strzelają na wysokości około 1 do 1,5 m. Strzały z broni palnej bez problemu przebijają drzwi i mogą zranić osoby znajdujące się wewnątrz.

Nie przemieszczaj się – przemieszczanie się powoduje hałas lub powstanie cienia, który może zostać zauważony przez napastników.

Jeżeli usłyszysz strzały, nie krzycz – napastnicy, oddając na ślepo strzały przez zamknięte drzwi, chcą sprowokować krzyki przerażonych osób i upewnić się, czy w salach rzeczywiście nikogo nie ma.

Nie otwieraj nikomu drzwi – interweniujące oddziały policji w razie takiej konieczności same otworzą drzwi. Napastnicy mogą kogoś zmusić (np. dyrektora) do przekazania komunikatu, który ma spowodować otwarcie drzwi.

W przypadku wtargnięcia napastnika do pomieszczenia podejmij walkę, która może być ostatnią szansą na uratowanie życia. Wykorzystaj ciężkie przedmioty, które masz do dyspozycji, takie jak np.: krzesła, doniczki czy rekwizyty dydaktyczne. Celuj we wrażliwe miejsca napastnika, takie jak oczy czy gardło.

Jeżeli usłyszysz alarm o wtargnięciu napastnika lub poweźmiesz taką informację będąc **w toalecie** postępuj w następujący sposób:

- uciekaj z toalety tylko i wyłącznie, jeśli masz pewność, że unikniesz kontaktu z napastnikiem/napastnikami. Jeżeli masz taką możliwość wyjdź przez okno,

- wejdź do kabiny i zamknij drzwi – jeśli drzwi kabiny mają zamek, przekręć go,

- wejdź na muszlę klozetową (podwiń nogi) – kucnij lub stań na toalecie tak, aby twoje buty i nogi nie były widoczne od dołu (pod szparami w drzwiach kabiny). Napastnik, który wejdzie do łazienki, może tylko rzucić okiem pod drzwi, szukając stojących tam osób,

- wycisz telefon komórkowy – natychmiast wyłącz nie tylko dzwonek, ale także wibracje i dźwięki powiadomień. Światło ekranu również powinno być maksymalnie przyciemnione

- bądź w bezruchu – jeśli napastnik sprawdza łazienkę, pozostań w pozycji stojącej/kucającej na muszli. Często przestępcy działają w pośpiechu i nie otwierają zamkniętych kabin, jeśli od dołu nie widzą nóg,

- jeśli napastnik wyważy drzwi Twojej kabiny i nie masz już drogi ucieczki, podejmij walkę o przetrwanie. Wykorzystaj ciężkie lub ostre przedmioty, które masz do dyspozycji. Celuj we wrażliwe miejsca napastnika, takie jak oczy czy gardło.

Zgodnie z zaleceniami zawartymi w publikacji **„Bezpieczna szkoła. Zagrożenia i zalecane działania profilaktyczne w zakresie bezpieczeństwa fizycznego i cyfrowego uczniów"** opracowanej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, nauczyciel w przypadku bezpośredniego kontaktu z napastnikiem oraz podczas działań antyterrorystycznych prowadzonych przez Policję powinien:

Postępowanie nauczyciela w przypadku bezpośredniego kontaktu z napastnikiem dążącym do przejęcia kontroli nad szkołą

1. **Bezwzględnie wykonywać polecenia napastnika.** Wszelkie próby oporu mogą sprowokować go do impulsywnych działań oraz zwiększyć zagrożenie dla życia i zdrowia osób znajdujących się w jego otoczeniu.
2. **Nie podejmować działań bohaterskich ani prób samodzielnego obezwładnienia napastnika.** Priorytetem jest ochrona życia własnego oraz uczniów.
3. **Na żądanie napastnika przekazać wymagane przedmioty osobiste, np. telefon komórkowy.** Próby ukrywania lub zatrzymywania takich przedmiotów mogą zwiększyć ryzyko eskalacji zagrożenia.
4. **Poinformować napastnika o braku możliwości wykonania danego polecenia.** Pozwoli to uniknąć błędnej interpretacji zachowania jako celowego aktu oporu.
5. **Unikać kontaktu wzrokowego z napastnikiem.** Może on zostać odebrany jako prowokacja lub przejaw agresji.
6. **Nie odwracać się do napastnika plecami bez wyraźnej potrzeby.** Zachowanie spokoju i przewidywalności działań może ograniczyć ryzyko niebezpiecznej reakcji.
7. **Nie zwracać na siebie szczególnej uwagi.** Należy zachowywać się spokojnie i nie prowokować sytuacji mogących zwiększyć zagrożenie.

8. **Nie lekceważyć napastnika oraz nie przejawiać wobec niego zachowań agresywnych.** Mogą one doprowadzić do zaostrzenia sytuacji.
9. **Nie podejmować prób oszukiwania napastnika.** Zachowania takie mogą zostać odebrane jako forma oporu i wywołać nieprzewidywalną reakcję.
10. **Uspokajać uczniów i utrzymywać z nimi kontakt.** W miarę możliwości należy zwracać się do nich spokojnym głosem, ograniczając panikę i poczucie zagrożenia.
11. **Poinformować napastnika o uczniach wymagających szczególnej opieki lub posiadających schorzenia.** Dotyczy to w szczególności uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, niepełnosprawnościami lub problemami zdrowotnymi.
12. **Uzyskiwać zgodę napastnika przed podjęciem działań wymagających aktywności lub kontaktu z uczniami.** Pozwoli to ograniczyć ryzyko uznania takiego zachowania za próbę przeciwstawienia się jego poleceniom.
13. **Korzystać z możliwości zaspokojenia podstawowych potrzeb życiowych, jeżeli napastnik wyraża na to zgodę.** Dotyczy to w szczególności spożywania wody, przyjmowania leków lub innych niezbędnych czynności związanych z bezpieczeństwem i zdrowiem uczniów oraz nauczyciela.

Postępowanie nauczyciela w przypadku działań antyterrorystycznych podjętych przez Policję

1. **Zachować spokój oraz pozostać w miejscu wskazanym przez funkcjonariuszy.** Nie należy podejmować prób samodzielnego opuszczania miejsca zdarzenia ani wykonywać gwałtownych ruchów, które mogłyby zostać błędnie zinterpretowane.
2. **Bezwzględnie wykonywać polecenia wydawane przez funkcjonariuszy Policji oraz służby interweniujące.** Działania te mają na celu zapewnienie bezpieczeństwa wszystkim osobom znajdującym się na terenie szkoły.
3. **Nie utrudniać prowadzonych działań ratowniczych i antyterrorystycznych.** Nie należy podejmować prób pomagania funkcjonariuszom ani wdawać się z nimi w dyskusję, o ile nie zostanie to przez nich wyraźnie polecone.
4. **Przyjąć pozycję wskazaną przez funkcjonariuszy**, w szczególności położyć się na podłodze i trzymać ręce w widocznym miejscu z otwartymi dłońmi, jeśli takie polecenie zostanie wydane.
5. **Odpowiadać rzeczowo i zgodnie z posiadaną wiedzą na pytania funkcjonariuszy.** Przekazywane informacje powinny być konkretne i dotyczyć wyłącznie znanych faktów.

6. **W przypadku użycia środków przymusu bezpośredniego lub gazów obezwładniających nie pocierać oczu oraz stosować się do poleceń służb ratunkowych.**
7. **Podejmować działania opiekuńcze wobec uczniów wyłącznie za zgodą i zgodnie z poleceniami funkcjonariuszy**, mając na uwadze nadrzędny cel, jakim jest bezpieczeństwo wszystkich osób.
8. **Liczyć się z możliwością czasowego traktowania wszystkich obecnych na miejscu zdarzenia jako osób wymagających identyfikacji.** Jest to standardowa procedura stosowana podczas działań antyterrorystycznych.
9. **Po otrzymaniu polecenia niezwłocznie opuścić pomieszczenie lub budynek**, kierując się wyłącznie trasą i w kierunku wskazanym przez funkcjonariuszy.
10. **Nie zatrzymywać się w celu zabrania rzeczy osobistych.** Priorytetem jest ochrona życia i zdrowia uczniów oraz pracowników szkoły.

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej Nr 37
mgr Barbara Markiel